

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Základní školy COMPASS, s.r.o.

ve školním roce 2023 - 2024



Číslo jednací: COM-VZ-24-6

Vypracoval: Ing. Pavel Hinner, Mgr. Elena Bloudek

Schválil: Mgr. Ondřej Bloudek

Projednáno, schváleno: školská rada 13. 9. 2024

Provoz školy: 7:45 – 17:00 hodin

Telefon. 777 017 838

Email: zs-compass@zs-compass.cz

Web: www.zs-compass.cz

Zřizovatel: Základní škola Compass s.r.o.

Adresa: K Zeleným domkům 178, Praha 4 – Kunratice, 148 00

Obsah

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE	5
A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	6
1. NÁZEV ŠKOLY	6
2. SÍDLO/MÍSTO POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	6
Základní charakteristika	6
Materiálně technické vybavení školy.....	6
Webové stránky školy	9
Škola a školská zařízení a jejich cílová kapacita	9
4. ZŘIZOVATEL ŠKOLY.....	9
5. ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY	9
6. ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP	9
7. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	9
B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
C. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	10
1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI.....	10
2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	12
D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	12
1. ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU ŠKOLNÍHO ROKU 2024-2025	12
E. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	13
1. ZAMĚŘENÍ ŠKOLY	13
2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A JEHO CÍLE	13
3. VYHODNOCENÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	14
F. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	16
1. POČTY TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ.....	16
2. PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU A UČITELE (STAV DLE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU)	16
3. ŽÁCI S TRVALÝM BYDLIŠTĚM V JINÉM KRAJI (STAV DLE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU)	17
4. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	17
5. OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ	18
6. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ	20

G.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	22
1.	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	22
2.	PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	23
3.	KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ	23
4.	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM	23
5.	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NADANÝCH A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	24
H.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	25
1.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	25
2.	ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	27
I.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	28
1.	PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	28
2.	DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY	28
2.1	Ekologická a environmentální výchova	28
2.2	Multikulturní výchova	30
2.3	Výchova k udržitelnému rozvoji	31
	A) Recyklace	31
	B) Opakované používání papíru	31
	C) Kompostování	31
2.4	Školy v přírodě, vzdělávací, poznávací a sportovní kurzy	32
	A) Stmelovací kurz na Blaníku	32
	B) Bruslařský výcvik	32
	C) Outdoorová škola v přírodě	33
	D) Plavecký kurz pro 3. a 4. třídu	33
	E) Environmentální škola v přírodě	34
2.5	Mimoškolní aktivity	35
2.6	Soutěže	37
2.7	Projektové dny	41
2.8	Spolupráce s jinými subjekty	45
2.9	Spolupráce s rodiči	50
2.10	Charitativní činnost	55
J.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	58

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE

V září 2023 zahájila Základní škola Compass svůj desátý školní rok, ve kterém své brány otevřela 80 dětem 1. až 5. třídy.

Pro žáky jsme zorganizovali celou řadu školních i mimoškolních akcí, které, mimo jiné, pomáhaly utvářet dobré vztahy mezi dětmi a budovat ono rodinné klima, které je jedním z pilířů filozofie naší školy. Řada těchto akcí byla přístupná také rodičům, kteří (zejména ti nově příchozí) se na nich navzájem poznali a získali pocit sounáležitosti k naší malé, školní komunitě.

Od svého vzniku v roce 2014 se ZŠ Compass rychle dostala do povědomí veřejnosti a získávala na dobrém jménu. Za to vděčí zejména rodičům, kteří šíří do světa své dobré zkušenosti a spokojenost s výukou, pedagogy a jedinečným zaměřením školy.

S velkým potěšením mohu konstatovat, že během deseti let svého působení získala ZŠ Compass (díky společnému úsilí rodičů, dětí, učitelů, ale i ostatních zaměstnanců školy) pevný základ pro své další působení a dobrou reputaci.

Těším se na další školní rok, který, pevně doufám, bude stejně úspěšný jako těch uplynulých deset.

.....
Ondřej Bloudek

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název školy

Základní škola COMPASS s. r. o.

2. Sídlo/Místo poskytovaného vzdělávání

Sídlo a adresa: K Zeleným domkům 178/38, 148 00, Praha 4 – Kunratice
(majitel objektu: Poliklinika Spořilov s. r. o.)

3. Charakteristika školy

Základní charakteristika

ZŠ Compass je soukromá základní škola, která poskytuje vzdělávání žákům 1. stupně (1. - 5. ročník). Jedná se o školu rodinného typu. Rodinného klima je docíleno malými počty žáků ve třídě, partnerskými vztahy a individuálním přístupem učitele k jednotlivým žákům. Maximální kapacita tříd je 16 dětí. Charakterizuje nás klidná, pozitivní atmosféra, vstřícnost, partnerské vztahy, individuální přístup učitele k jednotlivým žákům a velký důraz na výuku anglického jazyka.

Materiálně technické vybavení školy

Škola je umístěna v půvabné vile z 30. let minulého století, která je obklopena pozemkem o rozloze cca 5000 m². Vila sestává ze tří podlaží a suterénu. Nachází se v klidném, zelení obklopeném prostředí Prahy 4 - Kunratic. Širší okolí školy je přírodní a klidné.

Škola disponuje pískovištěm a multifunkčním hřištěm na fotbal, volejbal, basketbal, házenou a tenis.



V 1. NP školy se nachází recepce, přístupová hala, učebna 2. a 3. třídy, šatny, sociální zařízení dětí a dospělých, v 2. NP se nacházejí tři učebny (1., 4. a 5. třída) a ve 3. NP je umístěna kancelář školy/místnost zaměstnanců.

Naše **učebny** jsou prostorné a světlé, vybavené didaktickými pomůckami a nábytkem z přírodních materiálů, který plně odpovídá věku žáků. Třídy disponují klasickými černými tabulemi, v roce 2022 byly navíc původní interaktivní tabule nahrazeny novými **interaktivními dotykovými panely** Promethean ActivPanel. V každé třídě je prostor pro společná setkávání - ranní kruhy, hudebně pohybové chvíle a pro odpočinek v klidu. Na stěnách nechybí tematické nástěnky, vystavené práce dětí a fotografie ze společných akcí. Žáci sami se aktivně podílejí na výzdobě svých tříd a celé školy.



Od září 2020 je na zahradě školy učitelům i dětem k dispozici **zahradní altán**. Slouží jako zázemí a místo k odpočinku dětem během přestávek, i jako prostor pro venkovní výuku a volnočasové aktivity téměř během celého školního roku.



V době velkých přestávek (10:25 – 11:00) a (12:40 – 13:40) využívají žáci **školního hřiště** k aktivnímu odpočinku venku.

Od září 2021 je součástí školní zahrady **lanové centrum**.



Vyučující mají k dispozici **místnost zaměstnanců** vybavenou počítači, kopírkou a další potřebnou kancelářskou technikou. Učitelé mají volný přístup k internetu.

Školní družina využívá po skončení výuky prostory učeben, venkovní hřiště a přilehlý Kunratický les. Ten skýtá nesčetné možnosti mimoškolních činností a pohybových aktivit. Volnočasové aktivity jsou organizovány tak, aby splňovaly hygienické podmínky odpoledních činností.

Škola nedisponuje tělocvičnou, výuka tělesné výchovy probíhá v pronajatých prostorech Sokola Krč a dle možností na venkovním hřišti.

V suterénu budovy se nachází **školní kuchyně s jídelnou**.

Školní prostory jsou útulné a na jejich konečném vzhledu se do značné míry podílejí sami žáci. Hygienické zázemí školy je kvalitní, čisté a odpovídá normám.

Materiální vybavení školy je podle potřeb a v rámci finančních možností školy obnovováno a doplňováno. Žáci dostávají veškeré **učebnice a pomůcky potřebné k výuce**.

