

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Základní školy COMPASS, s.r.o.

ve školním roce 2024 - 2025



Číslo jednací: COM-VZ-25-5

Vypracoval: Ing. Pavel Hinner, Mgr. Elena Bloudek

Schválil: Mgr. Ondřej Bloudek

Projednáno, schváleno: školská rada 22. 9. 2025

Provoz školy: 7:45 – 17:00 hodin

Telefon. 777 017 838

Email: zs-compass@zs-compass.cz

Web: www.zs-compass.cz

Zřizovatel: Základní škola Compass s.r.o.

Adresa: K Zeleným domkům 178, Praha 4 – Kunratice, 148 00

Obsah

1.	ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE	5
2.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	6
	2.1 Název školy	6
	2.2 Sídlo/Místo poskytovaného vzdělávání	6
	2.3 Charakteristika školy	6
	2.3.1 Základní charakteristika	6
	2.3.2 Materiálně technické vybavení školy	6
	2.3.3 Webové stránky školy	8
	2.3.4 Škola a školská zařízení a jejich cílová kapacita	9
	2.4 Zřizovatel školy	9
	2.5 Údaje o vedení školy	9
	2.6 Adresa pro dálkový přístup	9
	2.7 Údaje o školské radě	9
3.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
	3.1 Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024	10
4.	POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	10
	4.1 Pedagogičtí pracovníci.....	10
	4.2 Nepedagogičtí pracovníci školy	12
5.	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	12
	Zápis do 1. ročníku školního roku 2025-2026	12
6.	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.	13
	6.1 Zaměření školy	13
	6.2 Školní vzdělávací program a jeho cíle	13
	6.3 Vyhodnocení cílů školního vzdělávacího programu	14
7.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	15
	7.1 Počty tříd a počty žáků	15
	7.2 Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)	16
	7.3 Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)	16
	7.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	16
	7.5 Ověřování výsledků vzdělávání	17
	7.6 Jazykové vzdělávání.....	18

8.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY.....	20
8.1	Výchovné poradenství.....	20
8.2	Prevence rizikového chování.....	21
8.3	Kariérové poradenství	21
8.4	Vzdělávání žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	22
8.4.1	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	22
8.4.2	Žáci nadaní	23
8.4.3	Žáci mimořádně nadaní.....	23
9.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	24
9.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	24
9.2	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	26
10.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	27
10.1	Prezentace školy na veřejnosti.....	27
10.2	Další aktivity školy	27
10.2.1	Ekologická a environmentální výchova.....	27
10.2.2	Multikulturní výchova	29
10.2.3	Výchova k udržitelnému rozvoji.....	29
10.2.4	Školy v přírodě, vzdělávací, poznávací a sportovní kurzy	30
10.2.5	Mimoškolní aktivity	34
10.2.6	Soutěže.....	36
10.2.7	Projektové dny	39
10.2.8	Spolupráce s jinými subjekty.....	43
10.2.9	Spolupráce s rodiči	47
10.2.10	Charitativní činnost	51
11.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	53

1. ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE

V září 2024 zahájila Základní škola Compass svůj jedenáctý školní rok, ve kterém své brány otevřela 78 dětem 1. až 5. třídy.

Pro žáky jsme zorganizovali celou řadu školních i mimoškolních akcí, které, mimo jiné, pomáhaly utvářet dobré vztahy mezi dětmi a budovat ono rodinné klima, které je jedním z pilířů filozofie naší školy. Řada těchto akcí byla přístupná také rodičům, kteří (zejména ti nově příchozí) se na nich navzájem poznali a získali pocit sounáležitosti k naší malé, školní komunitě.

Od svého vzniku v roce 2014 se ZŠ Compass rychle dostala do povědomí veřejnosti a získávala na dobrém jménu. Za to vděčí zejména rodičům, kteří šíří do světa své dobré zkušenosti a spokojenost s výukou, pedagogy a jedinečným zaměřením školy.

S velkým potěšením mohu konstatovat, že během jedenácti let svého působení získala ZŠ Compass (díky společnému úsilí rodičů, dětí, učitelů, ale i ostatních zaměstnanců školy) pevný základ pro své další působení a dobrou reputaci.

Těším se na další školní rok, který, pevně doufám, bude stejně úspěšný jako těch uplynulých jedenáct.

.....
Mgr. Ondřej Bloudek

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

2.1 NÁZEV ŠKOLY

Základní škola COMPASS s. r. o.

2.2 SÍDLO/MÍSTO POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Sídlo a adresa: K Zeleným domkům 178/38, 148 00, Praha 4 – Kunratice
(majitel objektu: Poliklinika Spořilov s. r. o.)

2.3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.3.1 Základní charakteristika

ZŠ Compass je soukromá základní škola, která poskytuje vzdělávání žákům 1. stupně (1. - 5. ročník). Jedná se o školu rodinného typu. Rodinného klima je docíleno malými počty žáků ve třídě, partnerskými vztahy a individuálním přístupem učitele k jednotlivým žákům. Maximální kapacita tříd je 16 dětí. Charakterizuje nás klidná, pozitivní atmosféra, vstřícnost, partnerské vztahy, individuální přístup učitele k jednotlivým žákům a velký důraz na výuku anglického jazyka.

2.3.2 Materiálně technické vybavení školy

Škola je umístěna v půvabné vile z 30. let minulého století, která je obklopena pozemkem o rozloze cca 5000 m². Vila sestává ze tří podlaží a suterénu. Nachází se v klidném, zeleně obklopeném prostředí Prahy 4 - Kunratic. Širší okolí školy je přírodní a klidné.

Škola disponuje pískovištěm a multifunkčním hřištěm na fotbal, volejbal, basketbal, házenou a tenis.



V 1. NP školy se nachází recepce, přístupová hala, učebna 2. a 3. třídy, šatny, sociální zařízení dětí a dospělých, v 2. NP se nacházejí tři učebny (1., 4. a 5. třída) a ve 3. NP je umístěna kancelář školy/místnost zaměstnanců.

Naše **učebny** jsou prostorné a světlé, vybavené didaktickými pomůckami a nábytkem z přírodních materiálů, který plně odpovídá věku žáků. Třídy disponují klasickými černými tabulemi, v roce 2022 byly navíc původní interaktivní tabule nahrazeny novými **interaktivními dotykovými panely** Promethean ActivPanel. V každé třídě je prostor pro společná setkávání - ranní kruhy, hudebně pohybové chvilky a pro odpočinek v klidu. Na stěnách nechybí tematické nástěnky, vystavené práce dětí a fotografie ze společných akcí. Žáci sami se aktivně podílejí na výzdobě svých tříd a celé školy.



Od září 2020 je na zahradě školy učitelům i dětem k dispozici **zahradní altán**. Slouží jako zázemí a místo k odpočinku dětem během přestávek, i jako prostor pro venkovní výuku a volnočasové aktivity téměř během celého školního roku.



V době velkých přestávek (10:25 – 11:00 a 12:40 – 13:40) využívají žáci **školního hřiště** k aktivnímu odpočinku venku.

Od září 2021 je součástí školní zahrady **lanové centrum**.



Vyučující mají k dispozici **místnost zaměstnanců** vybavenou počítači, kopírkou a další potřebnou kancelářskou technikou. Učitelé mají volný přístup k internetu.

Školní družina využívá po skončení výuky prostory učeben, venkovní hřiště a přilehlý Kunratický les. Ten skýtá nesčetné možnosti mimoškolních činností a pohybových aktivit. Volnočasové aktivity jsou organizovány tak, aby splňovaly hygienické podmínky odpoledních činností.

Škola nedisponuje tělocvičnou, výuka tělesné výchovy probíhá v pronajatých prostorech Sokola Krč a dle možností na venkovním hřišti.

V suterénu budovy se nachází **školní kuchyně s jídelnou**.

Školní prostory jsou útulné a na jejich konečném vzhledu se do značné míry podílejí sami žáci. Hygienické zázemí školy je kvalitní, čisté a odpovídá normám.

Materiální vybavení školy je podle potřeb a v rámci finančních možností školy obnovováno a doplňováno. Žáci dostávají veškeré **učebnice a pomůcky potřebné k výuce**.

2.3.3 Webové stránky školy

www.zs-compass.cz

2.3.4 Škola a školská zařízení a jejich cílová kapacita

Základní škola	...	kapacita 80 žáků
Školní družina	...	kapacita 80 žáků
Školní jídelna	...	kapacita 80 žáků

2.4 ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Zřizovatel: Základní škola Compass, s. r. o.

Vztah ke školskému systému: ZŠ Compass je zařazena do sítě škol MŠMT od 1. 9. 2014.

Typ hospodářsko-správní subjektivity: společnost s ručením omezeným

2.5 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel: Ondřej Bloudek, ondrej.bloudek@zs-compass.cz, 777 810 687

Zástupce ředitele: Elena Bloudek, elena.bloudek@zs-compass.cz, 777 275 651

Manažer projektu: Eliška Adámková, eliska.adamkova@zs-compass.cz, 724 339 280

2.6 ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP

ID datové schránky: t42ysbd

2.7 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Ve školním roce 2024/2025 se školská rada scházela ve složení voleném v roce 2023:

- za pedagogy Mgr. Elena Bloudek
- za rodiče Mgr. Marek Hejduk
- za zřizovatele Ing. Pavel Hinner

Ve školním roce 2024/2025 se školská rada sešla 13. 9. 2024, 18. 11. 2024, 24. 2. 2025, 29. 4. 2025 a 23. 6. 2025. Na svých jednáních postupovala dle § 168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon).

