

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Základní školy COMPASS, s.r.o.

ve školním roce 2025 - 2026



Číslo jednací: COM-VZ-26-6

Vypracoval: Ing. Pavel Hinner, Mgr. Elena Bloudek

Schválil: Mgr. Ondřej Bloudek

Projednáno, schváleno: školská rada 21. 9. 2026

Provoz školy: 7:45 – 17:00 hodin

Telefon. 777 017 838

Email: zs-compass@zs-compass.cz

Web: www.zs-compass.cz

Zřizovatel: Základní škola Compass s.r.o.

Adresa: K Zeleným domkům 178, Praha 4 – Kunratice, 148 00

Obsah

1.	ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE	5
2.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	6
	2.1 Název školy.....	6
	2.2 Sídlo/Místo poskytovaného vzdělávání	6
	2.3 Charakteristika školy	6
	2.3.1 Základní charakteristika	6
	2.3.2 Materiálně technické vybavení školy	6
	2.3.3 Webové stránky školy.....	8
	2.3.4 Škola a školská zařízení a jejich cílová kapacita	9
	2.4 Zřizovatel školy.....	9
	2.5 Údaje o vedení školy	9
	2.6 Adresa pro dálkový přístup	9
	2.7 Údaje o školské radě	9
3.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
	3.1 Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2024/2025 10	
4.	POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	10
	4.1 Pedagogičtí pracovníci	10
	4.2 Nepedagogičtí pracovníci školy.....	12
5.	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	12
	5.1 Zápis do 1. ročníku školního roku 2026-2027	12
6.	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .	13
	6.1 Zaměření školy	13
	6.2 Školní vzdělávací program a jeho cíle	13
	6.3 Vyhodnocení cílů školního vzdělávacího programu.....	14
7.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	15
	7.1 Počty tříd a počty žáků	15
	7.2 Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)	16
	7.3 Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)	16
	7.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
	7.5 Ověřování výsledků vzdělávání	17
	7.6 Jazykové vzdělávání	18

8.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY.....	20
8.1	Výchovné poradenství.....	20
8.2	Prevence rizikového chování.....	21
8.3	Kariérové poradenství.....	21
8.4	Vzdělávání žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	22
8.4.1	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.....	22
8.4.2	Žáci nadaní.....	22
8.4.3	Žáci mimořádně nadaní	23
9.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	23
9.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	23
9.2	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	25
10.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	26
10.1	Prezentace školy na veřejnosti.....	26
10.2	Další aktivity školy	26
10.2.1	Ekologická a environmentální výchova.....	26
10.2.2	Multikulturní výchova.....	27
10.2.3	Výchova k udržitelnému rozvoji.....	28
10.2.4	Školy v přírodě, vzdělávací, poznávací a sportovní kurzy	28
10.2.5	Mimoškolní aktivity	32
10.2.6	Soutěže	35
10.2.7	Projektové dny.....	37
10.2.8	Spolupráce s jinými subjekty	41
10.2.9	Spolupráce s rodiči.....	44
10.2.10	Charitativní činnost.....	49
11.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	51

1. ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE

V září 2025 zahájila Základní škola Compass svůj jedenáctý školní rok, ve kterém své brány otevřela 80 dětem 1. až 5. třídy.

Pro žáky jsme zorganizovali celou řadu školních i mimoškolních akcí, které, mimo jiné, pomáhaly utvářet dobré vztahy mezi dětmi a budovat ono rodinné klima, které je jedním z pilířů filozofie naší školy. Řada těchto akcí byla přístupná také rodičům, kteří (zejména ti nově příchozí) se na nich navzájem poznali a získali pocit sounáležitosti k naší malé, školní komunitě.

Od svého vzniku v roce 2014 se ZŠ Compass rychle dostala do povědomí veřejnosti a získávala na dobrém jménu. Za to vděčí zejména rodičům, kteří šíří do světa své dobré zkušenosti a spokojenost s výukou, pedagogy a jedinečným zaměřením školy.

S velkým potěšením mohu konstatovat, že během dvanácti let svého působení získala ZŠ Compass (díky společnému úsilí rodičů, dětí, učitelů, ale i ostatních zaměstnanců školy) pevný základ pro své další působení a dobrou reputaci.

Těším se na další školní rok, který, pevně doufám, bude stejně úspěšný jako těch uplynulých dvanáct.

.....
Mgr. Ondřej Bloudek

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

2.1 NÁZEV ŠKOLY

Základní škola COMPASS s. r. o.

2.2 SÍDLO/MÍSTO POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Sídlo a adresa: K Zeleným domkům 178/38, 148 00, Praha 4 – Kunratice
(majitel objektu: K Zeleným domkům 178 s. r. o.)

2.3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.3.1 Základní charakteristika

ZŠ Compass je soukromá základní škola, která poskytuje vzdělávání žákům 1. stupně (1. - 5. ročník). Jedná se o školu rodinného typu. Rodinného klima je docíleno malými počty žáků ve třídě, partnerskými vztahy a individuálním přístupem učitele k jednotlivým žákům. Maximální kapacita tříd je 16 dětí. Charakterizuje nás klidná, pozitivní atmosféra, vstřícnost, partnerské vztahy, individuální přístup učitele k jednotlivým žákům a velký důraz na výuku anglického jazyka.

2.3.2 Materiálně technické vybavení školy

Škola je umístěna v půvabné vile z 30. let minulého století, která je obklopena pozemkem o rozloze cca 5000 m². Vila sestává ze tří podlaží a suterénu. Nachází se v klidném, zeleně obklopeném prostředí Prahy 4 - Kunratic. Širší okolí školy je přírodní a klidné.

Škola disponuje pískovištěm a multifunkčním hřištěm na fotbal, volejbal, basketbal, házenou a tenis.



V 1. NP školy se nachází recepce, přístupová hala, učebna 2. a 3. třídy, šatny, sociální zařízení dětí a dospělých, v 2. NP se nacházejí tři učebny (1., 4. a 5. třída) a ve 3. NP je umístěna kancelář školy/místnost zaměstnanců.

Naše **učebny** jsou prostorné a světlé, vybavené didaktickými pomůckami a nábytkem z přírodních materiálů, který plně odpovídá věku žáků. Třídy disponují klasickými černými tabulemi, v roce 2022 byly navíc původní interaktivní tabule nahrazeny novými **interaktivními dotykovými panely** Promethean ActivPanel. V každé třídě je prostor pro společná setkávání - ranní kruhy, hudebně pohybové chvilky a pro odpočinek v klidu. Na stěnách nechybí tematické nástěnky, vystavené práce dětí a fotografie ze společných akcí. Žáci sami se aktivně podílejí na výzdobě svých tříd a celé školy.



Od září 2020 je na zahradě školy učitelům i dětem k dispozici **zahradní altán**. Slouží jako zázemí a místo k odpočinku dětem během přestávek, i jako prostor pro venkovní výuku a volnočasové aktivity téměř během celého školního roku.



V době velkých přestávek (10:25 – 11:00 a 12:40 – 13:40) využívají žáci **školního hřiště** k aktivnímu odpočinku venku.

Od září 2021 je součástí školní zahrady **lanové centrum**.



Vyučující mají k dispozici **místnost zaměstnanců** vybavenou počítači, kopírkou a další potřebnou kancelářskou technikou. Učitelé mají volný přístup k internetu.

Školní družina využívá po skončení výuky prostory učeben, venkovní hřiště a přilehlý Kunratický les. Ten skýtá nesčetné možnosti mimoškolních činností a pohybových aktivit. Volnočasové aktivity jsou organizovány tak, aby splňovaly hygienické podmínky odpoledních činností.

Škola nedisponuje tělocvičnou, výuka tělesné výchovy probíhá v pronajatých prostorech Sokola Krč a dle možností na venkovním hřišti.

V suterénu budovy se nachází **školní kuchyně s jídelnou**.

Školní prostory jsou útulné a na jejich konečném vzhledu se do značné míry podílejí sami žáci. Hygienické zázemí školy je kvalitní, čisté a odpovídá normám.

Materiální vybavení školy je podle potřeb a v rámci finančních možností školy obnovováno a doplňováno. Žáci dostávají veškeré **učebnice a pomůcky potřebné k výuce**.

2.3.3 Webové stránky školy

www.zs-compass.cz

2.3.4 Škola a školská zařízení a jejich cílová kapacita

Kapacita pro školní rok 2025/2026

Základní škola	...	kapacita 80 žáků
Školní družina	...	kapacita 80 žáků
Školní jídelna	...	kapacita 80 žáků

Kapacita od září 2026

Základní škola	...	kapacita 129 žáků
Školní družina	...	kapacita 129 žáků
Školní jídelna	...	kapacita 129 žáků

2.4 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Zřizovatel: Základní škola Compass, s. r. o.

Vztah ke školskému systému: ZŠ Compass je zařazena do sítě škol MŠMT od 1. 9. 2014.