Webové stránky školy

www.zs-compass.cz

Škola a školská zařízení a jejich cílová kapacita

Základní škola	...	kapacita 80 žáků
Školní družina	...	kapacita 80 žáků
Školní jídelna	...	kapacita 80 žáků

4. Zřizovatel školy

Zřizovatel: Základní škola Compass, s. r. o.

Vztah ke školskému systému: ZŠ Compass je zařazena do sítě škol MŠMT od 1. 9. 2014.

Typ hospodářsko-správní subjektivity: společnost s ručením omezeným

5. Údaje o vedení školy

Ředitel: Ondřej Bloudek, ondrej.bloudek@zs-compass.cz, 777 810 687

Zástupce ředitele: Elena Bloudek, elena.bloudek@zs-compass.cz, 777 275 651

Manažer projektu: Eliška Adámková, eliska.adamkova@zs-compass.cz, 724 339 280

6. Adresa pro dálkový přístup

ID datové schránky: t42ysbd

7. Údaje o školské radě

Ve školním roce 2023/2024 se školská rada scházela ve složení voleném v roce 2023:

- za pedagogy Mgr. Elena Bloudek
- za rodiče Mgr. Marek Hejduk
- za zřizovatele Ing. Pavel Hinner

Ve školním roce 2023/2024 se školská rada sešla 7. 9. 2023, 21. 11. 2023, 13. 2. 2024, 22. 4. 2024 a 25. 6. 2024. Na svých jednáních postupovala dle § 168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon).

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola	Kód oboru	Název oboru	Cílová kapacita
Základní škola Compass	79-01-C/01	Základní škola	80

Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023

Ve školním roce 2023/2024 ke změně ve skladbě oborů vzdělání nedošlo.
Vzdělávací program: ŠVP „Jakým směrem se dát“.

ŠVP se ve školním roce 2023/2024 řídilo podle aktuálního Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

C. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

1. Pedagogičtí pracovníci

Vedení školy:

Ondřej Bloudek – ředitel, absolvent PedF UK, obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - tělesná výchova – učitelství VVP pro ZŠ a SŠ technická a informační výchova.

Elena Bloudek – zástupkyně ředitele, absolventka PedF UK, obor Učitelství 1. stupně základní školy

Interní učitelé:

Marika Atatreh, Lenka Chotětická, Tereza Besedová, Jitka Vinklerová, Monika Kapičková, Ondřej Bloudek, Zlata Stárek Veselá, Viktoria Sponiar, Lee Anthony Lane, Taylor Bern, Alicia Darychuk, Karolina Wernischová

Externí pracovníci:

Eliška Adámková

A) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola COMPASS s.r.o.	2	2	11	11,3	1	0,1	12	11,4

B) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	počet pedagogických pracovníků	
Základní škola COMPASS s.r.o.	kvalifikovaných	13
	nekvalifikovaných	0

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		4
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	-
	rodilý mluvčí	4

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

Pavel Hinner	- manažer provozu školy
Marta Bloudková	- recepční a asistentka školy
Renata Zemanová	- vedoucí školní jídelny, kuchařka
Kristýna Burdová	- pomocná kuchařka
Andrea Vališová	- úklid
Monika Hřibová	- úklid
Petr Bloudek	- údržba
Mgr. PhDr. Monika Kašparová	- školní poradce/školní terapeut

A) Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	5,6

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

1. Zápis do 1. ročníku školního roku 2024-2025

Zápis do 1. třídy se konal od 2. 4. do 6. 4. 2024.

Počet zapsaných celkem	45
Počet přijatých celkem	16
Počet odkladů povinné školní docházky	0

E. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

1. Zaměření školy

ZŠ Compass je **“wellbeing škola“**, kde se všichni znají, kde vztahy mezi lidmi přesahují hranice školy, kde tým všech pracovníků (od vedení školy, přes učitele až po zaměstnance kuchyně) je soudržný, kde si děti, učitelé a rodiče pomáhají.

Zdraví našich žáků je pro nás prioritou, proto dbáme o jejich každodenní pohyb na čerstvém vzduchu a zdravou vyváženou stravu. K pobytu venku dětem slouží přírodní zahrada, multifunkční sportovní hřiště i přilehlý Kunratický les. Sport, pobyt v lese, jóga, hraní si, čtení, mindfulness - to jsou způsoby naší relaxace, kterou praktikujeme denně a dle individuálních potřeb žáků či celé třídy.

Další prioritou jsou zdravé vztahy a emoce. Snažíme se, aby si děti naslouchaly, pomáhaly a spolupracovaly, uměly ocenit druhého, byly přející, respektovaly osobnostní specifika spolužáků a učily se s nimi pracovat. Vztahy v celém kolektivu jsou přátelské, děti se spolu kamarádí napříč třídami. Učíme děti, že komunikace je cesta předcházení konfliktu a správná volba řešení případného konfliktu. Konflikty řešíme hned a v klidu. Učitelé figurují jako průvodci - nechávají žáky samostatně vyjadřovat své pocity a názory a přicházet na vysvětlení, kompromisy či řešení.

2. Školní vzdělávací program a jeho cíle

Od 1. září 2023 probíhala ve všech třídách školy výuka podle schváleného Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) **“Jakým směrem se dát“**, který vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Podstatu našeho vzdělávacího programu chápeme především v jeho **zaměření na žáka**. Respektujeme období dětství, děti nepřetěžujeme a nestresujeme. Bereme v úvahu jejich schopnosti, individuální potřeby a osobní maxima. Vytváříme takové zázemí a podmínky, které umožňují studium dítěte bez rozdílu.

Základním rysem vzdělávání v naší škole je primární apel na vytvoření podnětného, pozitivního a přátelského prostředí, kde podstatou vyučování je proces, při kterém se učivo nabývá a osvojuje společným **objevováním a bádáním**. Tvořivě, zábavně, v lavicích i mimo

ni! Žák naší školy má být žákem spokojeným, který se do školy těší a je motivován k **celoživotnímu vzdělávání** a realizacím svých snů.

Usilujeme o **komplexní rozvoj dětské osobnosti**.

Charakteristickým rysem vzdělávací koncepce ZŠ Compass je důraz na intenzivní výuku anglického jazyka. **Anglický jazyk vyučujeme od 1. třídy a integrujeme ho i do výuky některých neязыkových vyučovacích předmětů**, jako druhý vyučovacích jazyk. Jedná se o obsahově a jazykově integrované vyučování (Content and Language Integrated Learning, tzv. CLIL), kdy obsah neязыkového předmětu je rozvíjen za pomoci cizího jazyka a zároveň cizí jazyk slouží při zprostředkování daného vzdělávacího obsahu.

HLAVNÍ CÍLE NA ÚROVNI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ

Naší prioritou je vychovat:

- vyrovnané, soběstačné a zdravě sebevědomé jedince, kteří nemají problém se sebe prezentací, dokáží vyjádřit svůj názor a obhájit ho,
- jedince, kteří umí naslouchat ostatním a nalézají společný kompromis,
- jedince, jež jsou schopni pracovat ve skupině, ale zároveň se rozvíjí jako samostatně myslící osobnosti,
- jedince, jež jsou empatičtí a citliví vůči ostatním lidem a celé přírodě,
- jedince vybavené kompetencemi pro snadné začlenění do nových kolektivů pokračovacích škol (víceletých gymnázií či 2. stupňů ZŠ), a to jak po stránce sociální, tak pracovní.

HLAVNÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE

Našimi dlouhodobými cíli je vychovat:

- jedince, kteří dosahují očekávaných výstupů ŠVP,
- jedince, kteří jsou na konci 5. ročníku vybaveni úrovní anglického jazyka B1.