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola	Kód oboru	Název oboru	Cílová kapacita
Základní škola Compass	79-01-C/01	Základní škola	80

3.1 ZMĚNY VE SKLADBĚ OBORŮ VZDĚLÁNÍ/VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ OPROTI ŠKOLNÍMU ROKU 2023/2024

Ve školním roce 2024/2025 ke změně ve skladbě oborů vzdělání nedošlo.

Vzdělávací program: ŠVP „Jakým směrem se dát“.

ŠVP se ve školním roce 2024/2025 řídilo podle aktuálního Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

4. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

4.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

VEDENÍ ŠKOLY

Ondřej Bloudek – ředitel, absolvent PedF UK, obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - tělesná výchova – učitelství VVP pro ZŠ a SŠ technická a informační výchova.

Elena Bloudek – zástupkyně ředitele, absolventka PedF UK, obor Učitelství 1. stupně základní školy

INTERNÍ UČITELÉ

Marika Atatreh, Andrea Flossová, Tereza Besedová, Jitka Vinklerová, Monika Kapičková, Ondřej Bloudek, Viktoria Sponiar, Lee Anthony Lane, Taylor Bern, Alicia Darychuk, Karolina Wernischová

EXTERNÍ PRACOVNÍCI

Eliška Adámková

POČTY OSOB

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola COMPASS s.r.o.	2	2	11	11,3	1	0,1	12	11,4

KVALIFIKOVANOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Škola	počet pedagogických pracovníků	
Základní škola COMPASS s.r.o.	kvalifikovaných	13
	nekvalifikovaných	0

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		4
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	-
	rodilý mluvčí	4

4.2 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Pavel Hinner	- manažer provozu školy
Marta Bloudková	- recepční a asistentka školy
Renata Zemanová	- vedoucí školní jídelny, kuchařka
Kristýna Burdová	- pomocná kuchařka
Andrea Vališová	- úklid
Halyna Dzendziura	- úklid
Petr Bloudek	- údržba
Mgr. PhDr. Monika Kašparová	- školní poradce/školní terapeut

Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	5,6

5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

5.1 ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU ŠKOLNÍHO ROKU 2025-2026

Zápis se konal od 1. 4. do 5. 4. 2025.

Počet zapsaných celkem	60
Počet přijatých celkem	16
Počet odkladů povinné školní docházky	0

6. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

6.1 ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

ZŠ Compass je **“wellbeing škola”**, kde se všichni znají, kde vztahy mezi lidmi přesahují hranice školy, kde tým všech pracovníků (od vedení školy, přes učitele až po zaměstnance kuchyně) je soudržný, kde si děti, učitelé a rodiče pomáhají.

Zdraví našich žáků je pro nás prioritou, proto dbáme o jejich každodenní pohyb na čerstvém vzduchu a zdravou vyváženou stravu. K pobytu venku dětem slouží přírodní zahrada, multifunkční sportovní hřiště i přilehlý Kunratický les. Sport, pobyt v lese, jóga, hraní si, čtení, mindfulness - to jsou způsoby naší relaxace, kterou praktikujeme denně a dle individuálních potřeb žáků či celé třídy.

Další prioritou jsou zdravé vztahy a emoce. Snažíme se, aby si děti naslouchaly, pomáhaly a spolupracovaly, uměly ocenit druhého, byly přející, respektovaly osobnostní specifika spolužáků a učily se s nimi pracovat. Vztahy v celém kolektivu jsou přátelské, děti se spolu kamarádí napříč třídami. Učíme děti, že komunikace je cesta předcházení konfliktu a správná volba řešení případného konfliktu. Konflikty řešíme hned a v klidu. Učitelé figurují jako průvodci - nechávají žáky samostatně vyjadřovat své pocity a názory a přicházet na vysvětlení, kompromisy či řešení.

6.2 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A JEHO CÍLE

Od 2. září 2024 probíhala ve všech třídách školy výuka podle schváleného Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) **“Jakým směrem se dát”**, který vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Podstatu našeho vzdělávacího programu chápeme především v jeho **zaměření na žáka**. Respektujeme období dětství, děti nepřetěžujeme a nestresujeme. Bereme v úvahu jejich schopnosti, individuální potřeby a osobní maxima. Vytváříme takové zázemí a podmínky, které umožňují studium dítěte bez rozdílu.

Základním rysem vzdělávání v naší škole je primární apel na vytvoření podnětného, pozitivního a přátelského prostředí, kde podstatou vyučování je proces, při kterém se učivo nabývá a osvojuje společným **objevováním a bádáním**. Tvořivě, zábavně, v lavicích i mimo ni! Žák naší školy má být žákem spokojeným, který se do školy těší a je motivován k **celoživotnímu vzdělávání** a realizacím svých snů.

Usilujeme o **komplexní rozvoj dětské osobnosti**.

Charakteristickým rysem vzdělávací koncepce ZŠ Compass je důraz na intenzivní výuku anglického jazyka. **Anglický jazyk vyučujeme od 1. třídy a integrujeme ho i do výuky některých nejazykových vyučovacích předmětů**, jako druhý vyučovací jazyk. Jedná se o obsahově a jazykově integrované vyučování (Content and Language Integrated Learning, tzv. CLIL), kdy obsah nejazykového předmětu je rozvíjen za pomoci cizího jazyka a zároveň cizí jazyk slouží při zprostředkování daného vzdělávacího obsahu.

HLAVNÍ CÍLE NA ÚROVNI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ

Naší prioritou je vychovat:

- vyrovnané, soběstačné a zdravě sebevědomé jedince, kteří nemají problém se sebe prezentací, dokážou vyjádřit svůj názor a obhájit ho,
- jedince, kteří umí naslouchat ostatním a nalézají společný kompromis,
- jedince, jež jsou schopni pracovat ve skupině, ale zároveň se rozvíjí jako samostatně myslící osobnosti,
- jedince, jež jsou empatičtí a citliví vůči ostatním lidem a celé přírodě,
- jedince vybavené kompetencemi pro snadné začlenění do nových kolektivů pokračovacích škol (víceletých gymnázií či 2. stupňů ZŠ), a to jak po stránce sociální, tak pracovní.

HLAVNÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE

Našimi dlouhodobými cíli je vychovat:

- jedince, kteří dosahují očekávaných výstupů ŠVP,
- jedince, kteří jsou na konci 5. ročníku vybaveni úrovní anglického jazyka B1.

6.3 VYHODNOCENÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Z dosažených výsledků vzdělávání jednotlivých žáků, kdy všech 100 % žáků prospělo s vyznamenáním, je patrné, že škole se daří naplňovat očekávaných výstupů a s nimi i klíčových kompetencí, jakožto souhrnu vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot klíčových pro osobní rozvoj a další vzdělávání žáků.

O dosahování vzdělávacích cílů svědčí také:

- výsledky Národního testování SCIO 5. tříd, které řadí naši školu mezi jednu z nejúspěšnějších škol (resp. nejúspěšnější školu v kategorii škol s 10 a více žáky ve třídě) zapojených do testování (viz kapitola Údaje o výsledcích vzdělávání),
- výsledky mezinárodních cambridgeských zkoušek a výsledky Národního testování SCIO, kdy 100 % dětí 5. ročníků dosahuje v anglickém jazyce úrovně B1 nebo vyšší,
- výsledky přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia, kdy 100 % žáků 5. ročníků se podařilo dostat na víceletá gymnázia (viz kapitola Údaje o výsledcích vzdělávání).

Cíle našeho školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

7.1 POČTY TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ

DENNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

škola	počet tříd	počet žáků
Základní škola COMPASS s.r.o.	5	78

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	0	
nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
sami ukončili vzdělávání:	0	
vyloučení ze školy:	0	
nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
přestoupili z jiné školy:	0	
přestoupili na jinou školu:	0	
jiný důvod změny (uved'te jaký):	0	

7.2 PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU A UČITELE (STAV DLE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU)

Škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Základní škola COMPASS s.r.o.	15,6	7,8

7.3 ŽÁCI S TRVALÝM BYDLIŠTĚM V JINÉM KRAJI (STAV DLE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU)

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola COMPASS s.r.o.	počet žáků/studentů celkem	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11	0	0	12
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7.4 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

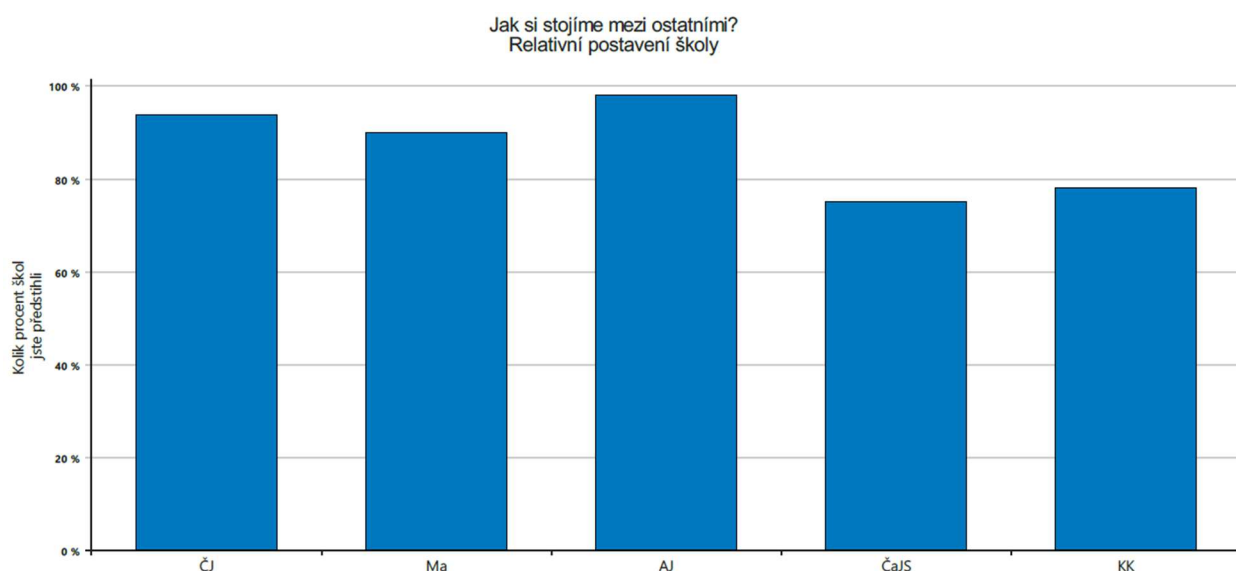
Škola		Základní škola COMPASS s.r.o.
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	78
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		78
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		114,36