Typ hospodářsko-správní subjektivity: společnost s ručením omezeným

2.5 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel: Ondřej Bloudek, ondrej.bloudek@zs-compass.cz, 777 810 687

Zástupce ředitele: Elena Bloudek, elena.bloudek@zs-compass.cz, 777 275 651

Manažer projektu: Eliška Adámková, eliska.adamkova@zs-compass.cz, 724 339 280

2.6 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

ID datové schránky: t42ysbd

2.7 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Ve školním roce 2024/2025 se školská rada scházela ve složení voleném v roce 2023:

- za pedagogy Mgr. Elena Bloudek
- za rodiče Mgr. Marek Hejduk
- za zřizovatele Ing. Pavel Hinner

Ve školním roce 2025/2026 se školská rada sešla 22. 9. 2025, 18. 11. 2025, 12. 2. 2026, 30. 4. 2026 a 23. 6. 2026. Na svých jednáních postupovala dle § 168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon).

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola	Kód oboru	Název oboru	Cílová kapacita
Základní škola Compass	79-01-C/01	Základní škola	80

3.1 ZMĚNY VE SKLADBĚ OBORŮ VZDĚLÁNÍ/VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ OPROTI ŠKOLNÍMU ROKU 2024/2025

Ve školním roce 2025/2026 ke změně ve skladbě oborů vzdělání nedošlo.

Vzdělávací program: ŠVP „Jakým směrem se dát“.

ŠVP se ve školním roce 2025/2026 řídilo podle aktuálního Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

4. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

4.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

VEDENÍ ŠKOLY

Ondřej Bloudek – ředitel, absolvent PedF UK, obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - tělesná výchova – učitelství VVP pro ZŠ a SŠ technická a informační výchova.

Elena Bloudek – zástupkyně ředitele, absolventka PedF UK, obor Učitelství 1. stupně základní školy

INTERNÍ UČITELÉ

Anna Veselá, Marika Atatreh, Andrea Flossová, Tereza Besedová, Jitka Vinklerová, Monika Kapičková, Viktoria Sponiar, Lee Anthony Lane, Taylor Bern, Alicia Darychuk, Karolina Wernischová, Daniela Havránková

EXTERNÍ PRACOVNÍCI

Eliška Adámková

POČTY OSOB

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola COMPASS s.r.o.	2	2	14	14,8	0	0	14	14,8

KVALIFIKOVANOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Škola	počet pedagogických pracovníků	
Základní škola COMPASS s.r.o.	kvalifikovaných	14
	nekvalifikovaných	0

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		4
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	-
	rodilý mluvčí	4

4.2 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Pavel Hinner	- manažer provozu školy, HR manažer
Marta Bloudková	- office manažer
Aneta Rybníčková	- recepční a asistentka školy
Renata Zemanová	- vedoucí školní jídelny, kuchařka
Kristýna Burdová	- pomocná kuchařka
Andrea Vališová	- úklid
Halyna Dzendziura	- úklid
Mariana Mukha	- úklid
Petr Bloudek	- údržba
Mgr. PhDr. Monika Kašparová	- školní poradce/školní terapeut

Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	6,7

5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

5.1 ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU ŠKOLNÍHO ROKU 2026-2027

Zápis se konal od 15. 1. do 16. 1. 2026.

Počet zapsaných celkem	76
Počet přijatých celkem	32
Počet odkladů povinné školní docházky	0

6. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

6.1 ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

ZŠ Compass je **“wellbeing škola”**, kde se všichni znají, kde vztahy mezi lidmi přesahují hranice školy, kde tým všech pracovníků (od vedení školy, přes učitele až po zaměstnance kuchyně) je soudržný, kde si děti, učitelé a rodiče pomáhají.

Zdraví našich žáků je pro nás prioritou, proto dbáme o jejich každodenní pohyb na čerstvém vzduchu a zdravou vyváženou stravu. K pobytu venku dětem slouží přírodní zahrada, multifunkční sportovní hřiště i přilehlý Kunratický les. Sport, pobyt v lese, jóga, hraní si, čtení, mindfulness - to jsou způsoby naší relaxace, kterou praktikujeme denně a dle individuálních potřeb žáků či celé třídy.

Další prioritou jsou zdravé vztahy a emoce. Snažíme se, aby si děti naslouchaly, pomáhaly a spolupracovaly, uměly ocenit druhého, byly přející, respektovaly osobnostní specifika spolužáků a učily se s nimi pracovat. Vztahy v celém kolektivu jsou přátelské, děti se spolu kamarádí napříč třídami. Učíme děti, že komunikace je cesta předcházení konfliktu a správná volba řešení případného konfliktu. Konflikty řešíme hned a v klidu. Učitelé figurují jako průvodci - nechávají žáky samostatně vyjadřovat své pocity a názory a přicházet na vysvětlení, kompromisy či řešení.

6.2 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A JEHO CÍLE

Od 1. září 2025 probíhala ve všech třídách školy výuka podle schváleného Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) **“Jakým směrem se dát”**, který vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Podstatu našeho vzdělávacího programu chápeme především v jeho **zaměření na žáka**. Respektujeme období dětství, děti nepřetěžujeme a nestresujeme. Bereme v úvahu jejich schopnosti, individuální potřeby a osobní maxima. Vytváříme takové zázemí a podmínky, které umožňují studium dítěte bez rozdílu.

Základním rysem vzdělávání v naší škole je primární apel na vytvoření podnětného, pozitivního a přátelského prostředí, kde podstatou vyučování je proces, při kterém se učivo nabývá a osvojuje společným **objevováním a bádáním**. Tvořivě, zábavně, v lavicích i mimo ni! Žák naší školy má být žákem spokojeným, který se do školy těší a je motivován k **celoživotnímu vzdělávání** a realizacím svých snů.

Usilujeme o **komplexní rozvoj dětské osobnosti**.

Charakteristickým rysem vzdělávací koncepce ZŠ Compass je důraz na intenzivní výuku anglického jazyka. **Anglický jazyk vyučujeme od 1. třídy a integrujeme ho i do výuky některých nejazykových vyučovacích předmětů**, jako druhý vyučovací jazyk. Jedná se o obsahově a jazykově integrované vyučování (Content and Language Integrated Learning, tzv. CLIL), kdy obsah nejazykového předmětu je rozvíjen za pomoci cizího jazyka a zároveň cizí jazyk slouží při zprostředkování daného vzdělávacího obsahu.

HLAVNÍ CÍLE NA ÚROVNI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ

Naší prioritou je vychovat:

- vyrovnané, soběstačné a zdravě sebevědomé jedince, kteří nemají problém se sebe prezentací, dokážou vyjádřit svůj názor a obhájit ho,
- jedince, kteří umí naslouchat ostatním a nalézají společný kompromis,
- jedince, jež jsou schopni pracovat ve skupině, ale zároveň se rozvíjí jako samostatně myslící osobnosti,
- jedince, jež jsou empatičtí a citliví vůči ostatním lidem a celé přírodě,
- jedince vybavené kompetencemi pro snadné začlenění do nových kolektivů pokračovacích škol (víceletých gymnázií či 2. stupňů ZŠ), a to jak po stránce sociální, tak pracovní.

HLAVNÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE

Našimi dlouhodobými cíli je vychovat:

- jedince, kteří dosahují očekávaných výstupů ŠVP,
- jedince, kteří jsou na konci 5. ročníku vybaveni úrovní anglického jazyka B1.

6.3 VYHODNOCENÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Z dosažených výsledků vzdělávání jednotlivých žáků, kdy všech 100 % žáků prospělo s vyznamenáním, je patrné, že škole se daří naplňovat očekávaných výstupů a s nimi i klíčových kompetencí, jakožto souhrnu vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot klíčových pro osobní rozvoj a další vzdělávání žáků.

O dosahování vzdělávacích cílů svědčí také:

- výsledky Národního testování SCIO 5. tříd, které řadí naši školu mezi jednu z nejúspěšnějších škol (resp. nejúspěšnější školu v kategorii škol s 10 a více žáky ve třídě) zapojených do testování (viz kapitola Údaje o výsledcích vzdělávání),
- výsledky mezinárodních cambridgeských zkoušek a výsledky Národního testování SCIO, kdy 100 % dětí 5. ročníků dosahuje v anglickém jazyce úrovně B1 nebo vyšší,
- výsledky přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia, kdy 94 % žáků 5. ročníků se podařilo dostat na víceletá gymnázia (15 z 16 žáků) (viz kapitola Údaje o výsledcích vzdělávání).