3. Vyhodnocení cílů školního vzdělávacího programu

Z dosažených výsledků vzdělávání jednotlivých žáků, kdy všech 100 % žáků prospělo s vyznamenáním, je patrné, že škole se daří naplňovat očekávaných výstupů a s nimi i klíčových kompetencí, jakožto souhrnu vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot klíčových pro osobní rozvoj a další vzdělávání žáků.

O dosahování vzdělávacích cílů svědčí také:

- výsledky Národního testování SCIO 5. tříd, které řadí naši školu mezi horní 2 % nejúspěšnějších škol zapojených do testování (viz kapitola Údaje o výsledcích vzdělávání),
- výsledky mezinárodních cambridgeských zkoušek a výsledky Národního testování SCIO, kdy 100 % dětí 5. ročníků dosahuje v anglickém jazyce úrovně B1 nebo vyšší,
- výsledky přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia, kdy 75 % žáků 5. ročníků se podaří dostat na víceletá gymnázia (viz kapitola Údaje o výsledcích vzdělávání).

Cíle našeho školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata.

F. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Počty tříd a počty žáků

A) Denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
Základní škola COMPASS s.r.o.	5	80

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	0	
nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
sami ukončili vzdělávání:	0	
vyloučení ze školy:	0	
nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
přestoupili z jiné školy:	2	
přestoupili na jinou školu:	2	
jiný důvod změny (uvedte jaký):	0	

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

A) Denní vzdělávání

Škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Základní škola COMPASS s.r.o.	16	8

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	14	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

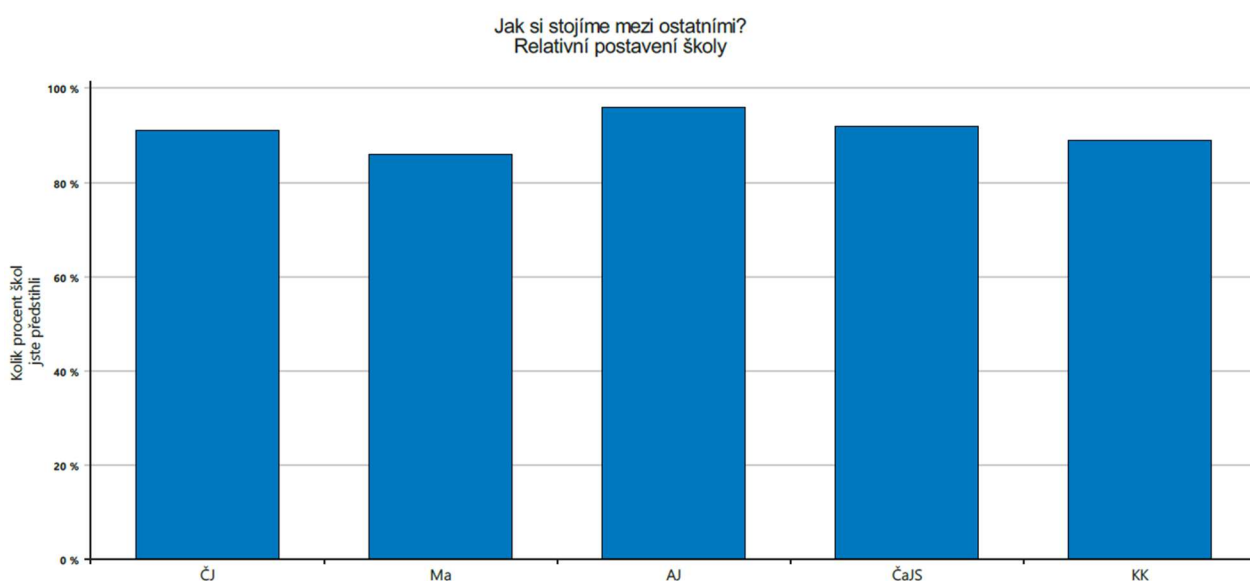
A) Denní vzdělávání

Škola		Základní škola COMPASS s.r.o.
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	80
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		80
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		105
z toho neomluvených		0

5. Ověřování výsledků vzdělávání

Národní testování SCIO

V dubnu 2024 se žáci 3. a 5. třídy zúčastnili národního testování SCIO. Děti 3. třídy plnily testy v následujících předmětech: matematika, český jazyk, anglický jazyk, klíčové kompetence, člověk a jeho svět. Děti 5. třídy byly testovány z obecných studijních předpokladů, českého jazyka, anglického jazyka a matematiky. **Obě třídy jsou ve všech testovaných oblastech hodnoceny jako výborné a patří průměrně mezi horních 10 % nejlepších škol.** Někteří žáci získali individuální ocenění za výborný výsledek v Národním testování pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.



Graf znázorňuje postavení ZŠ Compass mezi ostatními školami (kolik procent škol jsme předběhli) na základě testování ve 3. třídě.



Graf znázorňuje postavení ZŠ Compass mezi ostatními školami (kolik procent škol jsme předběhli) na základě testování v 5. třídě.

Výsledky přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia

Žáci 5. třídy každoročně zaznamenávají úspěch při přijímacích zkouškách na pokračující školy. Ve velké míře se hlásí na víceletá gymnázia. Z 16 žáků 5. třídy se v tomto školním roce na gymnázium dostalo 12 dětí.

- Gymnázium PORG – 2 žáků
- Gymnázium Open Gate – 1 žák
- Gymnázium ALTIS – 1 žák
- Pražské humanitní gymnázium – 1 žák
- Gymnázium Duhovka – 2 žáci
- Gymnázium Deutsche School Praha – 1 žák
- Klasické gymnázium Modřany – 4 žáci

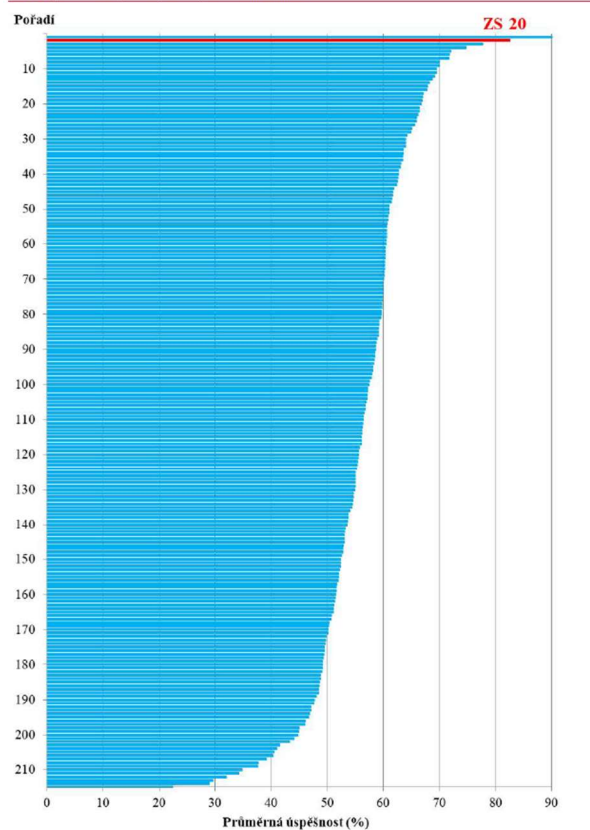
Výsledky mezinárodního testování TIMSS

V květnu 2023 se žáci tehdejší 4. třídy zúčastnili „mezinárodního šetření trendů matematického a přírodovědného vzdělávání“ TIMSS, které proběhlo ve více než 60 zemích světa. Naše škola byla vybrána jako jedna z 251 škol v ČR.