z toho neomluvených	0
---------------------	---

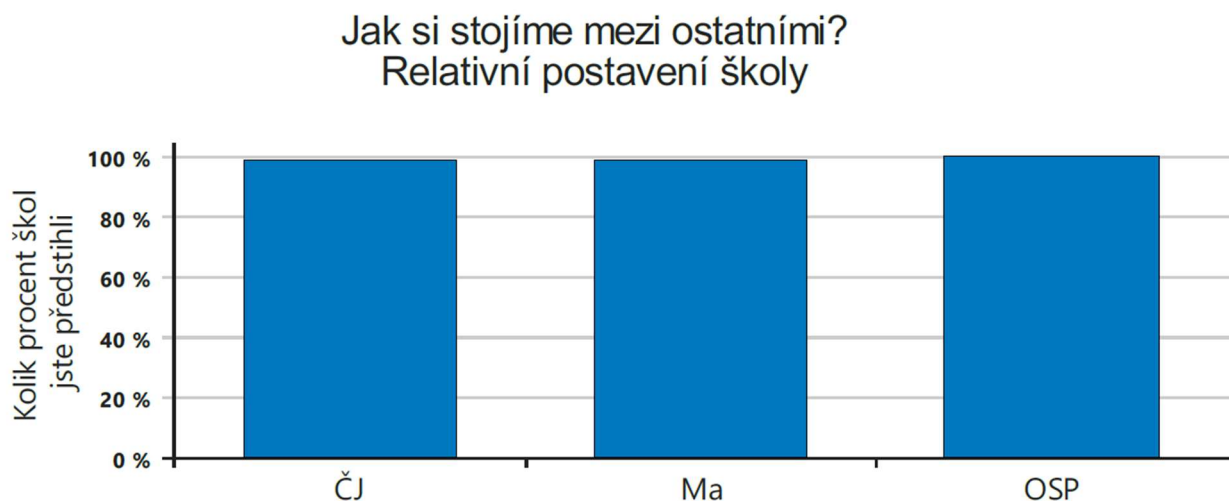
7.5 OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ SCIO

V dubnu 2025 se žáci 3. a 5. třídy zúčastnili národního testování SCIO. Děti 3. třídy plnily testy v následujících předmětech: matematika, český jazyk, anglický jazyk, klíčové kompetence, člověk a jeho svět. Děti 5. třídy byly testovány z obecných studijních předpokladů, českého jazyka, anglického jazyka a matematiky. **Obě třídy jsou ve všech testovaných oblastech hodnoceny jako výborné a patří průměrně mezi horních 10 % nejlepších škol.** Někteří žáci získali individuální ocenění za výborný výsledek v Národním testování pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.



Graf znázorňuje postavení ZŠ Compass mezi ostatními školami (kolik procent škol jsme předběhli) na základě testování ve 3. třídě.



Graf znázorňuje postavení ZŠ Compass mezi ostatními školami (kolik procent škol jsme předběhli) na základě testování v 5. třídě.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA

Žáci 5. třídy každoročně zaznamenávají úspěch při přijímacích zkouškách na pokračující školy. Ve velké míře se hlásí na víceletá gymnázia. Ze 14 žáků 5. třídy se v tomto školním roce na gymnázium dostalo všech 14 dětí, 1 žák se nakonec rozhodl pokračovat na ZŠ PORG.

- Gymnázium PORG – 1 žák
- Gymnázium Open Gate – 2 žáci
- Gymnázium GEVO – 3 žáci
- Pražské humanitní gymnázium – 3 žáci
- Gymnázium Budějovická – 1 žák
- Gymnázium Opatov – 1 žák
- Gymnázium Christiana Dopplera – 1 žák
- Klasické gymnázium Modřany – 1 žák
- Gymnázium Dino High School – 1 žák

7.6 JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučovací předmět Anglický jazyk se podle učebního plánu vyučuje:

a) jako samostatný předmět ve všech ročnících

1. ročník - 2 hodiny týdně
2. ročník - 2 hodiny týdně
3. ročník - 5 hodin týdně
4. ročník - 4 hodiny týdně
5. ročník - 4 hodiny týdně

b) v rámci vyučovacích předmětů Hudební výchova, Výtvarná výchova a Pracovní činnosti, které jsou každý druhý týden vedeny anglickými učiteli (rodilými mluvčími). Výuka je zaměřena na rozšiřování anglické slovní zásoby ze světa umění a kultury skrze tvořivé činnosti a zpěv.

c) v rámci nejazykových předmětů (Informatika a Tělesná Výchova), kde je angličtina používána jako druhý vyučovací jazyk (Content and Language Integrated Learning, tzv. CLIL). V Tělesné výchově a Informatice je v angličtině zprostředkován veškerý vzdělávací obsah. Běžně je anglický jazyk používán jako jazyk instrukcí.

d) v rámci projektových dnů, které jsou realizovány jak v českém, tak anglickém jazyce.

e) v mimoškolních aktivitách a v rámci školní družiny, kde je téměř polovina zájmových kroužků a volnočasových aktivit vedena v angličtině.

UČEBNÍ PLÁN S BAREVNĚ OZNAČENÝMI PŘEDMĚTY V ANGLICKÉM JAZYCE

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace 16
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	7+1	6+2	6+1	33	+8
	Anglický jazyk***	+2	+2	3+2	3+1	3+1	9	+8
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	4	20	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			11	-
	Přírodověda				1	1.5		-
	Vlastivěda				1	1.5		-
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti**	1	1	1	1	1	5	-
Umění a kultura	Hudební výchova**	1	1	1	1	1.5	12	-
	Výtvarná výchova**	1	1	1.5	1.5	1.5		
Informační a komunikační technologie	Informatika*				1	1	2	-
Člověk a zdraví	Tělesná výchova*	2	2	2	2	2	10	-
CELKEM		22	22	24.5	24.5	25	102	16

* CLIL – forma částečné výuky v anglickém jazyce.

** CLIL – forma úplné výuky v anglickém jazyce.

*** Výuka anglického jazyka anglickým rodilým mluvčím.

CAMBRIDGESKÉ ZKOUŠKY

Každoročně se někteří žáci 3. – 5. třídy účastní testování jazykových dovedností. Ve školním roce se testování zúčastnilo i několik žáků 2. třídy.

Testují se na úrovních Starters (2. třída), Movers (2. třída), Flyers (3. a 4. třída), Key (4. třída) a PET (4. a 5. třída).

Všichni testovaní žáci v 5. třídě dosahují úrovně angličtiny B1 nebo vyšší.

8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), které tvoří školní psycholog, výchovný poradce a metodička prevence. Školní poradenské pracoviště zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických, psychologických a poradenských služeb přímo ve škole, dále poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům.

8.1 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovným problémům se v ZŠ Compass snažíme předcházet. Klademe důraz na budování dobrých vztahů a sociálních dovedností pro spokojené společné soužití. V rámci pravidelných celoškolních setkání tzv. assemblies se věnujeme nejrůznějším průřezovým tématům, jako jsou osobnostní a sociální výchova, environmentální či multikulturní výchova. Společně vyvozujeme školní pravidla a zabýváme se tématy, jako jsou respekt a tolerance, pomoc a spolupráce, skromnost a vděk, zodpovědnost, přátelství a vztahy, solidarita a jiné. Díky společnému úsilí všech pedagogů, žáků i rodičů se pyšníme malou školní komunitou, kde se k sobě děti hezky chovají a budují přátelské vztahy i napříč ročníky.

Výchovným problémům dětí, které jsou zpravidla běžnými dětskými přestupky vůči školním či třídním pravidlům, věnujeme velikou pozornost a čas. Pedagogové je konzultují se školním psychologem, výchovným poradcem, případně s metodikem prevence. Při jejich řešení spolupracujeme se zákonnými zástupci žáků.

Rodiče ZŠ Compass mají možnosti konzultovat výchovné a vzdělávací problémy svých dětí se školní psycholožkou a výchovným poradcem školy. Smyslem těchto poradenských služeb je spolupráce při vytváření vhodných podmínek pro rozvoj schopností a dovedností dětí doma i ve škole a prevence či řešení výukových a výchovných obtíží.

8.2 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Podstatou naší primární prevence je předcházení vzniku rizikového chování u žáků, u kterých se ještě rizikové chování nevyskytlo.

Na škole působí metodik prevence rizikového chování. Všichni pedagogové jsou seznámeni s Minimálním preventivním programem a postupují podle něj.

Pokud se vyskytne rizikové chování žáka, snažíme se předcházet jeho rozvoji. V této fázi nastupuje školní poradenské pracoviště, které rozhoduje o dalším postupu a řešení dané situace se zákonným zástupcem.

Ve 3. třídě v uplynulém školním roce proběhl primárně preventivní program zaměřený na skupinovou dynamiku třídy a na posilování zdravých vztahů a zdravé komunikace v kolektivu. Program vedl lektor Vítek Hrbáček, který se již přes 20 let věnuje práci s dětskými kolektivy ve školách.