Cíle našeho školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

7.1 POČTY TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ

DENNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

škola	počet tříd	počet žáků
Základní škola COMPASS s.r.o.	5	80

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	0	
nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
sami ukončili vzdělávání:	0	
vyloučení ze školy:	0	
nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
přestoupili z jiné školy:	1	
přestoupili na jinou školu:	1	
jiný důvod změny (uved'te jaký):	0	

7.2 PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU A UČITELE (STAV DLE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU)

Škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Základní škola COMPASS s.r.o.	16	5,7

7.3 ŽÁCI S TRVALÝM BYDLIŠTĚM V JINÉM KRAJI (STAV DLE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU)

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola COMPASS s.r.o.	počet žáků/studentů celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	15
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

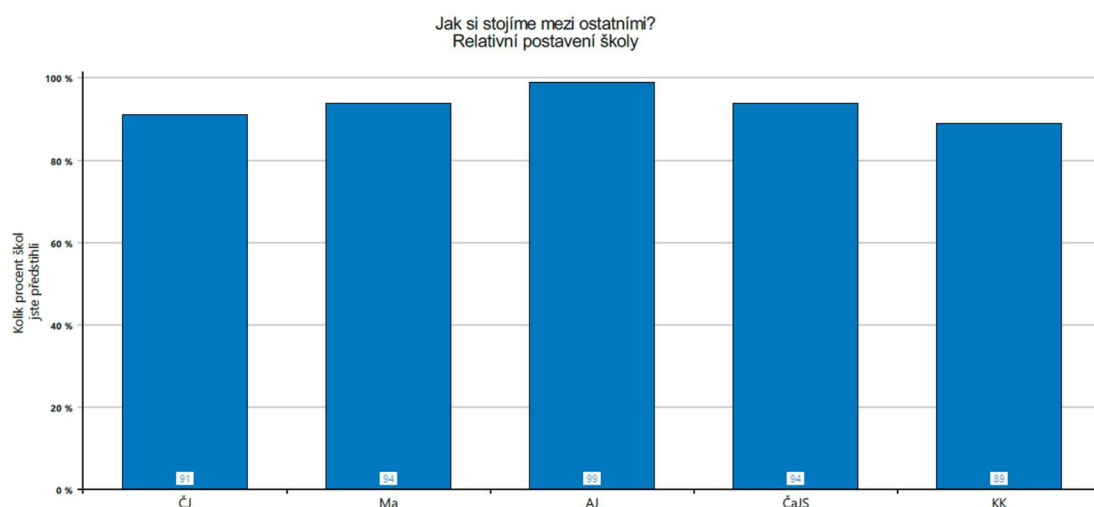
7.4 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Škola		Základní škola COMPASS s.r.o.
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	80
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		80
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		92,76
z toho neomluvených		0

7.5 OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ SCIO

V dubnu 2026 se žáci 3. a 5. třídy zúčastnili národního testování SCIO. Děti 3. třídy plnily testy v následujících předmětech: matematika, český jazyk, anglický jazyk, klíčové kompetence, člověk a jeho svět. Děti 5. třídy byly testovány z obecných studijních předpokladů, českého jazyka, anglického jazyka a matematiky. **Obě třídy jsou ve všech testovaných oblastech hodnoceny jako výborné a patří průměrně mezi horních 6 % nejlepších škol.** Někteří žáci získali individuální ocenění za výborný výsledek v Národním testování pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.



Graf znázorňuje postavení ZŠ Compass mezi ostatními školami (kolik procent škol jsme předběhli) na základě testování ve 3. třídě.



Graf znázorňuje postavení ZŠ Compass mezi ostatními školami (kolik procent škol jsme předběhli) na základě testování v 5. třídě.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA

Žáci 5. třídy každoročně zaznamenávají úspěch při přijímacích zkouškách na pokračující školy. Ve velké míře se hlásí na víceletá gymnázia. Z 16 žáků 5. třídy se v tomto školním roce na gymnázium dostalo 15 dětí, 1 žák pokračuje na ZŠ Kunratice.

- Klasické gymnázium Modřany – 4 žáci
- Pražské humanitní gymnázium – 3 žáci
- Královské gymnázium Petrovice – 3 žáci
- Gymnázium PORG – 1 žák
- Gymnázium Voděradská – 1 žák
- Křesťanské gymnázium – 1 žák
- Gymnázium Písnická – 1 žák
- Gymnázium Nad Kavalírkou – 1 žák

7.6 JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučovací předmět Anglický jazyk se podle učebního plánu vyučuje:

a) jako samostatný předmět ve všech ročnících

1. ročník - 2 hodiny týdně
2. ročník - 2 hodiny týdně
3. ročník - 5 hodin týdně
4. ročník - 4 hodiny týdně
5. ročník - 4 hodiny týdně

b) v rámci vyučovacích předmětů Hudební výchova, Výtvarná výchova a Pracovní činnosti, které jsou každý druhý týden vedeny anglickými učiteli (rodilými mluvčími). Výuka je zaměřena na rozšiřování anglické slovní zásoby ze světa umění a kultury skrze tvořivé činnosti a zpěv.

c) v rámci nejazykových předmětů (Informatika a Tělesná Výchova), kde je angličtina používána jako druhý vyučovací jazyk (Content and Language Integrated Learning, tzv. CLIL). V Tělesné výchově a Informatice je v angličtině zprostředkován veškerý vzdělávací obsah. Běžně je anglický jazyk používán jako jazyk instrukcí.

d) v rámci projektových dnů, které jsou realizovány jak v českém, tak anglickém jazyce.

e) v mimoškolních aktivitách a v rámci školní družiny, kde je téměř polovina zájmových kroužků a volnočasových aktivit vedena v angličtině.

UČEBNÍ PLÁN S BAREVNĚ OZNAČENÝMI PŘEDMĚTY V ANGLICKÉM JAZYCE

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace 16
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	7+1	6+2	6+1	33	+8
	Anglický jazyk***	+2	+2	3+2	3+1	3+1	9	+8
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	4	20	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			11	-
	Přírodověda				1	1.5		-
	Vlastivěda				1	1.5		-
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti**	1	1	1	1	1	5	-
Umění a kultura	Hudební výchova**	1	1	1	1	1.5	12	-
	Výtvarná výchova**	1	1	1.5	1.5	1.5		
Informační a komunikační technologie	Informatika*				1	1	2	-
Člověk a zdraví	Tělesná výchova*	2	2	2	2	2	10	-
CELKEM		22	22	24.5	24.5	25	102	16

* CLIL – forma částečné výuky v anglickém jazyce.

** CLIL – forma úplné výuky v anglickém jazyce.

*** Výuka anglického jazyka anglickým rodilým mluvčím.

CAMBRIDGESKÉ ZKOUŠKY

Každoročně se někteří žáci 3. – 5. třídy účastní testování jazykových dovedností. Ve školním roce se testování zúčastnilo i několik žáků 2. třídy.

Testují se na úrovních Flyers (3. třída), Key (4. a 5. třída) a PET (5. třída).

Všichni testovaní žáci v 5. třídě zpravidla dosahují úrovně angličtiny B1 nebo vyšší.

8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), které tvoří školní psycholog, výchovný poradce a metodička prevence. Školní poradenské pracoviště zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických, psychologických a poradenských služeb přímo ve škole, dále poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům.

8.1 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovným problémům se v ZŠ Compass snažíme předcházet. Klademe důraz na budování dobrých vztahů a sociálních dovedností pro spokojené společné soužití. V rámci pravidelných celoškolních setkání tzv. assemblies se věnujeme nejrůznějším průřezovým tématům, jako jsou osobnostní a sociální výchova, environmentální či multikulturní výchova. Společně vyvozujeme školní pravidla a zabýváme se tématy, jako jsou respekt a tolerance, pomoc a spolupráce, skromnost a vděk, zodpovědnost, přátelství a vztahy, solidarita a jiné. Díky společnému úsilí všech pedagogů, žáků i rodičů se pyšníme malou školní komunitou, kde se k sobě děti hezky chovají a budují přátelské vztahy i napříč ročníky.

Výchovným problémům dětí, které jsou zpravidla běžnými dětskými přestupky vůči školním či třídním pravidlům, věnujeme velikou pozornost a čas. Pedagogové je konzultují se školním psychologem, výchovným poradcem, případně s metodikem prevence. Při jejich řešení spolupracujeme se zákonnými zástupci žáků.

Rodiče ZŠ Compass mají možnosti konzultovat výchovné a vzdělávací problémy svých dětí se školní psycholožkou a výchovným poradcem školy. Smyslem těchto poradenských služeb je spolupráce při vytváření vhodných podmínek pro rozvoj schopností a dovedností dětí doma i ve škole a prevence či řešení výukových a výchovných obtíží.

8.2 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Podstatou naší primární prevence je předcházení vzniku rizikového chování u žáků, u kterých se ještě rizikové chování nevyskytlo.

Na škole působí metodik prevence rizikového chování. Všichni pedagogové jsou seznámeni s Minimálním preventivním programem a postupují podle něj.

Pokud se vyskytne rizikové chování žáka, snažíme se předcházet jeho rozvoji. V této fázi nastupuje školní poradenské pracoviště, které rozhoduje o dalším postupu a řešení dané situace se zákonným zástupcem.

Ve 2., 3., 4. a 5. třídě bylo se souhlasem rodičů realizováno sociometrické šetření za účelem zmapovat neformální strukturu vztahů ve skupině, přirozené lídry, či žáky na okraji kolektivu. Objevit případné rozvíjející se patologické jevy v kolektivu třídy a včas intervenovat.

Výsledky byly v obecné rovině sděleny zákonným zástupcům a následně i dětem.