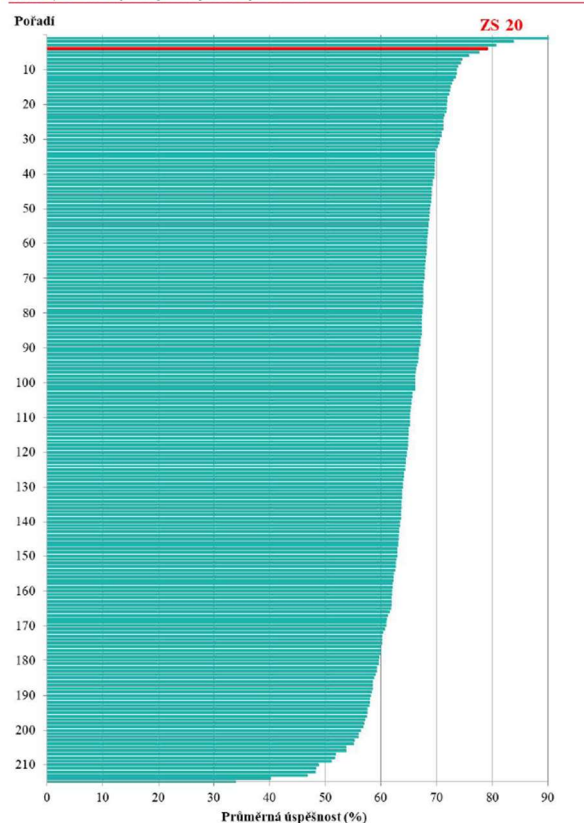
Mezinárodní srovnání prozatím není k dispozici, z toho národního však vyplývá, že se žáci ZŠ Compass umístili mezi několika nejlepšími školami v ČR.

Grafy znázorňují úspěšnost naší školy v jednotlivých předmětech (ZŠ Compass je označena jako ZS 20).

GRAF 1 | Průměrná úspěšnost jednotlivých škol v matematice



GRAF 2 | Průměrná úspěšnost jednotlivých škol v přírodovědě



6. Jazykové vzdělávání

Vyučovací předmět Anglický jazyk se podle učebního plánu vyučuje:

a) jako samostatný předmět ve všech ročnících

1. ročník - 2 hodiny týdně
2. ročník - 2 hodiny týdně
3. ročník - 5 hodiny týdně
4. ročník - 4 hodiny týdně
5. ročník - 4 hodiny týdně

b) v rámci vyučovacích předmětů Hudební výchova, Výtvarná výchova a Pracovní činnosti, které jsou každý druhý týden vedeny anglickými učiteli (rodilými mluvčími). Výuka je zaměřena na rozšiřování anglické slovní zásoby ze světa umění a kultury skrze tvořivé činnosti a zpěv.

c) v rámci nejazykových předmětů (Informatika a Tělesná Výchova), je angličtina používána jako druhý vyučovací jazyk (Content and Language Integrated Learning, tzv. CLIL). Tělesné výchově a Informatice je v angličtině zprostředkován veškerý vzdělávací obsah. Běžně je anglický jazyk používán jako jazyk instrukcí.

d) v rámci projektových dnů, které jsou realizovány jak v českém, tak anglickém jazyce.

e) v mimoškolních aktivitách a v rámci školní družiny, kde je téměř polovina zájmových kroužků a volnočasových aktivit vedena v angličtině.

Učební plán s barevně označenými předměty v anglickém jazyce

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace 16
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	7+1	6+2	6+1	33	+8
	Anglický jazyk***	+2	+2	3+2	3+1	3+1	9	+8
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	4	20	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			11	-
	Přírodověda				1	1.5		-
	Vlastivěda				1	1.5		-
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti**	1	1	1	1	1	5	-
Umění a kultura	Hudební výchova**	1	1	1	1	1.5	12	-
	Výtvarná výchova**	1	1	1.5	1.5	1.5		
Informační a komunikační technologie	Informatika*				1	1	2	-
Člověk a zdraví	Tělesná výchova*	2	2	2	2	2	10	-
CELKEM		22	22	24.5	24.5	25	102	16

* CLIL – forma částečné výuky v anglickém jazyce.

** CLIL – forma úplné výuky v anglickém jazyce.

*** Výuka anglického jazyka anglickým roditelým mluvčím.

Cambridgeské zkoušky

Každoročně se někteří žáci 3. – 5. třídy účastní testování jazykových dovedností. Ve školním roce se testování zúčastnilo i několik žáků 2. třídy.

Testují se na úrovních Starters (2. třída), Movers (3. třída), Flyers (3. a 4. třída), Key (4. a 5. třída) a PET (5. třída).

93 % z testovaných dětí v 5. třídě dosahuje úrovně B1 nebo vyšší.

G. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), které tvoří školní psycholog, výchovný poradce a metodička prevence. Školní poradenské pracoviště zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických, psychologických a poradenských služeb přímo ve škole, dále poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům.

1. Výchovné poradenství

Výchovným problémům se v ZŠ Compass snažíme předcházet. Klademe důraz na budování dobrých vztahů a sociálních dovedností pro spokojené společné soužití. V rámci pravidelných celoškolních setkání tzv. assemblies se věnujeme nejrůznějším průřezovým tématům, jako jsou osobnostní a sociální výchova, environmentální či multikulturní výchova. Společně vyvozujeme školní pravidla a zabýváme se tématy, jako jsou respekt a tolerance, pomoc a spolupráce, skromnost a vděk, zodpovědnost, přátelství a vztahy, solidarita a jiné. Díky společnému úsilí všech pedagogů, žáků i rodičů se pyšníme malou školní komunitou, kde se k sobě děti hezky chovají a budují přátelské vztahy i napříč ročníky.

Výchovným problémům dětí, které jsou zpravidla běžnými dětskými přestupky vůči školním či třídním pravidlům, věnujeme velikou pozornost a čas. Pedagogové je konzultují se školním psychologem, výchovným poradcem, případně s metodikem prevence. Při jejich řešení spolupracujeme se zákonnými zástupci žáků.

Rodiče ZŠ Compass mají možnosti konzultovat výchovné a vzdělávací problémy svých dětí se školní psycholožkou a výchovným poradcem školy. Smyslem těchto poradenských služeb je spolupráce při vytváření vhodných podmínek pro rozvoj schopností a dovedností dětí doma i ve škole a prevence či řešení výukových a výchovných obtíží.

2. Prevence rizikového chování

Podstatou naší primární prevence je předcházení vzniku rizikového chování u žáků, u kterých se ještě rizikové chování nevyskytlo.

Na škole působí metodik prevence rizikového chování. Všichni pedagogové jsou seznámeni s Minimálním preventivním programem a postupují podle něj.

Pokud se vyskytne rizikové chování žáka, snažíme se předcházet jeho rozvoji. V této fázi nastupuje školní poradenské pracoviště, které rozhoduje o dalším postupu a řešení dané situace se zákonným zástupcem.

3. Kariérové poradenství

Jelikož ZŠ Compass nedisponuje 2. stupněm ZŠ, navštěvuje vedení školy osmiletá gymnázia, mezinárodní školy a 2. stupně základních škol v blízké lokalitě za účelem hledání vhodných variant, kde by absolventi našich 5. ročníků mohli pokračovat ve studiu. Rodičům našich žáků poskytujeme informace o typu a zaměření těchto škol, jejich velikosti, jazykovém vzdělávání, výši školného, požadavcích na přijetí, naše osobní dojmy ze škol a jiné. Tyto informace rodičům poskytujeme na hromadných schůzkách organizovaných dvakrát do roka a na vyžádání i v rámci individuálních konzultací.

Rodičům rovněž nabízíme ve spolupráci s třídním učitelem žáka konzultace ohledně prospěchu a zaměření jejich dítěte, abychom jim co nejvíce pomohli při výběru vhodné školy.

Děti, které mají zájem pokračovat ve studiu na víceletých gymnáziích, mohou od 4. ročníku jedenkrát týdně navštěvovat kroužek SCIO, který připravuje na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia a seznamuje s typem testů a otázek.