Ve 2., 3. a 4. třídě bylo se souhlasem rodičů realizováno sociometrické šetření za účelem zmapovat neformální strukturu vztahů ve skupině, přirozené lídry, či žáky na okraji kolektivu. Objevit případné rozvíjející se patologické jevy v kolektivu třídy a včas intervenovat.

Výsledky byly v obecné rovině sděleny zákonným zástupcům a následně i dětem. Na základě výsledků tohoto šetření byly realizovány pod vedením školní psycholožky Moniky Kašparové dva preventivní programy:

- Ve 3. třídě se uskutečnil preventivní program s názvem „Loď třídy“. Cílem tohoto programu byl trénink spolupráce, komunikace a také uvědomění si důležitosti každého člena třídního kolektivu.
- Ve 4. třídě byl realizován primárně preventivní program na téma „Šikana ve školní třídě“. V rámci interaktivního programu se děti věnovaly tomu, co je šikana, jaké má znaky, formy, fáze, jaké role se v rámci tohoto skupinového jevu objevují a jak se šikaně bránit, jak ji řešit a jak jí předcházet.

8.3 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Jelikož ZŠ Compass nedisponuje 2. stupněm ZŠ, navštěvuje vedení školy osmiletá gymnázia, mezinárodní školy a 2. stupně základních škol v blízké lokalitě za účelem hledání vhodných

variant, kde by absolventi našich 5. ročníků mohli pokračovat ve studiu. Rodičům našich žáků poskytujeme informace o typu a zaměření těchto škol, jejich velikosti, jazykovém vzdělávání, výši školného, požadavcích na přijetí, naše osobní dojmy ze škol a jiné. Tyto informace rodičům poskytujeme na hromadných schůzkách organizovaných dvakrát do roka a na vyžádání i v rámci individuálních konzultací.

Rodičům rovněž nabízíme ve spolupráci s třídním učitelem žáka konzultace ohledně prospěchu a zaměření jejich dítěte, abychom jim co nejvíce pomohli při výběru vhodné školy.

Děti, které mají zájem pokračovat ve studiu na víceletých gymnáziích, mohou od 4. ročníku jedenkrát týdně navštěvovat kroužek SCIO, který připravuje na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia a seznamuje s typem testů a otázek.

Žákům 3., 4. a 5. třídy zprostředkováváme online kroužky Zábavná logika a dva typy kroužků Příprava na přijímací zkoušky, které jsou zaměřeny na rozvoj logického myšlení a na přípravu na přijímací zkoušky. Kroužky jsou vedeny předsedou správní rady Centra nadání, panem Václavem Fořtíkem.

8.4 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NADANÝCH A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Škola svým zaměřením na individuální přístup k dětem, malým počtem dětí ve třídě, způsobem hodnocení a vytvářením podnětného a přátelského prostředí nabízí studium každému dítěti, nevyjímaje děti nadané a děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

K zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků mimořádně nadaných se řídíme platnou legislativou.

8.4.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024-2025 byly na škole vzdělávány 3 děti se speciálními vzdělávacími potřebami 1. či 2. stupně podpory bez potřeby IVP (individuální vzdělávací plán). Všichni žáci obdrželi podporu dle plánů pedagogické podpory (PLPP) sestavených na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny (PPP).

V průběhu roku byly organizovány schůzky se zákonnými zástupci žáků a s vyučujícími k vyhodnocování daných podpůrných opatření.

8.4.2 Žáci nadaní

Ve škole se vzdělávalo 10 nadaných žáků, u kterých je patrná akcelerace školních dovedností v nějakém předmětu. Takovým dětem poskytuje učitel podporu bezprostředně v průběhu výuky – zadáváním práce navíc, zadáváním problémových úloh... Učitel volí různé učební strategie (diferencované zadávání úkolů, skupinové a individuální práce, učení navzájem...) a obsahy práce (tvůrčí práce, prezentace pro spolužáky, vyhledávání informací...), které odpovídají zvýšeným potřebám konkrétního žáka v konkrétním předmětu.

8.4.3 Žáci mimořádně nadaní

V případě, že schopnosti žáka dosahují mimořádné úrovně v celém okruhu činností, doporučujeme žákovi a jeho zákonným zástupcům využít poradenské pomoci k posouzení míry nadání a stanovení dalšího postupu. Na základě odborného posudku a doporučení poradenského zařízení zpracováváme pro žáka PLPP nebo IVP.

Na škole se podle plánu pedagogické podpory nevzdělával žádný mimořádně nadaný žák.

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

9.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
BOZP	BOZP a PO	12	Ing. Miloš Ptáček
Chat GPT ve výuce cizích jazyků	Umělá inteligence	1	Dagmar Sobotková - Národní pedagogický institut ČR
Kryjeme vám záda	Online školení první pomoci	12	MUDr. Marek Dvořák
Právní souvislosti mimoškolních aktivit	Online právní školení - praktický průvodce pro školy	1	Mgr. Dita Olchavová
Sketchnoting – aneb jak podpořit vizuální paměť	Metoda vizuálního zaznamenávání poznámek	1	Mgr. Dita Olchavová
Jak být učitelkou, kterou žáci respektují a technologie nezaskočí už na příští hodině	Dovednosti AI, kvízy, LMS, Interaktivita, Mindset	1	ForClassmates s.r.o. (Lukáš Král)
Challenging Behaviour Training	Podpora pozitivního chování, zlepšení komunikace a zajištění podpůrného prostředí ve škole	1	High speed training
Implementace změn RVP do ŠPV ZV krok za krokem	seznámení se s novým RVP, příprava nového ŠVP, implementace do výuky	1	Tvořivá škola, s.r.o.
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Použití umělé inteligence při profesi pedagoga	11	CALDERON CZECH REPUBLIC s.r.o.

Za velice přínosné považujeme formální a neformální hospitace a jejich následné rozборы, které vedení školy provádělo v průběhu školního roku. Tyto hospitace přispěly ke zkvalitnění výuky, dalšímu profesnímu růstu učitelů a odhalení silných stránek jednotlivých učitelů.

Hospitace zpravidla hodnotily tyto oblasti:

- Řízení výuky a třídy
 - struktura hodiny
 - udržení zájmu
 - podpora vlastního názoru
 - efektivní třídní management
 - srozumitelnost
 - diferenciac
- Profesionální hodnoty a jejich uplatňování
 - vztah se studenty
 - práce s jinými dospělými
- Znalost a pochopení
 - znalosti učitele
- Plánování, očekávání, příprava
 - plánování a příprava
 - uvědomění si vzdělávacího cíle
 - vhodnost a využití zdrojů
- Monitorování a hodnocení
 - použití předchozího hodnocení
 - vhodnost hodnocení
 - zpětná vazba

Učitelé také využívali možnost vzájemných neformálních hospitací a návštěv ve výuce umožňujících vzájemné obohacování se výukovými styly, třídním managementem a sdílením výukových materiálů a zdrojů.

Jedenkrát týdně probíhala osobně setkání všech učitelů, jejichž náplní bylo, mimo jiné, plánování společných projektů a školních akcí a vzájemné obohacování se nápady.

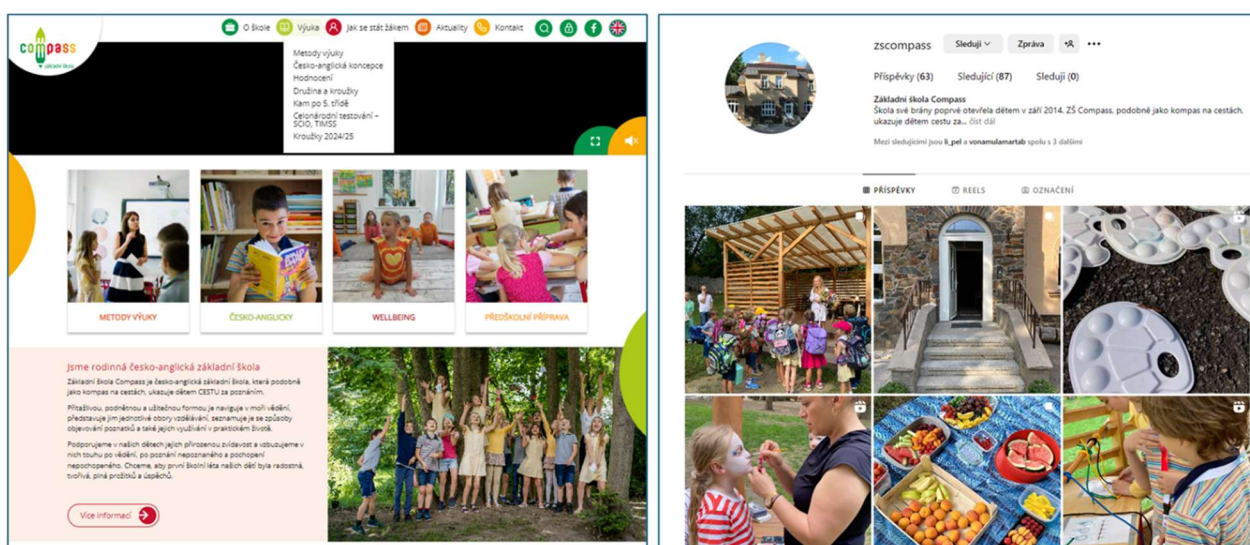
9.2 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Seminář HACCP	Školení systému HACCP Školení zásad provozní a osobní hygieny	3	Ing. Eva Šindelářová
BOZP	BOZP a PO	7	Ing. Miloš Ptáček
Kryjeme vám záda	Online školení první pomoci	7	MUDr. Marek Dvořák
Datové schránky z pohledu veřejné správy	povinné elektronická komunikace mezi orgány veřejné moci a oprávněnými subjekty	1	Campanus (Mgr. Jan Frk)
Kamerové systémy ve školách a školských zařízeních s důrazem na aktuální doporučení ÚOOÚ č. 1/2025	provozování kamerových systémů z hlediska zpracování a ochrany osobních údajů ve školách a školských zařízeních	1	Úřad pro ochranu osobních údajů
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Použití umělé inteligence při práci	3	CALDERON CZECH REPUBLIC s.r.o.
Škola z pohledu českého práva - GDPR a pořádek v osobních údajích před zahájením nového školního roku	Praktické materiály a podklady, které mohou školy využít v každodenních situacích	1	Škola online

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

10.1 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

K prezentaci naší školy na veřejnosti slouží zejména **webové, facebookové a instagramové stránky**, které pravidelně aktualizujeme a zveřejňujeme na nich údaje o dění ve škole a akcích školy. K prezentaci školy na veřejnosti používáme také informační **bannery, letáky a brožuru** se souhrnnými informacemi o fungování školy.