Na základě výsledků tohoto šetření byl pod vedením školní psycholožky Moniky Kašparové ve 4. třídě realizován preventivní program „Lod' třídy“, který byl pokračováním započatého programu z loňského školního roku. Cílem tohoto programu byl trénink spolupráce, komunikace a také uvědomění si důležitosti každého člena třídního kolektivu.

8.3 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Jelikož ZŠ Compass zatím nedisponuje 2. stupněm ZŠ, navštěvuje vedení školy osmiletá gymnázia, mezinárodní školy a 2. stupně základních škol v blízké lokalitě za účelem hledání vhodných variant, kde by absolventi našich 5. ročníků mohli pokračovat ve studiu. Rodičům našich žáků poskytujeme informace o typu a zaměření těchto škol, jejich velikosti, jazykovém vzdělávání, výši školného, požadavcích na přijetí, naše osobní dojmy ze škol a jiné. Tyto informace rodičům poskytujeme na hromadných schůzkách organizovaných dvakrát do roka a na vyžádání i v rámci individuálních konzultací.

Rodičům rovněž nabízíme ve spolupráci s třídním učitelem žáka konzultace ohledně prospěchu a zaměření jejich dítěte, abychom jim co nejvíce pomohli při výběru vhodné školy.

Děti, které mají zájem pokračovat ve studiu na víceletých gymnáziích, mohou od 4. ročníku jedenkrát týdně navštěvovat kroužek SCIO, který připravuje na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia a seznamuje s typem testů a otázek.

Žákům 3., 4. a 5. třídy zprostředkováváme online kroužky Zábavná logika a dva typy kroužků Příprava na přijímací zkoušky, které jsou zaměřeny na rozvoj logického myšlení a na přípravu na přijímací zkoušky. Kroužky jsou vedeny předsedou správní rady Centra nadání, panem Václavem Fořtíkem.

8.4 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NADANÝCH A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Škola svým zaměřením na individuální přístup k dětem, malým počtem dětí ve třídě, způsobem hodnocení a vytvářením podnětného a přátelského prostředí nabízí studium každému dítěti, nevyjímaje děti nadané a děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

K zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků mimořádně nadaných se řídíme platnou legislativou.

8.4.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2025-2026 bylo na škole vzděláváno 7 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami 1. či 2. stupně podpory bez potřeby IVP (individuální vzdělávací plán). Všichni žáci obdrželi podporu dle plánů pedagogické podpory (PLPP) sestavených na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny (PPP).

V průběhu roku byly organizovány schůzky se zákonnými zástupci žáků a s vyučujícími k vyhodnocování daných podpůrných opatření.

8.4.2 Žáci nadaní

Ve škole se vzdělávalo 11 nadaných žáků, u kterých je patrná akcelerace školních dovedností v nějakém předmětu. Takovým dětem poskytuje učitel podporu bezprostředně v průběhu výuky – zadáváním práce navíc, zadáváním problémových úloh... Učitel volí různé učební strategie (diferencované zadávání úkolů, skupinové a individuální práce, učení navzájem...) a obsahy práce (tvůrčí práce, prezentace pro spolužáky, vyhledávání informací...), které odpovídají zvýšeným potřebám konkrétního žáka v konkrétním předmětu.

8.4.3 Žáci mimořádně nadaní

V případě, že schopnosti žáka dosahují mimořádné úrovně v celém okruhu činností, doporučujeme žákovi a jeho zákonným zástupcům využít poradenské pomoci k posouzení míry nadání a stanovení dalšího postupu. Na základě odborného posudku a doporučení poradenského zařízení zpracováváme pro žáka PLPP nebo IVP.

Na škole se podle plánu pedagogické podpory nevzdělával žádný mimořádně nadaný žák.

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

9.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Hejného metoda 1. stupeň – začátečníci 1. a 2. ročník	Výuka matematiky formou Hejného metody	1	H-mat, o.p.s.
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Použití nástrojů umělé inteligence	14	CALDERON CZECH REPUBLIC s.r.o.
BOZP	BOZP a požární ochrana	14	PRHAS spol. s r.o., Petra Koudelková
Emergentní kurikulum	Moderní pedagogický přístup, učení řízené aktuálními zájmy dětí	14	Elena Bloudek
Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách	Strategie komunikace v zájmovém vzdělávání a družinách	1	Michal Prokeš, eduall
Provokuje, odmlouvá, neposlouchá aneb dítě s náročným chováním ve třídě	Zvládání náročného chování dětí v pedagogické praxi	1	Pasparta Publishing, s.r.o.
Školení BELLHOP	Čipový systém a jeho použití ve škole	1	NeuRIT s.r.o., Bohuslava Zemanová

Za velice přínosné považujeme formální a neformální hospitace a jejich následné rozборы, které vedení školy provádělo v průběhu školního roku. Tyto hospitace přispěly ke zkvalitnění výuky, dalšímu profesnímu růstu učitelů a odhalení silných stránek jednotlivých učitelů.

Hospitace zpravidla hodnotily tyto oblasti:

- Řízení výuky a třídy
 - struktura hodiny
 - udržení zájmu
 - podpora vlastního názoru
 - efektivní třídní management
 - srozumitelnost
 - diferenciac
- Profesionální hodnoty a jejich uplatňování
 - vztah se studenty
 - práce s jinými dospělými
- Znalost a pochopení
 - znalosti učitele
- Plánování, očekávání, příprava
 - plánování a příprava
 - uvědomění si vzdělávacího cíle
 - vhodnost a využití zdrojů
- Monitorování a hodnocení
 - použití předchozího hodnocení
 - vhodnost hodnocení
 - zpětná vazba

Učitelé také využívali možnost vzájemných neformálních hospitací a návštěv ve výuce umožňujících vzájemné obohacování se výukovými styly, třídním managementem a sdílením výukových materiálů a zdrojů.

Jedenkrát týdně probíhala osobně setkání všech učitelů, jejichž náplní bylo, mimo jiné, plánování společných projektů a školních akcí a vzájemné obohacování se nápady.

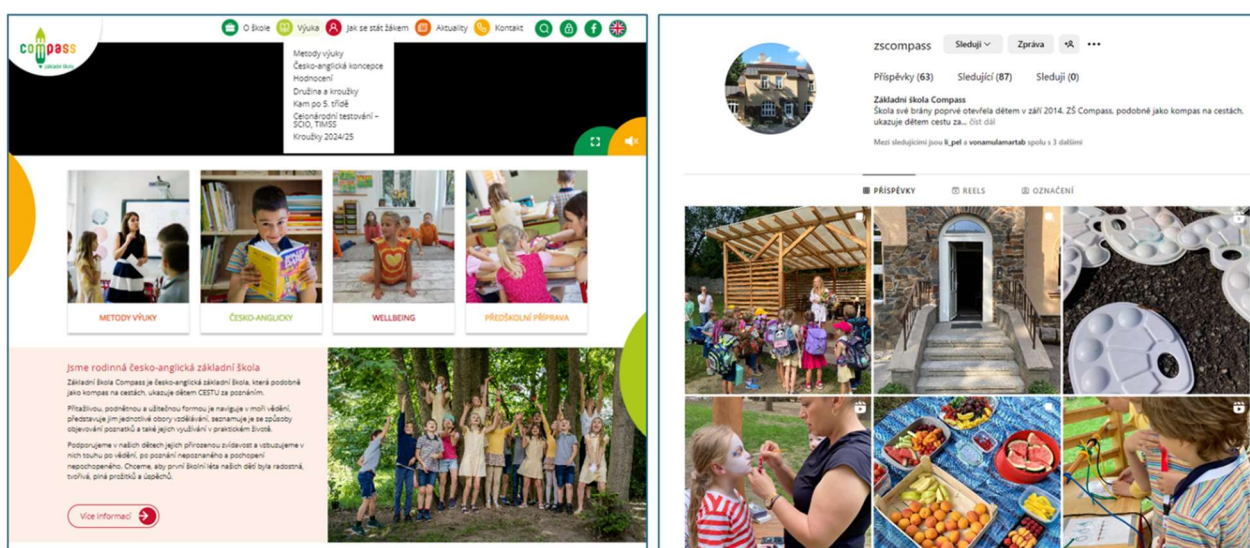
9.2 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Seminář HACCP	Systém kritických bodů HACCP ve školní jídelně, školení zásad provozní a osobní hygieny	3	Ing. Eva Šindelářová
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Použití nástrojů umělé inteligence	10	CALDERON CZECH REPUBLIC s.r.o.
BOZP	BOZP a požární ochrana	10	PRHAS spol. s r.o., Petra Koudelková
GDPR a pořádek v osobních údajích před zahájením nového školního roku	Ochrana osobních údajů	1	BAKALÁŘI software s.r.o. a Holubova.cz
Nejčastější chyby ve školní matrice	Školní matrika	1	ŠOL, Petr Wilfer
Zdravotník zotavovacích akcí	Školení 1. pomoci	1	ZDrSEM První pomoc zážitkem
Školení BELLHOP	Čipový systém a jeho použití ve škole	4	NeuRIT s.r.o., Bohuslava Zemanová
Zaškolení šéfkuchařem, konvektomat Retigo	Praktické použití konvektomatu	1	Retigo, Jakub Svoboda

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

10.1 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

K prezentaci naší školy na veřejnosti slouží zejména **webové, facebookové a instagramové stránky**, které pravidelně aktualizujeme a zveřejňujeme na nich údaje o dění ve škole a akcích školy. K prezentaci školy na veřejnosti používáme také informační **bannery, letáky a brožuru** se souhrnnými informacemi o fungování školy.