Žákům 3., 4. a 5. třídy zprostředkováváme online kroužky Zábavná logika a dva typy kroužků Příprava na přijímací zkoušky, které jsou zaměřeny na rozvoj logického myšlení a na přípravu na přijímací zkoušky. Kroužky jsou vedeny předsedou správní rady Centra nadání, panem Václavem Fořtíkem.

4. Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem

Ve školním roce 2023-2024 navštěvovalo školu 5 dětí z bilingvního prostředí, kterým byla poskytnuta jazyková podpora ve formě asistence ve výuce ČJ.

5. Vzdělávání žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola svým zaměřením na individuální přístup k dětem, malým počtem dětí ve třídě, způsobem hodnocení a vytvářením podnětného a přátelského prostředí nabízí studium každému dítěti, nevyjímaje děti nadané a děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

K zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků mimořádně nadaných se řídíme platnou legislativou.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023-2024 bylo na škole vzděláváno 5 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami 1. či 2. stupně podpory bez potřeby IVP (individuální vzdělávací plán). Všichni žáci obdrželi podporu dle plánů pedagogické podpory (PLPP) sestavených na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny (PPP).

V průběhu roku byly organizovány schůzky se zákonnými zástupci žáků a s vyučujícími k vyhodnocování daných podpůrných opatření.

Žáci nadaní

Ve škole se vzdělávalo 7 nadaných žáků, u kterých je patrná akcelerace školních dovedností v nějakém předmětu. Takovým dětem poskytuje učitel podporu bezprostředně v průběhu výuky – zadáváním práce navíc, zadáváním problémových úloh... Učitel volí různé učební strategie (diferencované zadávání úkolů, skupinové a individuální práce, učení navzájem...) a obsahy práce (tvůrčí práce, prezentace pro spolužáky, vyhledávání informací...), které odpovídají zvýšeným potřebám konkrétního žáka v konkrétním předmětu.

Žáci mimořádně nadaní

V případě, že schopnosti žáka dosahují mimořádné úrovně v celém okruhu činností, doporučujeme žákovi a jeho zákonným zástupcům využít poradenskou pomoci k posouzení míry nadání a stanovení dalšího postupu. Na základě odborného posudku a doporučení poradenského zařízení zpracováváme pro žáka PLPP nebo IVP.

Na škole se podle plánu pedagogické podpory nevzdělával žádný mimořádně nadaný žák.

H. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
BOZP	BOZP a PO	12	Ing. Miloš Ptáček
Interaktivní panely	Úvodní školení na dotykovou obrazovku ActivPanel 9	12	Eva Dvořáková, Profimedia s.r.o.
Učitel jako parní válec: jemná, ale důsledná komunikace	Pozitivní komunikace s rodiči a žáky	1	Mgr. Michal Prokeš, www.eduall.cz
Rozvoj kompetencí v praxi	Jak si zaznamenávat pokroky žáků v kompetencích	1	Učíme společně, Lucie Samková
Kurz Trial	Kurz 1. pomoci	2	ZDRSEM
Generativní umělá inteligence pro učitele	Použití AI v praxi	12	NPI ČR - online seminář, Klára Pirklová, Aleš Dlouhý
Přijímací zkoušky z matematiky na víceletá gymnázia	Jak žáky 5. tříd připravit na přijímací zkoušky	1	H-MAT
Odstartuj svoji třídu	Práce s kolektivem na začátku školního roku, řešení problémových situací apod.	2	Mgr. Kateřina Palová, PH.D.
Škola online	Elektronické omluvenky aj.	12	Ing. Pavel Hinner
Použití umělé inteligence ve výuce	Využití AI – Copilot, MS Teams, Chat GPT, gamma.app, Gemini	11	Mgr. Ondřej Bloudek
Tvorba a vyhodnocování PLPP	Metodika tvorby a vyhodnocování PLPP (plány pedagogické podpory žákům)	5	Mgr. Elena Bloudek

Za velice přínosné považujeme formální a neformální hospitace a jejich následné rozbory, které vedení školy provádělo v průběhu školního roku, jak při prezenční, tak při distanční výuce online. Tyto hospitace přispěly ke zkvalitnění výuky, dalšímu profesnímu růstu učitelů a odhalení silných stránek jednotlivých učitelů.

Hospitace zpravidla hodnotily tyto oblasti:

- Řízení výuky a třídy
 - struktura hodiny
 - udržení zájmu
 - podpora vlastního názoru
 - efektivní třídní management
 - srozumitelnost
 - diferenciac
- Profesionální hodnoty a jejich uplatňování
 - vztah se studenty
 - práce s jinými dospělými
- Znalost a pochopení
 - znalosti učitele
- Plánování, očekávání, příprava
 - plánování a příprava
 - uvědomění si vzdělávacího cíle
 - vhodnost a využití zdrojů
- Monitorování a hodnocení
 - použití předchozího hodnocení
 - vhodnost hodnocení
 - zpětná vazba

Učitelé také využívali možnost vzájemných neformálních hospitačních a návštěv ve výuce umožňujících vzájemné obohacování se výukovými styly, třídním managementem a sdílením výukových materiálů a zdrojů.

Jedenkrát týdně probíhala osobně setkání všech učitelů, jejichž náplní bylo, mimo jiné, plánování společných projektů a školních akcí a vzájemné obohacování se nápady.

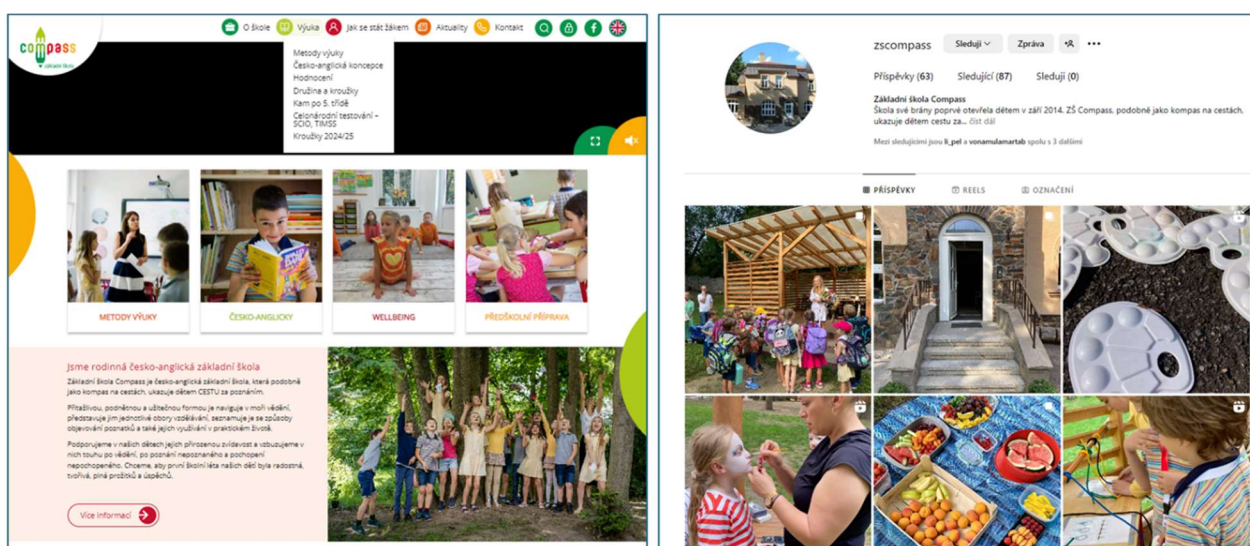
2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Název	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Seminář HACCP	Školení systému HACCP Školení zásad provozní a osobní hygieny	3	Ing. Eva Šindelářová
BOZP	BOZP a PO	7	Ing. Miloš Ptáček
Generativní umělá inteligence pro učitele	Použití AI v praxi	2	NPI ČR - online seminář, Klára Pirklová, Aleš Dlouhý
Tisk přihlášek na střední školy v systému Škola Online - webinář	Jak na přihlášky na víceletá gymnázia po systémové změně	1	BAKALÁŘI software s.r.o.
Kurz Trial	Kurz 1. pomoci	1	ZDRSEM
Evidence pracovní doby ve škole po změnách v roce 2024	Změny právních předpisů a jejich implementace, legislativní novinky, novely školského zákona	1	Nakladatelství Forum, s.r.o.
Škola online	Elektronické omluvenky aj.	1	Ing. Pavel Hinner
Interaktivní panely	Praktické využití panelů během výuky	2	Eva Dvořáková Profimedia s.r.o.
Použití umělé inteligence ve výuce	Využití AI – Copilot, MS Teams, Chat GPT, gamma.app, Gemini	2	Mgr. Ondřej Bloudek

I. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Presentace školy na veřejnosti

K prezentaci naší školy na veřejnosti slouží zejména **webové, facebookové a instagramové stránky**, které pravidelně aktualizujeme a zveřejňujeme na nich údaje o dění ve škole a akcích školy. K prezentaci školy na veřejnosti používáme také informační **bannery, letáky a brožuru** se souhrnnými informacemi o fungování školy.



Při **zápisech a ve dnech otevřených dveří** si rodiče mohou prohlédnout školu, navštívit vyučovací hodiny, pohovořit s vyučujícími, ale i žáky, a zároveň jsou jim zodpovězeny jejich případné dotazy.

2. Další aktivity školy

2.1 Ekologická a environmentální výchova

Žáci ZŠ Compass jsou každodenně vedeni k ochraně přírody a upevňování kladného vztahu k ní. Dbáme na šetření vodou, na školním hřišti společně udržujeme pořádek, zkrášlujeme okolí školy hrabáním listů, výsadbou květin a následnou péčí o ně. Při aktivitách v přilehlém Kunratickém lese dbáme na dodržování zásad slušného a ohleduplného chování v přírodě - nehlučíme, na kolech se pohybujeme po vyznačených cestách, odpady odhazujeme zásadně do koše.

V průběhu celého školního roku probíhá třídění odpadu do sběrných košů ve třídách – papír, plast a případně sklo.

Na Den Země (nebo v rámci projektových dnů na toto téma) již každoročně cestují žáci i učitelé do školy na kole, koloběžce, pěšky či prostředky MHD.

Pravidelně se s žáky účastníme komunitní dobrovolnické úklidové akce „Uklidíme svět“. Společně jsme se vydali do kunratického lesa a okolí a ulehčili přírodě od odhozeného odpadu.



2.2 Multikulturní výchova

Multikulturní výchova umožňuje žákům seznamovat se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. Multikulturní výchova prolíná mnoha školními aktivitami a projekty. Objevujeme kulturní odlišnosti na pozadí aktuálního dění ve světě; při vyprávěních z prázdninových cestování; porovnáváme oslavy svátků jako Vánoce a Velikonoce v různých zemích; seznamujeme se se zvyky a tradicemi jiných kultur z knih, učebnic a jiných výukových materiálů.

V listopadu 2023 se žáci všech tříd věnovali společnému projektu na téma **Dějiny a kultura zemí**. Tvořili ve skupinách plakáty pěti světadílů a svým spolužákům prezentovali zajímavosti a fakta z jednotlivých zemí a kultur. Do školy dorazila dvoučlenná africká skupina Emongo. Její zakladatel Paul Ndjadi Homeamba spolu se svým kolegou děti seznámil s historií a kulturou země Kongo a za doprovodu djembe bubnů je učili zpívat a tančit. V hodinách anglického jazyka angličtí učitelé dětem představili země, ze kterých pocházejí: Kanadu, USA a Wales.



2.3 Výchova k udržitelnému rozvoji

A) Recyklace

Žáci jsou učiteli povzbuzováni k recyklaci a dodržování pravidel recyklování ve škole. V každé třídě a na recepci jsou koše na směsný odpad, na papír a plast. V umývárně před vstupem do jídelny se navíc nachází také koše na sklo a nápojové kartony. Popelnice na tříděný odpad jsou umístěny před školou. Co se recyklace týká, učitel jde svým žákům příkladem.

B) Opakované používání papíru

Základním pravidlem je šetřit papírem a vždy použít obě strany papíru. V každé učebně je zásuvka s papírem označena názvem “scrap paper“, který je popsán pouze z jedné strany. Děti si na něj mohou malovat nebo ho používat pro své postranní výpočty či poznámky během vyučování. Stejná zásuvka je i na recepci. Každý papír tak vždy použijeme dvakrát.

C) Kompostování

Kompostovatelné zbytky z jídelny (bioodpad) jsou odnášeny na kompost. O zodpovědnost za tuto činnost se střídají jednotlivé třídy po týdnu.

2.4 Školy v přírodě, vzdělávací, poznávací a sportovní kurzy

A) Stmelovací kurz na Blaníku

V září 2023 jsme pro žáky 1. třídy (celkem 16 dětí) uspořádali třídenní zážitkový kurz na Blaníku. Cílem zážitkového kurzu bylo stmelení nově vzniklého kolektivu. Pro děti byly připraveny aktivity zaměřené na prohloubení vzájemného poznání, nastartování spolupráce, rozvoj důvěry a řešení problémových situací při skupinové práci. Součástí byl i 8km pochod na horu Blaník, při kterém žáci plnili různé úkoly. Odměnou jim bylo nalezení pokladu.



B) Bruslařský výcvik

V lednu 2024 se v rámci tělesné výchovy konal bruslařský výcvik. Pod vedením zkušených instruktorů se nezkušení žáci mohli naučit svým prvním bruslařským „krůčkům“ a ti zkušenější si užili aktivní den plný her na ledě, zahrály si hokej, vyzkoušely si překračování překážek či přešlapování.

C) Outdoorová škola v přírodě

Žáci 5. ročníku (celkem 16 dětí) se začátkem června 2024 vypravili do Rokytnice nad Rokytnou do Outdoor Resortu Březová, kde prožili spoustu nevšedních zážitků. Vyzkoušeli si některé méně tradiční sportovní aktivity typu bungee running, lukostřelbu či volný pád. Hráli různé hry, při kterých překonávali svůj strach, luštili kvízy a vydali se na výlet na rozhlednu i do pirátské vesnice.



D) Plavecký kurz pro 3. a 4. třídu

Žáci 3. a 4. třídy (celkem 32 žáků) absolvovali na konci května 2024 v Krkonoších v Tetřevích Boudách týdenní plavecký výcvik plný tréninku a zábavy. Tento výcvik je součástí školního vzdělávacího programu.

Kromě každodenní ranní a odpolední výuky plavání, kde se děti naučily zachraňovat tonoucího a plavat různými styly, podnikly výlety do okolí a užily si sportovní hry i diskotéku. Třešničkou na dortu byla výborná strava a spousta skvělých kamarádů z Compassu.



E) Environmentální škola v přírodě

Žáci 1. a 2. třídy se začátkem června vydali na školu v přírodě na německou stranu Krušných hor do Altenbergu, kde si užili spoustu dobrodružství a učili se poznávat místní faunu i floru, i to, jak je chránit. Hlavními tématy environmentální školy v přírodě byly ochrana přírody, udržitelný rozvoj a změna klimatu.

S využitím nenásilných postupů výuky, názornosti a herního principu se děti přirozenou formou učily lásce k přírodě, hlubšímu porozumění jejích mechanismů a nutnosti její ochrany. Děti se vrátily plné zážitků i vědomostí, které na škole v přírodě získaly.