Při **zápisech a ve dnech otevřených dveří** si rodiče mohou prohlédnout školu, navštívit vyučovací hodiny, pohovořit s vyučujícími, ale i žáky, a zároveň jsou jim zodpovězeny jejich případné dotazy.

10.2 DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

10.2.1 Ekologická a environmentální výchova

Žáci ZŠ Compass jsou každodenně vedeni k ochraně přírody a upevňování kladného vztahu k ní. Dbáme na šetření vodou, na školním hřišti společně udržujeme pořádek, zkrášlujeme okolí školy hrabáním listů, výsadbou květin a následnou péčí o ně. Při aktivitách v přilehlém Kunratickém lese dbáme na dodržování zásad slušného a ohleduplného chování v přírodě - nehlučíme, na kolech se pohybujeme po vyznačených cestách, odpadky odhazujeme zásadně do koše.

V průběhu celého školního roku probíhá třídění odpadu do sběrných košů ve třídách – papír, plast a případně sklo.

Na Den Země (nebo v rámci projektových dnů na toto téma) již každoročně cestují žáci i učitelé do školy na kole, koloběžce, pěšky či prostředky MHD.

Pravidelně se s žáky účastníme komunitní dobrovolnické úklidové akce „Uklidíme svět“ nebo úklid organizujeme sami. I letos jsme se společně vydali do kunratického lesa a jeho okolí a ulehčili přírodě od odhozeného odpadu.

Prvňáci se do úklidu a třídění odpadu zapojili také při natáčení propagačního videa k projektu určenému pro školy s názvem *Bob a Bobek: Na stopě odpadu* od producenta Boba Film.



V rámci workshopu o opylovačích organizovaným Fakultou životního prostředí České zemědělské univerzity se žáci seznámili s opylovači, kteří se běžně vyskytují i na školní zahradě a naučili se, jak z přírodních materiálů správně postavit hmyzí domky. Ty jsou nyní umístěny na zahradě školy.



Pod vedením zkušených lektorek společnosti Ekocentrum Koniklec se žáci zúčastnili přírodovědného programu *Kunratický les pod lupou*, při kterém zkoumali lesní faunu a flóru, pozorovali drobný lesní hmyz nebo podle klíče určovali suchozemské bezobratlé živočichy a živočichy ve vodě.



Mladší žáci 1. a 2. třídy se s tématem ochrany přírody blíže seznámili na environmentálně laděné škole v přírodě – viz část 10.2.4 - Školy v přírodě, vzdělávací, poznávací a sportovní kurzy.

10.2.2 Multikulturní výchova

Multikulturní výchova umožňuje žákům seznamovat se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. Multikulturní výchova prolíná mnoha školními aktivitami a projekty. Objevujeme kulturní odlišnosti na pozadí aktuálního dění ve světě; při vyprávěních z prázdninových cestování; porovnáváme oslavy svátků jako Vánoce a Velikonoce v různých zemích; seznamujeme se se zvyky a tradicemi jiných kultur z knih, učebnic a jiných výukových materiálů.

10.2.3 Výchova k udržitelnému rozvoji

A) RECYKLACE

Žáci jsou učiteli povzbuzováni k recyklaci a dodržování pravidel recyklování ve škole. V každé třídě a na recepci jsou koše na směsný odpad, na papír a plast. V umývárně před vstupem do jídelny se navíc nachází také koše na sklo a nápojové kartony. Popelnice na tříděný odpad jsou umístěny před školou. Co se recyklace týká, učitel jde svým žákům příkladem.

B) OPAKOVANÉ POUŽÍVÁNÍ PAPÍRU

Základním pravidlem je šetřit papírem a vždy použít obě strany papíru. V každé učebně je zásuvka s papírem označena názvem “scrap paper“, který je popsán pouze z jedné strany. Děti si na něj mohou malovat nebo ho používat pro své postranní výpočty či poznámky během vyučování. Stejná zásuvka je i na recepci. Každý papír tak vždy použijeme dvakrát.

C) KOMPOSTOVÁNÍ

Kompostovatelné zbytky z jídelny (bioodpad) jsou odnášeny na kompost. O zodpovědnost za tuto činnost se střídají jednotlivé třídy po týdnu.

10.2.4 Školy v přírodě, vzdělávací, poznávací a sportovní kurzy

A) STMELOVACÍ KURZ NA BLANÍKU

Na začátku školního roku škola pro žáky 1. třídy uspořádala třídenní zážitkový kurz na Blaníku. Cílem kurzu bylo stmelení nově vzniklého kolektivu. Pro děti byly připraveny aktivity zaměřené na prohloubení vzájemného poznání, nastartování spolupráce, rozvoj důvěry a řešení problémových situací při skupinové práci. Součástí byl i 8km pochod na horu Blaník, při kterém žáci plnili různé úkoly. Odměnou jim bylo nalezení pokladu.



B) BRUSLAŘSKÝ VÝCVIK

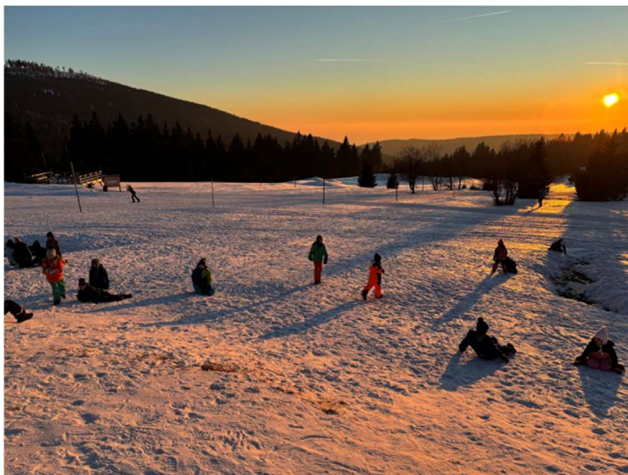
Jednou z klíčových akcí zaměřených na podporu pohybových aktivit žáků byl bruslařský výcvik v Ice Areně Kateřinky. Děti zde pod dohledem zkušených instruktorů získaly jistotu na ledě a osvojily si základy bruslení. Nedílnou součástí programu byly i herní prvky a soutěže, jež rozvíjely nejen bruslařské schopnosti, ale i týmového ducha.



C) LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

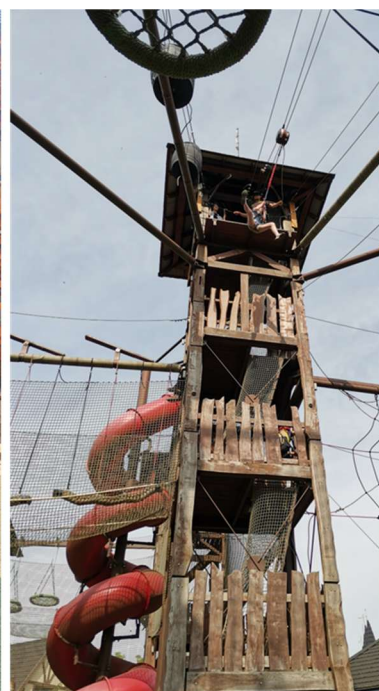
Na začátku února se 38 žáků naší školy zúčastnilo lyžařského výcviku na Pražské boudě v Peci pod Sněžkou. Počasí vyloženě přálo a sněhové podmínky byly báječné. Děti se pod vedením zkušených instruktorů celý týden zdokonaľovaly v lyžování a měly i čas na hrátky ve sněhu, procházky i závěrečnou diskotéku.





D) OUTDOOROVÁ ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Pro žáky pátého ročníku ZŠ Compass zorganizovala školu v přírodě v Outdoor Resortu Březová, která byla plná sportovních výzev a dobrodružství. Stěžejní částí programu bylo plnění týmových úkolů, které prověřily a posílily spolupráci v rámci třídy. Účastníci si vyzkoušeli širokou škálu aktivit od lukostřelby a jízdy na raftech až po moderní atrakce jako laserové překážky a skoky na vzduchové bublině



E) PLAVECKÝ KURZ PRO 3. A 4. TŘÍDU

Žáci třetí a čtvrté třídy úspěšně absolvovali školu v přírodě na Tetřevích Boudách v Krkonoších. Hlavní náplní pobytu byl intenzivní plavecký výcvik, který probíhal v moderním, nově zrekonstruovaném bazénu. Mimo to byl pro žáky připraven pestrý

doplňkový program zahrnující sportovní, outdoorové a společenské aktivity. Akce tak efektivně propojila rozvoj plavecké gramotnosti s posilováním sociálních vazeb a poskytla žákům cenné zkušenosti z pobytu v horském prostředí.