Při **zápisech a ve dnech otevřených dveří** si rodiče mohou prohlédnout školu, navštívit vyučovací hodiny, pohovořit s vedením školy, vyučujícími, ale i žáky, a zároveň jsou jim zodpovězeny jejich případné dotazy.

10.2 DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

10.2.1 Ekologická a environmentální výchova

Žáci ZŠ Compass jsou každodenně vedeni k ochraně přírody a upevňování kladného vztahu k ní. Dbáme na šetření vodou, na školním hřišti společně udržujeme pořádek, zkrášlujeme okolí školy hrabáním listů, výsadbou květin a následnou péčí o ně. Při aktivitách v přilehlém Kunratickém lese dbáme na dodržování zásad slušného a ohleduplného chování v přírodě - nehlučíme, na kolech se pohybujeme po vyznačených cestách, odpadky odhazujeme zásadně do koše.

V průběhu celého školního roku probíhá třídění odpadu do sběrných košů ve třídách – papír, plast a případně sklo.

Na Den Země (nebo v rámci projektových dnů na toto téma) již každoročně cestují žáci i učitelé do školy na kole, koloběžce, pěšky či prostředky MHD.

Všichni žáci naší školy se zúčastnili ekologického programu Tonda Obal. Seznámili se s tříděním odpadů, recyklací a dozvěděli se i mnohé další zajímavosti. Na zahradě školy absolvovali hru, při které zjišťovali, jak dlouho trvá rozklad odpadu vyhozeného do volné přírody.



Mladší žáci 1. a 2. třídy se s tématem ochrany přírody blíže seznámili na environmentálně laděné škole v přírodě – viz část 10.2.4 - Školy v přírodě, vzdělávací, poznávací a sportovní kurzy.

10.2.2 Multikulturní výchova

Multikulturní výchova umožňuje žákům seznamovat se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. Multikulturní výchova prolíná mnoha školními aktivitami a projekty. Objevujeme kulturní odlišnosti na pozadí aktuálního dění ve světě; při vyprávěních z prázdninových cestování; porovnáváme oslavy svátků jako Vánoce a Velikonoce v různých zemích; seznamujeme se se zvyky a tradicemi jiných kultur z knih, učebnic a jiných výukových materiálů.

10.2.3 Výchova k udržitelnému rozvoji

A) RECYKLACE

Žáci jsou učiteli povzbuzováni k recyklaci a dodržování pravidel recyklování ve škole. V každé třídě a na recepci jsou koše na směsný odpad, na papír a plast. V umývárně před vstupem do jídelny se navíc nachází také koše na sklo a nápojové kartony. Popelnice na tříděný odpad jsou umístěny před školou. Co se recyklace týká, učitel jde svým žákům příkladem.

B) OPAKOVANÉ POUŽÍVÁNÍ PAPIRU

Základním pravidlem je šetřit papírem a vždy použít obě strany papíru. V každé učebně je zásuvka s papírem označena názvem “scrap paper“, který je popsán pouze z jedné strany. Děti si na něj mohou malovat nebo ho používat pro své postranní výpočty či poznámky během vyučování. Stejná zásuvka je i na recepci. Každý papír tak vždy použijeme dvakrát.

C) KOMPOSTOVÁNÍ

Kompostovatelné zbytky z jídelny (bioodpad) jsou odnášeny na kompost.

10.2.4 Školy v přírodě, vzdělávací, poznávací a sportovní kurzy

A) STMELOVACÍ KURZ NA BLANÍKU

Na začátku školního roku škola pro žáky 1. třídy uspořádala třídení zážitkový kurz na Blaníku. Cílem kurzu bylo stmelení nově vzniklého kolektivu. Pro děti byly připraveny aktivity zaměřené na prohloubení vzájemného poznání, nastartování spolupráce, rozvoj důvěry a řešení problémových situací při skupinové práci. Součástí byl i 8km pochod na horu Blaník, při kterém žáci plnili různé úkoly. Odměnou jim bylo nalezení pokladu.



B) BRUSLAŘSKÝ VÝCVIK

Jednou z klíčových akcí zaměřených na podporu pohybových aktivit žáků byl bruslařský výcvik v Ice Areně Kateřinky. Děti zde pod dohledem zkušených instruktorů získaly jistotu na ledě a osvojily si základy bruslení. Nedílnou součástí programu byly i herní prvky a soutěže, jež rozvíjely nejen bruslařské schopnosti, ale i týmového ducha.



C) LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

Na začátku února se 58 žáků naší školy zúčastnilo lyžařského výcviku na Pražské boudě v Peci pod Sněžkou. Počasí vyloženě přálo a sněhové podmínky byly báječné. Děti se pod vedením zkušených instruktorů celý týden zdokonalovaly v lyžování, součástí programu byly také odpolední a večerní aktivity – týmové hry, procházky v okolí chaty, základy první pomoci a nechyběla ani oblíbená závěrečná diskotéka.



D) OUTDOOROVÁ ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Pro žáky pátého ročníku ZŠ Compass zorganizovala školu v přírodě v Outdoor Resortu Březová, která byla plná sportovních výzev a dobrodružství. Stěžejní částí programu bylo plnění týmových úkolů, které prověřily a posílily spolupráci v rámci třídy. Účastníci si vyzkoušeli širokou škálu aktivit od lukostřelby a jízdy na raftech až po moderní atrakce jako laserové překážky a skoky na vzduchové bublině.



E) PLAVECKÝ KURZ PRO 3. A 4. TŘÍDU

Žáci třetí a čtvrté třídy úspěšně absolvovali školu v přírodě na Tetřevích Boudách v Krkonoších. Hlavní náplní pobytu byl intenzivní plavecký výcvik, který probíhal v moderním, nově zrekonstruovaném bazénu. Mimo to byl pro žáky připraven pestrý doplňkový program zahrnující sportovní, outdoorové a společenské aktivity. Akce tak efektivně propojila rozvoj plavecké gramotnosti s posilováním sociálních vazeb a poskytla žákům cenné zkušenosti z pobytu v horském prostředí.

F) ENVIRONMENTÁLNÍ ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Žáci 1. a 2. tříd absolvovali týdenní přírodovědný kurz v Jizerských horách. Na čerstvém vzduchu zažili pestrý program plný zábavného objevování. Děti se seznámily s životem obojživelníků, mravenců, vlků i samotných Indiánů a zaposlouchaly se do zvuků lesa. Nechyběl ani celodenní výlet a závěrečný táborák se zpěvem písniček. Žáci si tak z pobytu odnesli nejen nové znalosti o přírodě, ale i cenné sociální a praktické dovednosti.



10.2.5 Mimoškolní aktivity

Škola zabezpečuje provoz školní družiny, která nabízí široké spektrum všedních i nevšedních volnočasových aktivit, které poskytují vše od aktivního odpočinku, přes zábavu, inspiraci a tvořivost, až po seberealizaci a další vzdělávání.

Charakteristickým rysem naší školní družiny je, že její nedílnou součástí je angličtina. Anglický jazyk se tak naprosto přirozeným a nenásilným způsobem stává součástí dětského světa a není vázán jen na situaci školního vyučování.

Organizace školní družiny je realizovaná následovně:

Školní družina začíná po skončení vyučování ve 14.25 a končí v 17.00 hodin. Součástí školní družiny je svačina hned na jejím začátku. Školní družina nabízí celou řadu českých i anglických zájmových kroužků. Kroužky probíhají v čase od 14.40 do 15.40, po jejich skončení se děti vrací do družiny nebo odcházejí domů. Děti, které nenavštěvují kroužek, zůstávají po svačině ve školní družině nebo odcházejí domů.

Za školní družinu odpovídali ve školním roce 2025 - 2026 dva vychovatelé.

Na realizaci zájmových kroužků poskytovaných školní družinou se podíleli i samotní učitelé (čeští i angličtí).

Školní družinu navštěvovali ve školním roce 2025 - 2026 všichni žáci 1. až 5. ročníku ZŠ (celkem 80 dětí).

Zájmové kroužky

Školní družina zabezpečuje dětem celou řadu zájmových kroužků. Ty jsou vedeny jak česky, tak anglicky mluvícími pedagogickými pracovníky naší školy, některé pak externími pracovníky s odpovídající odborností.