2.5 Mimoškolní aktivity

Škola zabezpečuje provoz školní družiny, která nabízí široké spektrum všedních i nevšedních volnočasových aktivit, které poskytují vše od aktivního odpočinku, přes zábavu, inspiraci a tvořivost, až po seberealizaci a další vzdělávání.

Charakteristickým rysem naší školní družiny je, že její nedílnou součástí je angličtina. Anglický jazyk se tak naprosto přirozeným a nenásilným způsobem stává součástí dětského světa a není vázán jen na situaci školního vyučování.

Organizace školní družiny je realizovaná následovně:

Školní družina začíná po skončení vyučování ve 14.25 a končí v 17.00 hodin. Součástí školní družiny je svačina hned na jejím začátku. Školní družina nabízí celou řadu českých i anglických zájmových kroužků. Kroužky probíhají v čase od 14.40 do 15.40, po jejich skončení se děti vrací do družiny nebo odcházejí domů. Děti, které nenavštěvují kroužek, zůstávají po svačině ve školní družině nebo odcházejí domů.

Za školní družinu odpovídali ve školním roce 2023-2024 dva vychovatelé.

Na realizaci zájmových kroužků poskytovaných školní družinou se podíleli i samotní učitelé (čeští i angličtí).

Školní družinu navštěvovali ve školním roce 2023 - 2024 všichni žáci 1. až 5. ročníku ZŠ (celkem 80 dětí).

Zájmové kroužky

Školní družina zabezpečuje dětem celou řadu zájmových kroužků. Ty jsou vedeny jak česky, tak anglicky mluvícími pedagogickými pracovníky naší školy, některé pak externími pracovníky s odpovídající odborností.

Ve školním roce 2023-2024 poskytovala školní družina následující zájmové kroužky:

Název kroužku	Zaměření	Počet žáků
Board Games	Kroužek pro žáky 1. – 5. třídy vedený v anglickém jazyce zaměřený na deskové hry a rozvoj strategického myšlení.	5
Ceramics	Kroužek pro žáky 1. - 5. ročníku vedený v anglickém jazyce zaměřený na výrobu keramiky a jiné dekorativní umění.	11
Extra English	Kroužek pro žáky 2. - 5. ročníku zaměřený na rozvoj angličtiny skrze přírodovědná a zeměpisná témata.	46
Floorball	Sportovní kroužek pro žáky 1. – 5. třídy zaměřený na týmovou hru, herní strategii a zlepšení fyzické kondice.	12
Harry Potter Magic Club	Kroužek pro žáky 1. – 5. třídy vedený v anglickém jazyce zaměřený na hraní her, výtvarné a pracovní činnosti s tématem oblíbené knižní postavy.	16
Lesní klub	Kroužek pro žáky 1. – 5. třídy zaměřený na venkovní hry, ochranu přírody a pohybové aktivity v přírodě.	14
Multimedia Storytelling	Kroužek pro žáky 1. – 5. třídy vedený v anglickém jazyce zaměřený na multimedialní vyprávění příběhů prostřednictvím fotografií a tvorby videí.	12
Net Sports	Kroužek pro žáky 1. – 5. třídy vedený v anglickém jazyce zaměřený na nejrůznější venkovní síťové sporty.	12
Retro hry a tvoření	Kroužek pro žáky 1. – 5. třídy zaměřený na klasické dětské hry a tvoření s retro nádechem.	12
SCIO	Kroužek pro žáky 4. a 5. třídy zaměřený na přípravu na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia.	28
School Magazine	Kroužek pro žáky 1. – 5. třídy vedený v anglickém jazyce zaměřený na týmovou práci při tvorbě školního časopisu.	15
Výtvarka	Výtvarný kroužek pro žáky 1. - 5. třídy zaměřený na kresbu a malbu pravou mozkovou hemisférou	5

Několik kroužků bylo vedeno **externími lektory** přímo v budově školy.

Název kroužku	Zaměření	Počet žáků
Hra na flétnu	Hudební kroužek určený pro žáky 1. – 5. třídy, jak pro začátečníky, tak pokročilé, zaměřený na hudební teorii a výuku hry na flétnu.	7
Robotika 1 a 2	Kroužek pro děti 1. – 5. třídy, kde pracují se stavebnicí Lego® WeDo 2.0 vybavenou motorem a senzory. Děti se učí programovat v jednoduché aplikaci na tabletu	19
Tenis	Sportovní kroužek pro žáky 1. – 5. třídy zaměřený na výuku tenisu pro začátečníky i pokročilé.	3
Kutil a modelář	Kroužek určený pro žáky 1. – 5. třídy, kteří rádi něco tvoří, vyrábějí a modelují z různých materiálů.	9

Některé kroužky probíhaly online, organizované Centrem nadání – p. Václavem Fořtíkem.

Zábavná logika	Kroužek pro žáky 2. – 5. třídy zaměřený na rozvoj logického myšlení, rozvíjení funkční gramotnosti a chápání souvislostí.	3
Příprava na přijímací zkoušky na PORG, GEVO aj.	Kroužek pro žáky 5. třídy zaměřený na průběžnou přípravu na školní část přijímacích zkoušek + konzultace k výběru škol a co vše udělat pro úspěch přijímaček.	10
Příprava na přijímací zkoušky	Kroužek pro žáky 4. a 5. třídy zaměřený na průběžnou přípravu na přijímací zkoušky – obsahem jsou dominantně Cermat testy.	9

2.6 Soutěže

Žáci ZŠ Compass se každoročně účastní mnoha soutěží, sportovních, matematických i uměleckých, jak v rámci školy, tak i mimo ni.

- **Logická olympiáda** – 45 žáků 1. – 5. třídy se v říjnu 2023 zúčastnilo soutěže pořádané Mensou ČR. Soutěž je založena na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Do krajského kola postoupil 1 žák 5. třídy.

- **Závod v přespolním běhu** - V říjnu 2023 se některé děti z 2. - 5. třídy zúčastnily běžeckého závodu POPRASK (Pohár pražských škol), který pořádá Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy. Závodu se zúčastnilo celkem 17 žáků, nejlepším výsledkem bylo umístění žákyně z 2. třídy, která v kategorii „I. Dívky“ obsadila 3. místo.



- **Florbalový turnaj ČEPS Cup** - V listopadu 2023 někteří chlapci z 3., 4. a 5. třídy reprezentovali naši školu na okresním kole florbalového turnaje ČEPS CUP. O pár týdnů později na turnaj vyjely dívky z 2. – 5. třídy. Tým chlapců byl tentokrát neporazitelný a umístil se na nádherném 1. místě a postoupil do krajského kola. Děvčata skončila na pěkném 3. místě.
- **Florbalový turnaj ČEPS CUP – krajské kolo** - V lednu 2024 se žáci 3. – 5. třídy zúčastnili krajského finále florbalového turnaje ČEPS CUP a umístili se na nádherném 3. místě.



- **Dětský fotbalový pohár** - V únoru 2024 chlapci z 1. a 2. třídy reprezentovali školu na „Dětském fotbalovém poháru“. Na turnaj základních škol skončili na hezkém 5. místě.



- **Fotbalový turnaj McDonald's cup** – V dubnu 2024 chlapci z 2. – 5. třídy reprezentovali naši školu na hřišti FC Tempo Praha, kde se zúčastnili dětského fotbalového turnaje McDonald's cup.
- **Recitační soutěž** – V březnu 2024 škola uspořádala recitační soutěž. Do celoškolního kola se zapojilo 15 žáků 1. - 5. třídy, kteří zvítězili v třídním kole. Přestože konkurence byla velká, porota vybrala z každé třídy toho nejlepšího a odměnila ho poukázkou na nákup v knihkupectví Luxor.
- **Pražské kolo recitační soutěže** - V březnu 2024 naši školu reprezentovali výherci školního kola recitační soutěže z 2. – 5. třídy na pražském kole nazvaném Pražské poetické setkání. Do krajského kola soutěže postoupila 1 žákyně 5. třídy a 1 žákyně 4. třídy si odnesla speciální „Ocenění za radost z vyprávění dlouhého textu“.