F) ENVIRONMENTÁLNÍ ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Žáci 1. a 2. tříd absolvovali týdenní přírodovědný kurz v Krkonoších s názvem „Pochop přírodu“. Program byl zaměřen na tři hlavní oblasti: poznávání ekosystému formou přímého pozorování, rozvoj praktických outdoorových dovedností a posilování týmové spolupráce prostřednictvím her. Žáci si tak z pobytu odnesli nejen nové znalosti o přírodě, ale i cenné sociální a praktické dovednosti.





10.2.5 Mimoškolní aktivity

Škola zabezpečuje provoz školní družiny, která nabízí široké spektrum všedních i nevšedních volnočasových aktivit, které poskytují vše od aktivního odpočinku, přes zábavu, inspiraci a tvořivost, až po seberealizaci a další vzdělávání.

Charakteristickým rysem naší školní družiny je, že její nedílnou součástí je angličtina. Anglický jazyk se tak naprosto přirozeným a nenásilným způsobem stává součástí dětského světa a není vázán jen na situaci školního vyučování.

Organizace školní družiny je realizovaná následovně:

Školní družina začíná po skončení vyučování ve 14.25 a končí v 17.00 hodin. Součástí školní družiny je svačina hned na jejím začátku. Školní družina nabízí celou řadu českých i anglických zájmových kroužků. Kroužky probíhají v čase od 14.40 do 15.40, po jejich skončení se děti vrací do družiny nebo odcházejí domů. Děti, které nenavštěvují kroužek, zůstávají po svačině ve školní družině nebo odcházejí domů.

Za školní družinu odpovídali ve školním roce 2024-2025 dva vychovatelé.

Na realizaci zájmových kroužků poskytovaných školní družinou se podíleli i samotní učitelé (čeští i angličtí).

Školní družinu navštěvovali ve školním roce 2024 - 2025 všichni žáci 1. až 5. ročníku ZŠ (celkem 78 dětí).

Zájmové kroužky

Školní družina zabezpečuje dětem celou řadu zájmových kroužků. Ty jsou vedeny jak česky, tak anglicky mluvícími pedagogickými pracovníky naší školy, některé pak externími pracovníky s odpovídající odborností.

Ve školním roce 2024-2025 poskytovala školní družina následující zájmové kroužky:

Název kroužku	Zaměření	Počet žáků
Extra English	Kroužek pro žáky 2. - 5. ročníku zaměřený na rozvoj angličtiny skrze přírodovědná a zeměpisná témata.	44
Floorball	Sportovní kroužek pro žáky 1. – 5. třídy zaměřený na týmovou hru, herní strategii a zlepšení fyzické kondice.	13
Football	Kroužek vedený v anglickém jazyce pro žáky 1. – 5. třídy určený pro začátečníky i pokročilé hráče fotbalu, kteří si chtějí zlepšit své fotbalové schopnosti.	10
Forest Club	Kroužek pro 1. – 5. třídu vedený v anglickém jazyce, kde děti poznávají les, přírodu a věnují se venkovnímu umění a tvoření, hrám a skautské činnosti.	4
Multimedia Storytelling	Kroužek pro žáky 1. – 5. třídy vedený v anglickém jazyce zaměřený na multimediální vyprávění příběhů prostřednictvím fotografií a tvorby videí.	16
Net Sports	Kroužek pro žáky 1. – 5. třídy vedený v anglickém jazyce zaměřený na nejruznější venkovní síťové sporty.	16
Running	Kroužek vedený v anglickém jazyce pro žáky 1. – 5. třídy, na kterém si děti nesoutěžním a zábavným způsobem posilují svou fyzickou kondici, sebevědomí a vytrvalost.	7
SCIO	Kroužek pro žáky 4. a 5. třídy zaměřený na přípravu na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia.	25
School Magazine	Kroužek pro žáky 1. – 5. třídy vedený v anglickém jazyce zaměřený na týmovou práci při tvorbě školního časopisu.	9
Scrapbooking	Relaxační kroužek vedený v angličtině pro žáky 1. – 5. třídy, kde děti tvoří vlastní album vzpomínek o sobě a svém životě, rozvíjí fantazii a tvořivost.	10
Vaření a pečení	Kulinářský kroužek pro děti 1. - 5. třídy, kde se učí základům přípravy jednoduchých receptů studené i teplé kuchyně.	12
Výtvarka	Výtvarný kroužek pro žáky 1. - 5. třídy zaměřený na kresbu a malbu pravou mozkovou hemisférou	8
Yoga&Relaxation	Na kroužku se děti 1. – 5. třídy účastní jógy prostřednictvím her a příběhů a objevují relaxační techniky včetně masáže, meditace a umění všímavosti.	10

Několik kroužků bylo vedeno **externími lektory** přímo v budově školy.

Název kroužku	Zaměření	Počet žáků
Hra na flétnu	Hudební kroužek určený pro žáky 1. – 5. třídy, jak pro začátečníky, tak pokročilé, zaměřený na hudební teorii a výuku hry na flétnu.	6
Malý detektiv	Kroužek pro žáky 1. – 5. třídy je zaměřený na řešení záhad a detektivních příběhů, děti se věnují luštění šifer, hádanek a procvičují si logické myšlení a paměť.	10
Robotika 2	Kroužek pro děti 1. – 5. třídy, kde pracují se stavebnicí Lego® WeDo 2.0 vybavenou motorem a senzory. Děti se učí programovat v jednoduché aplikaci na tabletu	9
Šachy	Kroužek pro žáky 1. – 5. třídy zaměřený na rozvoj šachových dovedností.	7

Některé kroužky probíhaly **online**, organizované **Centrem nadání** – p. Václavem Fořtíkem.

Zábavná logika	Kroužek pro žáky 2. – 5. třídy zaměřený na rozvoj logického myšlení, rozvíjení funkční gramotnosti a chápání souvislostí.	3
Přípravka – Obecné studijní předpoklady	Kroužek pro žáky 3. - 5. třídy zaměřený na průběžnou přípravu na školní část přijímacích zkoušek + konzultace k výběru škol a co vše udělat pro úspěch přijímaček.	7
Příprava na přijímací zkoušky	Kroužek pro žáky 4. a 5. třídy zaměřený na průběžnou přípravu na přijímací zkoušky – obsahem jsou dominantně Cermat testy.	5

10.2.6 Soutěže

Žáci ZŠ Compass se každoročně účastní mnoha soutěží, sportovních, matematických i uměleckých, jak v rámci školy, tak i mimo ni.

- **Logická olympiáda** – 35 žáků 1. – 5. třídy se v říjnu 2024 zúčastnilo soutěže pořádané Mensou ČR. Soutěž je založena na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup.

- **Závod v přespolním běhu** - V říjnu 2024 se 24 žáků z 1. - 5. třídy zúčastnilo běžeckého závodu POPRASK (Pohár pražských škol), který pořádá Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy. I přes velkou konkurenci se hned 3 compassáci umístili ve své kategorii na 1. místě – jedna žákyně 1. třídy, jeden žák 1. třídy a jedna žákyně 3. třídy.



- **Florbalový turnaj Hamr Sport Blaník** - V prosinci 2024 reprezentovali chlapci a dívky ze 4. a 5. třídy naší školu na florbalovém turnaji. Přestože nevyhráli, zápas si všichni užili.



- **Dětský fotbalový turnaj chlapci** – V únoru 2025 se vybraní chlapci z 1. a 2. třídy zúčastnili dětského fotbalového turnaje pořádaného Pražským fotbalovým svazem. Umístili se na krásném 2. místě. V březnu se zúčastnili semifinále, kde se ze všech pražských škol umístili na 3. místě.
- **Dětský fotbalový turnaj děvčata** – V březnu se několik děvčat zúčastnilo historicky prvního „Dětského fotbalového poháru“ v kategorii děvčat 1. – 3. tříd organizovaného Pražským fotbalovým svazem. V konkurenci 10 škol se naše žákyně umístily na šťastném 7. místě.
- **Matematický klokan** – Žáci 2. – 5. třídy se v březnu 2025 v rámci vyučování zúčastnili mezinárodní soutěže Matematický klokan. Děti soutěžily v kategorii Cvrček (2. a 3. třída) a Klokánek (4. a 5. třída).

- **Fotbalový turnaj McDonald's Cup** - Tým složený z žáků a žákyň 1. – 3. třídy se zúčastnil finále fotbalového turnaje McDonald's Cup. Tentokrát se děti na stupních vítězů neumístily, ale hru si společně alespoň užily.



- **Lakrosový turnaj** – V květnu 3 týmy složené z žáků 3. - 5. třídy reprezentovaly naši školu v lakrosu. Na turnaji pražských škol si děti vedly skvěle a umístily se v kategorii starších žáků na 4., 6. a 8. místě.
- **Streetballový turnaj** – V červnu 2025 několik chlapců a děvčat ze 4. a 5. třídy reprezentovalo naši školu na streetballovém turnaji základních škol konaném pod záštitou starosty MČ Prahy 4.



- **Fotbalový turnaj ELI CUP** – Poslední červnový týden se někteří čtvrtáci a pátáci zúčastnili 1. ročníku fotbalového turnaje ELI CUP pořádaného základní školou Eliáš. Compassáci si se silnými soupeři zahráli kvalitní hru a skončili z 5 týmů na 4. místě.