Ve školním roce 2025-2026 poskytovala školní družina následující zájmové kroužky:

Název kroužku	Zaměření	Počet žáků
Cyklistika	Kroužek zaměřený na zdokonalování jízdy na kole, bezpečnost a poznávání okolí.	4
Dancing	Kroužek vedený v anglickém jazyce zaměřený na tanec, rytmus, koordinaci a spolupráci.	10
Extra English	Kroužek pro žáky 2. - 5. ročníku zaměřený na rozvoj angličtiny skrze přírodovědná a zeměpisná témata.	40
Football	Kroužek vedený v anglickém jazyce pro žáky 1. – 5. třídy určený pro začátečníky i pokročilé hráče fotbalu, kteří si chtějí zlepšit své fotbalové schopnosti.	12
Forest Club	Kroužek pro 1. – 5. třídu vedený v anglickém jazyce, kde děti poznávají les, přírodu a věnují se venkovnímu umění a tvoření, hrám a skautské činnosti.	10
Kreativní dílnička	Kroužek rozvíjející kreativitu, fantazii a jemnou motoriku prostřednictvím rukodělných činností.	15
Mini Duke	Kroužek pro žáky 1. a 2. třídy vedený v anglickém jazyce zaměřený na praktické dovednosti prostřednictvím aktivit v přírodě.	16
Míčové a jiné hry	Kroužek zaměřený na pohybovou všestrannost, týmovou spolupráci a fair play prostřednictvím sportovních her.	14
Multimedia Storytelling	Kroužek pro žáky 1. – 5. třídy vedený v anglickém jazyce zaměřený na multimedialní vyprávění příběhů prostřednictvím fotografií a tvorby videí.	8
Net Sports	Kroužek pro žáky 1. – 5. třídy vedený v anglickém jazyce zaměřený na nejruznější venkovní síťové sporty.	16
Singing	Kroužek vedený v anglickém jazyce zaměřený na rozvoj hudebnosti, rytmu a pěveckých dovedností.	7
SCIO	Kroužek pro žáky 4. a 5. třídy zaměřený na přípravu na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia.	26
School Magazine	Kroužek pro žáky 1. – 5. třídy vedený v anglickém jazyce zaměřený na týmovou práci při tvorbě školního časopisu.	13
Vaření a pečení	Kulinářský kroužek pro děti 1. - 5. třídy, kde se učí základům přípravy jednoduchých receptů studené i teplé kuchyně.	17

Venkovní hry	Kroužek zaměřený na pohyb, spolupráci a aktivní trávení volného času venku.	5
Výtvarka	Výtvarný kroužek pro žáky 1. - 5. třídy zaměřený na kresbu a malbu pravou mozkovou hemisférou	11
Výtvarný ateliér	Kroužek zaměřený na rozvoj tvořivosti, představivosti a vlastního výtvarného projevu.	6

Několik kroužků bylo vedeno **externími lektory** přímo v budově školy.

Název kroužku	Zaměření	Počet žáků
Hra na flétnu	Hudební kroužek určený pro žáky 1. – 5. třídy, jak pro začátečníky, tak pokročilé, zaměřený na hudební teorii a výuku hry na flétnu.	9
Malý detektiv	Kroužek pro žáky 1. – 5. třídy je zaměřený na řešení záhad a detektivních příběhů, děti se věnují luštění šifer, hádanek a procvičují si logické myšlení a paměť.	3
Robotika	Kroužek pro děti 1. – 5. třídy, kde pracují se stavebnicí Lego® WeDo 2.0 vybavenou motorem a senzory. Děti se učí programovat v jednoduché aplikaci na tabletu	7
Šachy	Kroužek pro žáky 1. – 5. třídy zaměřený na rozvoj šachových dovedností.	8

Některé kroužky probíhaly **online**, organizované **Centrem nadání** – p. Václavem Fořtíkem.

Kroužek obecných studijních předpokladů	Kroužek pro žáky 1. – 3. třídy zaměřený na rozvoj logického myšlení, funkční gramotnosti a schopnosti hledat souvislosti.	3
Přípravka – Obecné studijní předpoklady	Kroužek pro žáky 3. - 5. třídy zaměřený na průběžnou přípravu na školní část přijímacích zkoušek + konzultace k výběru škol a co vše udělat pro úspěch přijímaček.	11
Příprava na přijímací zkoušky Cermat	Kroužek pro žáky 4. a 5. třídy zaměřený na průběžnou přípravu na přijímací zkoušky – obsahem jsou dominantně Cermat testy.	6

10.2.6 Soutěže

Žáci ZŠ Compass se každoročně účastní mnoha soutěží, sportovních, matematických i uměleckých, jak v rámci školy, tak i mimo ni.

- **Logická olympiáda** – 42 žáků 1. – 5. třídy se v říjnu 2025 zúčastnilo soutěže pořádané Mensou ČR. Soutěž je založena na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup.
- **Závod v přespolním běhu** - V říjnu 2025 se několik žáků z 1. - 5. třídy zúčastnilo běžeckého závodu POPRASK (Pohár pražských škol), který pořádá Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy. I když tentokrát naši běžci nezískali medaile vítězů, 5 závodníků z Compassu se umístilo v první desítce nejrychlejších.



- **Florbalový turnaj ČEPS CUP** - V říjnu 2025 se žáci 4. a 5. třídy účastnili 2 turnajů: dívčího a chlapeckého. Reprezentovali naši školu na okresním kole florbalového turnaje škol. Zatímco chlapcům se nepodařilo konkurenci zdolat, dívky byly natolik úspěšné, že porazily všem 6 týmů a obsadily 1. místo.



- **Fotbalové turnaje**

V únoru 2026 někteří chlapci z 1. a 2. třídy reprezentovali naši školu na fotbalovém turnaji **Dětský fotbalový pohár** pořádaném Fotbalovou asociací ČR (FAČR). O pohár bojovalo 13 týmů z různých škol, za svůj skvělý výkon si ho nakonec odnesli právě prvňáci a druháci ze ZŠ Compass. Gratulujeme k 1. místu!

V březnu 2026 některé dívky 1., 2. a 3. třídy a následně také chlapci 1. a 2. třídy reprezentovali naši školu na dětském fotbalovém turnaji organizovaném **Pražským fotbalovým svazem**. V konkurenci dalších 7 škol se oba týmy shodně umístily na krásném 4. místě.

V dubnu 2026 proběhly fotbalové turnaje škol **McDonald's Cup**. Mladší žáci 2. a žákyně 2. – 4. tříd se ve své skupině umístili na 2. místě. V následném finále vybojovali bronzové 3. místo.



- **Matematický klokan** – Žáci 2. – 5. třídy se v březnu 2026 v rámci vyučování zúčastnili mezinárodní soutěže Matematický klokan. Děti soutěžily v kategorii Cvrček (2. a 3. třída) a Klokánek (4. a 5. třída).

- **Streetballový turnaj** – V červnu 2026 několik žáků ze 4. a 5. třídy reprezentovalo naši školu na streetballovém turnaji základních škol konaném pod záštitou starosty MČ Prahy 4.



10.2.7 Projektové dny

Projektové dny a týdny jsou jedním z aspektů, které naši školu odlišují od většiny ostatních, a jsou veřejností, novými i stávajícími rodiči vítány. Ve školním roce 2025 - 2026 jsme uskutečnili následující projektové dny:

- **Wellbeing Week (1. 10. – 3. 10. 2025)** – Tradiční projektový týden byl zaměřen na podporu duševního i fyzického zdraví. Žáci se aktivně podíleli na přípravě programu a v menších skupinách vytvářeli aktivity na témata přátelství, laskavosti, zdravé stravy, pohybu, pěti smyslů a relaxace. Během wellbeing & mindfulness workshopu si děti vyzkoušely pletení náramků přátelství, masáže, tanec, ochutnávky zdravých potravin i relaxační aktivity. Rozvíjely tak spolupráci, kreativitu a uvědomění si významu péče o vlastní zdraví a dobré vztahy.

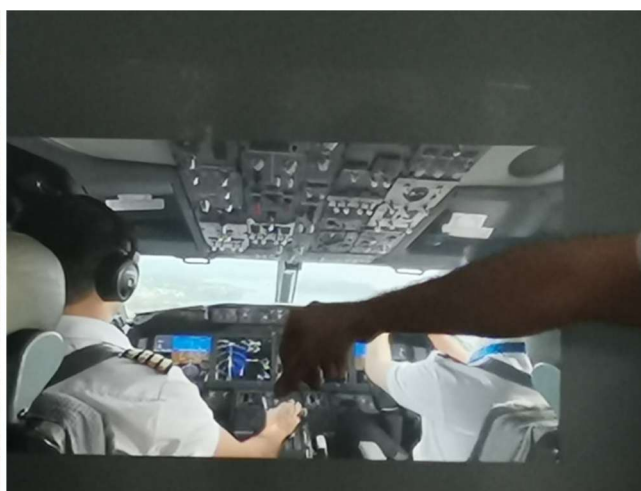
Součástí týdne byl také běžecký závod POPRASK, na němž školu reprezentovali vybraní žáci, z nichž pět se umístilo v první desítce nejrychlejších. Ostatní děti se zúčastnily „zvukových lázní“, při nichž relaxovaly za doprovodu gongu, didgeridoo a zpívajících misek.



- **Líhnutí kuřat (22. 9. – 3. 10. 2025)** – Projekt dětem prostřednictvím skutečné líhně přiblížil, jak se z vajíčka vyvine kuře. Žáci s nadšením sledovali líhnutí prvních kuřátek, která se objevila již druhý den, a zapojili se také do péče o ně. Díky prožitkovému učení si mohli vznik nového života pozorovat na vlastní oči a přirozenou cestou si osvojit nové poznatky o vývoji a péči o živé tvory.



- **Arts Week – Týden umění a módy (18. 11. – 21. 11. 2025)** – Projektový týden vznikl na základě nápadů samotných žáků, kteří se tak podíleli na podobě programu. Součástí týdne byly kreativní dílny zaměřené na vyšívání, šití, háčkování, malování nebo zdobení vánočních koulí. Na závěr děti ve skupinkách vytvořily z různých materiálů vlastní módní outfity, které představily spolužákům během závěrečné módní přehlídky. Projekt rozvíjel kreativitu, manuální dovednosti, spolupráci a odvahu prezentovat vlastní tvorbu.
- **Science Week (3. 2. – 6. 2. 2026)** – Projektový týden nabídl dětem pestrý program plný objevování, inspirace a vědeckých pokusů. Žáci se seznámili se světem meteoritů a vesmíru, včetně možnosti sáhnout si na skutečný kámen z Měsíce, setkali se s kapitánem Boeingu 737 a navštívili Planetárium ve Stromovce. Týden zakončili vlastními nápady na zlepšováky pro každodenní život a řadou zábavných experimentů, včetně efektního pokusu s létajícími vejci. Projekt dětem přiblížil vědu zábavnou a praktickou formou a podpořil jejich zvědavost, kreativitu a zájem o poznávání světa.



- **IT Week (9. 3. – 11. 3. 2026)** – Projektový týden zaměřený na informační technologie nabídl žákům praktické a tvořivé aktivity, při nichž si vyzkoušeli týmovou pátrací hru, práci s mobilními aplikacemi nebo tvorbu jednoduchých animací. Zároveň se učili bezpečně a zodpovědně využívat mobilní zařízení a pracovat s fotografiemi a videi. Projekt rozvíjel digitální dovednosti, kreativitu a týmovou spolupráci a ukázal dětem, jak mohou technologie smysluplně využívat při učení i společné práci.
- **Sports Week (11. 5. – 15. 5. 2026)** – Již 5. ročník sportovního týdne byl věnován pohybu, sportovnímu duchu a týmové spolupráci. Žáci celý týden soutěžili v cornhole a zdokonaľovali se v hula hoopingu či skákání přes švihadlo. Vyzkoušeli si také různé sportovní disciplíny na hřišti v ZŠ Zdiměřice, kam část z nich dorazila na kolech. Velkým zážitkem bylo setkání s úspěšnými českými šermíři, kteří dětem představili sportovní šerm a umožnili jim tento sport také vyzkoušet. Týden zakončilo slavnostní vyhodnocení nejlepších výkonů, sportovního chování a vítězného týmu.



- **Mini Duke kemp (16. 5. – 17. 5. 2026)** – Členové kroužku Mini Duke z 1. a 2. třídy vyrazili na dobrodružnou výpravu do Harasova na Kokořínsku. Děti si užily hry v přírodě, vyzkoušely si stopování, objevovaly okolí, sbíraly dřevo na táborák a společně si opekly buřty a marshmallow. Kemp podpořil samostatnost, spolupráci, vztah k přírodě a radost z pohybu venku. Byl zakončením celoroční výuky v odpoledním kroužku.



- **Projekt finanční gramotnosti (květen – červen 2026)** – Žáci 4. třídy si v rámci projektu vyzkoušeli, jak funguje podnikání v praxi. Vytvořili vlastní business plán od prvotního nápadu přes realizaci až po prodej a vyhodnocení výsledků. Zároveň se seznámili s významem smluv a na vlastní zkušenosti si ověřili, proč je důležité smluvní podmínky pečlivě číst a zodpovědně se rozhodovat. Své zkušenosti následně sdíleli se spolužáky na mimořádném assembly. Projekt rozvíjel finanční gramotnost, podnikavost a schopnost poučit se z vlastní zkušenosti.
- **Workshop o dospívání a menstruaci (4. 6. 2026)** – Žáci 4. a 5. tříd se zúčastnili interaktivního workshopu zaměřeného na změny spojené s dospíváním u dívek i chlapců a na téma menstruace. Praktickou formou se seznámili s různými menstruačními pomůckami a měli prostor pro otevřenou diskusi. Workshop proběhl v respektující atmosféře a dětem poskytl důležité informace o přirozených změnách spojených s jejich vývojem.

10.2.8 Spolupráce s jinými subjekty

- **Muzeum Policie ČR**

Dopravní výchova pro žáky 2. a 3. tříd, zaměřená na bezpečné chování chodců a cyklistů a znalost dopravních značek.

- **PRHAS spol. s r.o., Petra Koudelková**

Spolupráce při nácviu evakuace školy a seznámení žáků i zaměstnanců s postupy při požáru.

- **Ananda Spa – Dr. Uthamsha VP a Alena Pelcová**

Přednáška o zdravém životním stylu, správné stravě, dostatku spánku a významu pohybu pro zdraví.



- **Vladka Holzapfelová – historička umění a funeralogička**

Komentovaná vycházka po Olšanských hřbitovech zaměřená na historii místa, symboliku náhrobků a význam vzpomínání.

- **Stanislav Zeman**

Přednáška k Dni válečných veteránů, historii první a druhé světové války a symbolice vlčího máku.

- **Alien Rocks – Milan Zvára a Zdeněk Schneider**

Interaktivní přednáška o meteoritech a vesmíru v rámci Science Week, včetně možnosti prohlédnout si a osahat skutečný kámen z Měsíce.

- **Lukáš Vokůrka – kapitán Boeingu 737**

Setkání s profesionálním pilotem, který žákům představil svou profesi a práci v letectví.

- **Divadlo Petra Kubece**

Divadelní představení o velikonočních tradicích a zvycích doplněné lidovými koledami, písněmi a poezií, které dorazilo za žáky až do školy.



- **Portu - Tadeáš Silovský a Lukáš Bartošík**

Interaktivní program finanční gramotnosti zaměřený na fungování peněz, jejich hodnotu, možnosti výdělku a zodpovědné nakládání s financemi.

- **Jan Traxler – odborník na kyberbezpečnost**

Workshop o kyberšikaně a bezpečném pohybu na internetu, ochraně osobních údajů, heslech a bezpečné online komunikaci.

- **Mgr. Monika Podlahová - lektorka**

Interaktivní workshop pro žáky 4. a 5. tříd zaměřený na dospívání, změny v období puberty a menstruaci.

- **Radim Paluš – fotograf**

Spolupráce v oblasti fotografie a vizuální tvorby.

- **Jazyková škola AKCENT**

Organizace jazykových zkoušek Cambridge Exams, kterých se žáci ZŠ Compass účastní každoročně v dubnu.

- **Městská knihovna v Praze**

V knihovně na Spořilově dlouhodobě škola spolupracuje s pí Jitkou Zavázalovou při slavnostním pasování prvňáků na čtenáře.

- **ZŠ Zdiměřice**

Základní škola Zdiměřice nám zapůjčila víceúčelové sportovní hřiště, kde se v rámci projektového týdne konal sportovní den pro žáky ZŠ Compass.

- **Jiří Beran, Martin Čapek a Iva Krombholzová – sportovní šerm**

Školu navštívili úspěšní reprezentanti českého sportovního šermu, kteří žákům představili pravidla a specifika tohoto bezkontaktního sportu.



- **TJ Sokol Praha Krč**

I ve školním roce 2025 – 2026 jsme spolupracovali s TJ Sokol v Praze 4 Krči, kde si pronajímáme tělocvičnu a sportoviště pro zajišťování výuky tělesné výchovy. V tomto školním roce se zde konal také vánoční ples.

- **Mateřská škola Zeměkoule**

Základní škola Compass spolupracuje již od svých prvopočátků s Mateřskou školou Zeměkoule. Předškoláci ze Zeměkoule každý rok navštěvují ZŠ Compass, aby se seznámili s prostředím školy. Pravidelně společně pořádáme také akce pro rodiče a děti jako například Den dětí.

- **Dětský domov Jablonné v Podještědí**

Od roku 2018 ZŠ Compass každoročně spolupracuje s mimopražským dětským domovem, který podporuje organizaci charitativních sbírek, pořádáním společných akcí a výletů – viz kapitola 10.2.10 - Charitativní činnost.

- **Václav Fořtík – Centrum nadání**

Dlouhodobá spolupráce v oblasti testování studijních dovedností a přípravy žáků 4. a 5. tříd na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia. Ve škole zároveň probíhal externí kroužek zaměřený na přípravu budoucích prvňáků.