10.2.7 Projektové dny

Projektové dny a týdny jsou jedním z aspektů, které naši školu odlišují od většiny ostatních, a jsou veřejností, novými i stávajícími rodiči vítány. Ve školním roce 2024 - 2025 jsme uskutečnili následující projektové dny:

- **Wellbeing Week (23. 9. - 27. 9. 2024)** – V letošním roce se na škole uskutečnil projektový týden, jehož cílem bylo podpořit pohodu, harmonii těla i mysli a rozvíjet přátelské vztahy mezi žáky. Každý den přinesl dětem nové zážitky – od relaxačních aktivit a malování mandal, přes pohybové hry a jógu, až po netradiční formy výuky, které posilovaly kreativitu i vzájemnou spolupráci. Součástí programu byly také teambuildingové hry v barevných týmech, během nichž si žáci procvičili spolupráci a vzájemnou podporu. Projektový týden vyvrcholil společným setkáním celé školy, kde děti sdílely své zkušenosti a představily výstupy své práce – plakáty laskavosti a květiny pro radost. Týden byl pro všechny nejen příjemným zpestřením výuky, ale také inspirací, jak pečovat o sebe i o druhé.



- **Halloween (25. 10. 2024)** – Děti do školy dorazily v roztomilých i děsivých kostýmech. Den zahájily společným setkáním všech tříd, na kterém jim anglická učitelka Viktoria prozradila něco o historii svátku Halloween a pan učitel Lee předvedl na zahradě školy „výbušný“ trik s dýní. O přestávce se děti ve svých kostýmech měli možnost vyfotit se svými spolužáky v připraveném fotokoutku, v odpolední výuce si v barevných týmech užily zábavné sportovní aktivity, které pro ně připravil tým anglických učitelů.



- **Projektový den s AI roboty (20. 2. 2025)** - Do školy zavítali roboti Loona a ClicBot fungující na bázi umělé inteligence, které dětem přijeli představit studenti ze společnosti Visible Vision – Roboti do škol. Děti se učily roboty skládat, ovládat, komunikovat s nimi a čas zbyl i na hraní her a zábavu.



- **Earth Science Week (3. 3. - 7. 3. 2025)** - V průběhu projektového týdne se žáci seznámili s historií planety Země. Program byl zahájen poutavou prezentací pana učitele Leeho o vývoji planety a prehistorickém životě. Velkým obohacením byla návštěva

a přednáška profesora Petra Krafta, který žákům představil práci geologa a ukázal jim svou sbírku minerálů a unikátních fosilií, jako byl zub megalodona či mamutí stolička. Žáci se vydali také na exkurzi do Triloparku, kde si pod vedením paleontologa prohlédli zkameněliny a prakticky si vyzkoušeli práci vědců při odkrývání dinosauří kostry a výrobě odlitků. Celý týden byl zakončen vědomostním kvízem, v němž si žáci ověřili nově nabyté znalosti.



- **Měsíc kultury (březen-duben 2025)** - V březnu a dubnu proběhl celoškolský projekt zaměřený na podporu čtenářství a umění. Čtení bylo začleněno do výuky formou krátkých čtenářských chviliek i mezigeneračního čtení v angličtině. Program nabídl řadu mimořádných akcí: žáci navštívili filmový festival Jeden svět, setkali se se spisovatelem a ilustrátorem Jindřichem Havlíkem, nakoupili si knihy na veletrhu anglické literatury a prozkoumali pojízdnou knihovnu Bibliobus Oskar.



Velký úspěch měla také soutěž v tvůrčím psaní a vernisáž, kde děti prezentovaly své oblíbené knihy. Projekt vyvrcholil populární Nocí s Andersenem, která propojila čtení, tvoření, hry a dobrodružné přespání ve škole.

- **Roztančíme celou školu (27. 4. 2025)** - V rámci dubnového tanečního dne si žáci užili dopoledne plné tanečních her a aktivit. Akce vyvrcholila odpoledním workshopem pro rodiče a děti pod vedením profesionální tanečnice Karolíny Šnajdrové.



- **Sports Week (12. 5. - 16. 5. 2025)** – Tradiční sportovní týden přinesl dětem radost z pohybu, soutěžení i vzájemného fandění. Úvod patřil společné assembly, na níž byl představen program týdne. Zážitkem byla návštěva dvojnásobné mistryně ČR ve skoku přes švihadlo Vendy Petřinové, která vedla workshop plný přeskoků a různých triků. Celá škola si také společně zasportovala na hřišti v ZŠ Zdiměřice, kam část žáků dojela na kolech, a soutěžila v rozmanitých disciplínách. Závěr týdne patřil slavnostnímu vyhodnocení s oceněním nejlepších výkonů, férového sportovního chování i vítězného týmu.



- **Debata s pátáky – Speaking Project (3. 6. 2025)** - Pátáci zakončili svůj „speaking project“ společnou debatou v anglickém jazyce. Pozvali své rodiče a známé, kteří na závěr o výsledku diskuse hlasovali. Děti jim zábavnou formou předvedli své dosažené pokroky v angličtině.

10.2.8 Spolupráce s jinými subjekty

- **Česká zemědělská univerzita, Fakulta životního prostředí**

Workshop o opylovačích a výroba hmyzího domku, projekt Praha kvete – viz kapitola 10.2.1 – Ekologická a environmentální výchova

- **Martina Chovancová**

Sbormistryně, která dirigovala školní vánoční koncert – viz kapitola 10.2.9



- **Vítek Hrbáček**

Lektor, psycholog – viz kapitola 8

- **Jazyková škola AKCENT**

Organizace jazykových zkoušek Cambridge Exams, kterých se žáci ZŠ Compass účastní každoročně v dubnu.

- **Visible Vision – Roboti do škol s. r. o.**

Společnost pomáhající školám rozvíjet žáky v oblasti robotiky a umělé inteligence – viz kapitola 10.2.7 Projektové dny – Projektový den s AI roboty.

- **Profesor Petr Kraft**

Paleontolog a geolog – viz kapitola 10.2.7 Projektové dny - Earth Science Week.

- **Moonwood Books & Distribution - Zoë Jeremy**

Zakladatel a CEO společnosti, organizuje veletrhy anglických knih – viz kapitola 10.2.7 Projektové dny – Měsíc kultury.

- **Ekocentrum Koniklec**

Nevládní nezisková organizace a certifikované ekologické centrum, společnost, která zorganizovala v rámci environmentální výchovy přírodovědnou exkurzi do kunratického lesa s poznáváním fauny a flóry, viz kapitola 10.2.1 – Ekologická a environmentální výchova.

- **Městská knihovna v Praze**

Školu navštívila pojízdná knihovna Bibliobus Oskar s doprovodným programem. V knihovně na Spořilově dlouhodobě škola spolupracuje s pí Jitkou Zavázalovou při slavnostním pasování prvňáků na čtenáře.



- **Jindřich Havlík**

Příležitostný spisovatel a ilustrátor žákům přijel představit své dvě vydané knihy: sbírku lidových báchorek a pověstí *Průvod mrtvých* a povídky *Kam se poděla kralupská strašidla*. S dětmi si povídal o známých pověstech a některé méně známe jim ze svých knih přečetl. Viz kapitola 10.2.7 Projektové dny – Měsíc kultury.



- **Karolína Šnajdrová**

Tanečnice, lektorka, vedla taneční workshop – viz kapitola 10.2.9.

- **Vendy Petřinová**

Mistryně ČR v individuálním freestylu, ve skoku přes švihadlo, viz kapitola 10.2.7 – Projektové dny – Sports Week



- **ZŠ Zdiměřice**

Základní škola Zdiměřice nám zapůjčila víceúčelové sportovní hřiště, kde se v rámci projektového týdne konal sportovní den pro žáky ZŠ Compass.

- **TJ Sokol Praha Krč**

I ve školním roce 2024 – 2025 jsme spolupracovali s TJ Sokol v Praze 4 Krči, kde si pronajímáme tělocvičnu a sportoviště pro zajišťování výuky tělesné výchovy.

- **Mateřská škola Zeměkoule**

Základní škola Compass spolupracuje již od svých prvopočátků s Mateřskou školou Zeměkoule. Předškoláci ze Zeměkoule každý rok navštěvují ZŠ Compass, aby se seznámili s prostředím školy. MŠ se zapojila i do charitativní akce a poslala dětem z dětského domova dárky, které společně zabalili s našimi prvňáčky. Pravidelně společně pořádáme také akce pro rodiče a děti jako například Den dětí.

- **Dětský domov Jablonné v Podještědí**

Od roku 2018 ZŠ Compass každoročně spolupracuje s mimopražským dětským domovem, který podporuje organizací charitativních sbírek, pořádáním společných akcí a výletů – viz kapitola 10.2.10 - Charitativní činnost.

- **Václav Fořtík**

Škola dlouhodobě spolupracuje s panem Václavem Fořtíkem z Centra nadání, který ve škole organizuje testování studijních dovedností a ve svém online kroužku žáky 4. a 5. třídy připravuje na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia.

- **GIRA fruit s. r. o.**

ZŠ Compass dlouhodobě spolupracuje se společností Gira fruit, která je zapojena do projektu „Ovoce a zelenina do škol“, jehož cílem je vytvořit lepší stravovací návyky ve výživě dětí a přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, zlepšit zdravotní stav mladé populace a bojovat proti dětské obezitě, vše tím, že do školy dodává pravidelně ovoce a zeleninu zdarma.