- **GIRA fruit s. r. o.**

ZŠ Compass dlouhodobě spolupracuje se společností Gira fruit, která je zapojena do projektu „Ovoce a zelenina do škol“, jehož cílem je vytvořit lepší stravovací návyky ve výživě dětí a přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, zlepšit zdravotní stav mladé populace a bojovat proti dětské obezitě, vše tím, že do školy dodává pravidelně ovoce a zeleninu zdarma.

10.2.9 Spolupráce s rodiči

ZŠ Compass je školou otevřenou a přátelskou. Komunikaci s rodiči pokládáme za jeden ze základních předpokladů dosažení osobního maxima každého žáka a správného fungování školy. Vytváříme prostor pro otevřenou komunikaci mezi školou a rodinou a zároveň vyvíjíme maximální snahu iniciovat zájem rodičů o školu a dění v ní. K tomu přispívá:

- **pružná komunikace mezi školou a rodiči:**

- učitelé jsou rodičům k dispozici ke konzultacím osobním, telefonickým i e-mailovým
- o aktivitě a výsledcích žáka se rodiče pravidelně dozvídají ze žákovských knížek a předmětových sešitů žáků
- o činnosti školy a třídních akcích jsou rodiče pravidelně informováni prostřednictvím webových stránek nebo e-mailem
- dvakrát ročně pořádáme hromadné rodičovské konzultace
- dvakrát ročně pořádáme individuální schůzky “rodič - žák – učitel”
- rodiče mají možnost navštívit školní vyučování a zapojit se do něj
- každoročně pořádáme “rodičovský den”, jako den otevřených dveří, kdy se naši stávající rodiče mohou přijít podívat na to, jak jejich děti pracují
- pořádáme den otevřených dveří pro veřejnost

- **zapojování rodinných příslušníků a přátel školy do výuky a chodu školy (besedy dle profese, čtení dětem či účast na akcích školy).** Ve školním roce 2025 - 2026 jsme zapojením a součinností s rodiči uspořádali např. tyto vzdělávací a komunitní akce:
- **Ranní káva a Compass budoucnosti** – V listopadu 2025 bylo rodiče pozváni na ranní setkání s prezentací plánovaného rozvoje a rozšiřování školy. Měli možnost položit vedení školy otázky a diskutovat o budoucnosti školy.
- **Dentální hygiena** – Díky zprostředkování panem **Jiřím Krugem** navštívila školu dentální hygienistka Olga Inohda, která prvňáčkům prakticky představila správnou péči o zuby, dentální pomůcky a stavbu a funkci jednotlivých druhů zubů.



- **Projekt Povolání** – V rámci třídního projektu představili někteří rodiče prvňákům svá zajímavá povolání a přiblížili jim různorodé pracovní zkušenosti. Děti tak získaly možnost poznat svět práce prostřednictvím osobních setkání s rodiči.
- **Signal Space** – Pan **Petr Kříž** věnoval škole návštěvu interaktivní výstavy Signal Space. Žáci si zde mohli vyzkoušet exponáty propojující světlo, zvuk a moderní technologie.
- **Podpora školy ze strany rodičů** – Rodiče se zapojují do života školy také praktickou podporou. Jeden z rodičů například zajišťuje slevové kódy na krmivo pro školní králíky a pravidelně škole poskytuje zdravé tyčinky Lifefood, které děti využívají jako svačinu při výletech, školách v přírodě a dalších akcích.

- **Setkání s absolventy školy** – Každoročně škola organizuje setkání absolventů ZŠ Compass a jejich rodičů, kteří přicházejí s žáky a rodiči 5. třídy sdílet své zkušenosti z navazujících škol.
- **účast rodičů na školou pořádaných akcích jako např. besídky, dětská vystoupení či prezentace dětských prací.** Ve školním roce 2025 - 2026 jsme uspořádali např. tyto společné akce rodičů a dětí:
- **Den otevřených dveří pro stávající rodiče** – V únoru 2026 mohli rodiče stávajících žáků nahlédnout do české i anglické výuky, popovídat si s učiteli a podpořit své děti
- **Velká kunratická** – Závod v přespolním běhu konaný v listopadu 2025, kterého se za školu ZŠ Compass zúčastnilo 37 dětských běžců a běžkyň. Největší úspěch zaznamenala žákyně 4. třídy, která ve své kategorii obsadila 3. místo.
- **Mikulášská stezka lesem** – Prosinec 2025. Dobrodružná stezka Kunratickým lesem, kterou děti absolvovaly společně se svými rodiči a na jejímž konci je čekala mikulášská nadílka.



- **Věncování** – Vánoční workshop, během kterého si žáci 2. třídy společně se svými rodinami vyrobili adventní věnce. – listopad 2025

- **Charitativní vánoční ples** – Společenský večer v prosinci 2026 s vystoupeními žáků a učitelů, živou hudbou a charitativní tombolou. Díky příspěvkům rodičů se podařilo vybrat 28 945 Kč pro dětský domov.



- **Den dětí** – Tradiční oslava Dne dětí v červnu 2026 s řadou soutěží, her a zábavných stanovišť, kterou pro žáky připravili rodiče žáků 4. třídy.



- **Pasování prvňáků na čtenáře** – V červnu proběhlo slavnostní pasování žáků 1. třídy na čtenáře v Městské knihovně v Praze 4, při kterém děti rodičům předvedly své čtenářské dovednosti a složily čtenářský slib.

- **Zahradní slavnost** – Společné zakončení školního roku na konci června 2026 s tanečními a hudebními vystoupeními žáků a vzpomínáním pátáků na jejich pět let v Compassu. Součástí slavnosti byla také aukce obrazů, jejímž výtěžkem 97 445 Kč rodiče a další hosté přispěli na spolufinancování herních prvků a zázemí nové školní zahrady.



- **Slavnostní předávání závěrečného vysvědčení** – červen 2026



10.2.10 Charitativní činnost

A) SPOLUPRÁCE S DĚTSKÝM DOMOVEM JABLONNÉ V PODJEŠTĚDÍ

V tomto roce jsme navázali na spolupráci s mimopražským dětským domovem, kterou jsme započali v roce 2018.

- Tématu charity a pomoci ostatním se s žáky pravidelně věnujeme v osobnostně-sociální výchově při setkání celé školy, tzv. assembly.
- **Charitativní tombola a prodej vánočních ozdob**
 - Součástí vánočního plesu byla charitativní tombola a prodej vánočních koulí vyrobených žáky. Výtěžek z obou aktivit, celkem 28 945 Kč, byl věnován dětskému domovu na vybavení nových domácností, do kterých se děti budou stěhovat.
- **Materiální sbírka pro dětský domov** – Rodiče měli možnost věnovat nepotřebné, zachovalé oblečení a obuv pro děti ve věku 3–18 let. Díky jejich podpoře se podařilo shromáždit materiální pomoc, která byla následně předána dětskému domovu.
- **Návštěva Dětského domova Jablonné v Podještědí** – Žáci 2. třídy navštívili dětský domov, kde předali oblečení a obuv z materiální sbírky. Pan ředitel Ondřej Bloudek zároveň předal finanční dar získaný z charitativní tomboly a prodeje vánočních ozdob.



B) PODPORA AKTIVIT NADAČNÍHO FONDU LA VIDA LOCA

- **Podpora vánočního benefičního koncertu pro Život v kufříku** – Žáky vyrobené vánoční ozdoby byly nejprve věnovány na benefiční koncert Nadačního fondu La Vida Loca, který pomáhá odloženým dětem, a následně byly nabídnuty k prodeji na školním vánočním plese na podporu dětského domova.



11. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Ve školním roce 2025 – 2026 neproběhla v ZŠ Compass žádná inspekční činnost.

DALŠÍ INSPEKČNÍ ČINNOST V MINULÝCH LETECH

V roce 2025 proběhlo šetření ČŠI na základě stížnosti zákonného zástupce. Škola na základě výsledku šetření a doporučení ČŠI aktualizovala *Školní řád* a vytvořila *Pravidla hodnocení chování žáků*, kterými řídí při oceňování žádoucího a řešení nežádoucího chování.

V roce 2024 proběhlo elektronické zjišťování výsledků vzdělávání v oblastech informatického myšlení a digitálních kompetencí žáků 5. tříd.

Česká školní inspekce provedla kontrolu v ZŠ Compass v roce 2022. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou.

Závěry ČŠI a hodnocení školy z proběhlé inspekční činnosti (2022) jsou velmi pozitivní. Jako silné stránky byly vyzdvihnuty:

- Empatický, individuální přístup pedagogů k žákům v průběhu vzdělávání.
- Efektivní naplňování profilace školy v oblasti jazykového vzdělávání a komplexní podpora jazykové gramotnosti.
- Účinná podpora sociálního a osobnostního rozvoje žáků včetně motivace k dosahování dobrých výsledků.
- Účelná diferenciací a individualizace výuky s ohledem na individuální vzdělávací potřeby žáků.

Výroční zpráva byla projednána a schválena dne 26. 8. 2026 na pedagogické radě.
Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 21. 9. 2026.

Schválil ředitel základní školy: Mgr. Ondřej Bloudek

V Praze, 21. 9. 2026

.....

Mgr. Ondřej Bloudek
ředitel školy