10.2.9 Spolupráce s rodiči

ZŠ Compass je školou otevřenou a přátelskou. Komunikaci s rodiči pokládáme za jeden ze základních předpokladů dosažení osobního maxima každého žáka a správného fungování školy. Vytváříme prostor pro otevřenou komunikaci mezi školou a rodinou a zároveň vyvíjíme maximální snahu iniciovat zájem rodičů o školu a dění v ní. K tomu přispívá:

- **pružná komunikace mezi školou a rodiči:**

- učitelé jsou rodičům k dispozici ke konzultacím osobním, telefonickým i e-mailovým
- o aktivitě a výsledcích žáka se rodiče pravidelně dozvídají ze žákovských knížek a předmětových sešitů žáků
- o činnosti školy a třídních akcích jsou rodiče pravidelně informováni prostřednictvím webových stránek nebo e-mailem
- dvakrát ročně pořádáme hromadné rodičovské konzultace
- dvakrát ročně pořádáme individuální schůzky “rodič - žák – učitel”
- rodiče mají možnost navštívit školní vyučování a zapojit se do něj
- každoročně pořádáme “rodičovský den”, jako den otevřených dveří, kdy se naši stávající rodiče mohou přijít podívat na to, jak jejich děti pracují
- pořádáme den otevřených dveří pro veřejnost

- **zapojování rodinných příslušníků a přátel školy do výuky a chodu školy (besedy dle profese, čtení dětem či účast na akcích školy).** Ve školním roce 2024 - 2025 jsme zapojením a součinností s rodiči uspořádali např. tyto vzdělávací a komunitní akce:

- **Ranní káva pro rodiče** – V prosinci na Mikuláše měli rodiče možnost lépe se poznat na komunitní akci, při které si ve škole mohli popovídat a dát si dobrou kávu či čaj a snídani, kterou sami připravili a přinesli. A nechyběla ani mikulášská družina!



- **Den otevřených dveří pro stávající rodiče** – V říjnu 2024 mohli rodiče stávajících žáků nahlédnout do české i anglické výuky, popovídat si s učiteli a podpořit své děti
- **Taneční workshop** – Někteří rodiče se na závěr projektového dne „Roztancíme celou školu“ zúčastnili workshopu s tanečnicí a lektorkou mindfulness Karolínou Šnajdrovou.



- **Setkání s absolventy školy** – Každoročně škola organizuje setkání absolventů ZŠ Compass a jejich rodičů, kteří přicházejí s žáky a rodiči 5. třídy sdílet své zkušenosti z navazujících škol.
- **Kurz první pomoci - MUDr. Zuzana Švadlenková** - V červnu před nástupem na prázdniny dostali třetíci v hodinách prvouky odbornou teoretickou průpravu, jak poskytnout první pomoc zraněnému a na figuríně si prakticky ukázali, jak správně resuscitovat.



- **účast rodičů na školou pořádaných akcích jako např. besídky, dětská vystoupení či prezentace dětských prací.** Ve školním roce 2024 - 2025 jsme uspořádali např. tyto společné akce rodičů a dětí:
- **Velká kunratická – Závod v přespolním běhu, kterého se za školu ZŠ Compass zúčastnilo 42 dětských běžců a běžkyň – listopad 2024**



- **Vánoční koncert – Oslava Vánoc letos proběhla formou koncertu v místním kunratickém kostele sv. Jakuba Staršího – prosinec 2024**



- **Den dětí** organizovaný rodiči žáků 4. třídy – červen 2025



- **Pasování prvňáků na čtenáře** proběhlo v Městské knihovně v Praze 4, kde děti rodičům předvedly, co se za svůj první školní rok naučily – červen 2025
- **Zahradní slavnost** byla na kamínkové téma. Pátáci si připomněli uplynulých pět let v Compassu, jejich vzpomínání doprovodili žáci ostatních tříd svými recitačními, pěveckými a tanečními vystoupeními a na závěr jsme společně symbolicky položili i základní kámen nové školy – červen 2025
- **Slavnostní předávání závěrečného vysvědčení** – červen 2025



10.2.10 Charitativní činnost

A) SPOLUPRÁCE S DĚTSKÝM DOMOVEM JABLONNÉ V PODJEŠTĚDÍ (*DÁLE JEN DD*)

V tomto roce jsme navázali na spolupráci s mimopražským dětským domovem, kterou jsme započali v roce 2018.

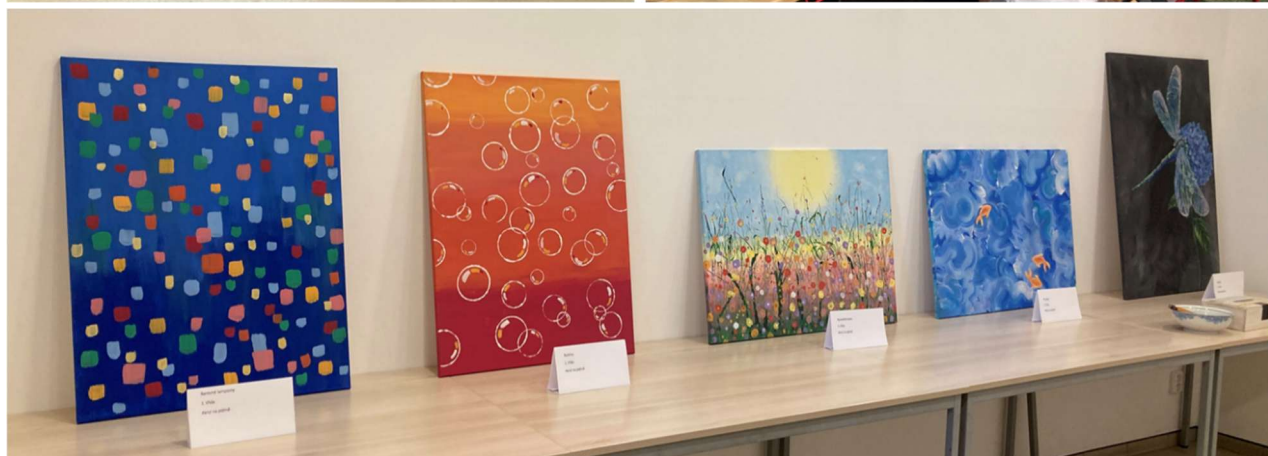
- Tématu charity a pomoci ostatním se s žáky pravidelně věnujeme v osobnostně-sociální výchově při setkání celé školy, tzv. assembly.
- **Vánoční dárky pro děti z DD** - Škola zorganizovala s pomocí žáků ZŠ Compass a jejich rodičů sbírku milých i praktických dáreků, ze kterých pro 36 dětí z DD vytvořila dárkové balíčky plné hraček a her, drobného oblečení, kosmetiky, sportovního vybavení i dobrot. Žáci pak v hodinách výtvarné a pracovní výchovy dárkové balíčky zabalili a vyzdobili.
- **Charitativní sbírka oblečení pro DD** - Rodiče žáků měli možnost dětem z DD věnovat různé oblečení a předat ho při příležitosti konání oslavy Dne dětí (viz dále).
- **Návštěva DD** - V prosinci se žáci 1. a 3. třídy vydali na výlet do DD. V domově si prohlédli pokojíčky dětí, pohráli si s nimi a u stromečku předali dárky, které jim přivezli. Děti byly z dáreků nadšené, udělaly jim velkou radost.



- **Den dětí** - Děti z DD v červnu navštívily ZŠ Compass a zúčastnily se oslavy Dne dětí. Užily si hezké dopoledne ve škole i slavnostní odpoledne na zábavných, sportovních i edukativních stanovištích.

B) AUKCE VÝTVARNÝCH DĚL PRO NADACI DOBRÝ ANDĚL

- Každoročně při zahradní slavnosti naše škola organizuje aukci výtvarných děl žáků jednotlivých tříd. Letos byla finanční sbírka podpořena i prodejem kamínkových výrobků žáků naší školy na zahradním tržišti.



- Při letošní akci se rodiče žáků rozhodli věnovat 83 993 Kč na konto nadace Dobrý anděl, která pomáhá rodinám, které se vlivem nemoci dostaly do tíživé situace.

11. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Ve školním roce 2024 – 2025 proběhlo šetření ČŠI na základě stížnosti zákonného zástupce na postup při udělení snížené známky z chování žákovi, který porušil školní řád.

ČŠI konstatovala, že škola v daném případě nepostupovala zcela v souladu se školním řádem a stanovenými dokumenty školy. Tyto dokumenty zároveň vyhodnotila jako nedostačující.

Škola na základě výsledku šetření a doporučení ČŠI aktualizovala *Školní řád* a vytvořila *Pravidla hodnocení chování žáků*, kterými se bude řídit při oceňování žádoucího a řešení nežádoucího chování.

Na základě doporučení ČŠI škola upravila známku z chování žáka na vysvědčení a naplánovala schůzku se zákonnými zástupci žáka k dořešení celé situace.

DALŠÍ INSPEKČNÍ ČINNOST V MINULÝCH LETECH

V roce 2024 proběhlo elektronické zjišťování výsledků vzdělávání v oblastech informatického myšlení a digitálních kompetencí žáků 5. tříd.

Česká školní inspekce provedla kontrolu v ZŠ Compass v roce 2022. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou.

Závěry ČŠI a hodnocení školy z proběhlé inspekční činnosti (2022) jsou velmi pozitivní. Jako silné stránky byly vyzdvihnuty:

- Empatický, individuální přístup pedagogů k žákům v průběhu vzdělávání.
- Efektivní naplňování profilace školy v oblasti jazykového vzdělávání a komplexní podpora jazykové gramotnosti.
- Účinná podpora sociálního a osobnostního rozvoje žáků včetně motivace k dosahování dobrých výsledků.
- Účelná diferenciací a individualizace výuky s ohledem na individuální vzdělávací potřeby žáků.

Výroční zpráva byla projednána a schválena dne 27. 8. 2025 na pedagogické radě.
Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 22. 9. 2025.

Schválil ředitel základní školy: Mgr. Ondřej Bloudek

V Praze, 22. 9. 2025

.....

Mgr. Ondřej Bloudek
ředitel školy