- **Matematický klokan** – Žáci 2. – 5. třídy se v březnu 2024 v rámci vyučování zúčastnili mezinárodní soutěže Matematický klokan. Děti soutěžily v kategorii Cvrček (2. a 3. třída) a Klokánek (4. a 5. třída).
- **Lakrosový turnaj** – Několik týmů složených z žáků 2. - 5. třídy reprezentovalo v květnu 2024 naši školu v lakrosu. Na turnaji pražských škol si děti vedly dobře a umístily se v kategorii mladších i starších žáků na 3. a 5. místě.



- **Streetballový turnaj** – V červnu 2024 několik chlapců a děvčat ze 4. a 5. třídy reprezentovalo naši školu na streetballovém turnaji základních škol. Dva zápasy vyhráli a dva prohráli, ale protože konkurence byla silná, z 8 týmů nakonec obsadili hezké 5. místo.



2.7 Projektové dny

Projektové dny a týdny jsou jedním z aspektů, které naši školu odlišují od většiny ostatních, a jsou veřejností, novými i stávajícími rodiči vítány. Ve školním roce 2023 - 2024 jsme uskutečnili následující projektové dny:

- **Wellbeing Week (25. 9. - 27. 9. 2023)** – Projektový týden zaměřený na wellbeing byl na téma „Jak příroda ovlivňuje naši pohodu“. Učitelé si pro děti připravili netradiční hodinu zaměřenou na well-being, vnímavost, pohyb a samozřejmě přírodu. Děti si užily procházku nebo běh v lese, tanec, tvoření z přírodnin či z písku, zahrály si házenou, kreslily pastelem nebo se věnovaly meditaci.

Do školy jsme jedno ráno pozvali i rodiče, aby svůj den nastartovali s dobrou kávou, čajem a snídaní, kterou přinesli a sdíleli s ostatními.

Školu navštívila paní Katarína Zatovičová <https://www.katarinazatovicova.cz/>, která se ve svém profesním životě mimo jiné věnuje i aromaterapii. S dětmi si povídala o olejích a esencích, odkud je můžeme v přírodě získat, jak je správně používat a jaké mají léčebné účinky.

V tělocviku si děti zacvičily jógu a procvičily si spolupráci při týmových soutěžích.

Muzeum Říčany nám zapůjčilo box s pomůckami pro výuku češtiny a matematiky v přírodě, který využily všechny třídy a vyzkoušely si počítání a procvičování gramatiky zase trochu jinak.



- **Halloween (31. 10. 2023)** – Děti do školy dorazily v roztomilých i děsivých kostýmech. Den zahájily společným setkáním všech tříd, na kterém jim anglický učitel Lee prozradil něco o historii svátku Halloween a pustil jim video, jak byl sám v lese „lovit duchy“. Učitelé pro děti měli v hodinách připraveny různé vzdělávací halloweenské aktivity a celý den vyvrcholil soutěžními hrami na 5 stanovištích, které pro děti připravili učitelé anglického týmu.



- **Dějiny a kultura zemí (14. 11. 2023)** – informace najdete v kapitole 2.2 Multikulturní výchova
- **Valentýn (13. 2. 2024)** – Žáci 5. třídy připravili ostatním třídám prezentaci a představili jim osobu svatého Valentýna i samotný svátek. V týmech pak děti tvořily valentýnské dekorace na výzdobu školy. Na svačinu si děti samy připravily vafle ve tvaru srdce ozdobené ovocem.



- Týden knihy (19. 2. - 23. 2. 2024)** – Únorový projektový týden byl zaměřený na literaturu, čtení a knihy. Pro děti bylo naplánováno hned několik aktivit. Za použití 5 klíčových slov psaly děti všech tříd během týdne společný příběh - úvod vymysleli pátáci a příběh zakončili prvňáci. Příběh byl pak vyvěšen na chodbě školy a sdílen tak i s rodiči. Děti předvedly skvělé výkony jak ve třídním, tak v celoškolsním kole recitační soutěže. Ti nejlepší z každé třídy získali poukázky na nákup knih v Luxoru v hodnotě 500 Kč. Ve škole proběhla vernisáž knih. Děti si připravily prezentaci o své oblíbené knize a tu pak představily spolužákům ze všech tříd. Anglický tým učitelů uspořádal pro všechny žáky soutěž v tvůrčím psaní. Děti měly za úkol napsat krátký příběh na téma jaro/Velikonoce. Nejlepší díla jejich učitelé ocenili diplomem a poukázkou na nákup knihy v Luxoru v hodnotě 200 Kč.



- Den Země (16. 4.)** – Tento projektový den byl v duchu oslavy ekologicky laděného svátku planety Země. Učitelé Lenka a Lee si pro děti připravili poutavou prezentaci o tom, jak chránit naši planetu a efektivně využívat její zdroje. Děti se seznámily s pojmy „reduce“, „reuse“ a „recycle“ a v praxi si též vyzkoušely, co je to upcycling, když z recyklovatelného materiálu tvořily užitečné a estetické výrobky.
- Sports Week (13. 5. - 17. 5. 2024)** – V květnu se konal projektový týden zaměřený na sportovní témata a aktivity. Školu navštívil český veslař Tomáš Karas, který získal stříbrnou medaili z olympijských her v Athénách 2004. Projektový týden vyvrcholil sportovním dnem na hřišti v ZŠ Zdiměřice, kam se 39 sportovců z řad dětí vydalo na kolech. Děti na hřišti soutěžily v různých disciplínách, za které sbíraly body pro svůj tým.

Koncem týdne žáci 2. - 5. třídy vytvořili 4 týmy a reprezentovali školu na lakrosovém turnaji pražských škol ve Sportovní hale Radotín. Umístili se na 3. a 5. místě. Při finálovém vyhodnocení sportovního týdne byli oceněni nejlepší sportovci a vyhlášen vítězný tým, který získal během celého školního roku nejvíce bodů.



- **Vítání jara (14. 3. 2024)** – Na začátku jara se žáci společně s dětmi ze spřátelené MŠ Zeměkoule rozloučili se zimou a přivítali nadcházející jaro. Celoškolní projekt pod vedením paní učitelky Jitky zahrnoval i mimořádné společnou schůzku, kde se děti dozvěděly, co tato tradice obnáší. A pak se děti z jednotlivých tříd již pustily do tvoření Morany.

Zformovaný průvod se za zpěvu folklórních písní vydal z MŠ do kunratického lesa, kde byla Morana slavnostně zapálena a vhozena do potoka. Na závěr děti z březového proutí a mašlí vytvořily tradiční „létečka“ pro vyhnání zimní nálady a probuzení jarní energie.

2.8 Spolupráce s jinými subjekty

- **Katarina Zatovičová** – viz kapitola 2.7 – Wellbeing Week



- **Linkin Sphere**

Společnost Linkin Sphere zorganizovala v uplynulém školním roce pro žáky 4. a 5. třídy preventivní programy zaměřené na online prostředí, podporu spolupráce a seznámení žáků s hrozbami a možnostmi ochrany v kyberprostoru: program všeobecné primární prevence rizikového chování v on-line prostředí nazvaný „digitální wellbeing“ a preventivní program zaměřený na kyberšikanu.

- **Tomáš Karas**

Český veslař dětem přišel představit sport, kterému se věnuje a povyprávět o svých zkušenostech během projektového týdne nazvaného Sports Week.



- **Erik Petrus**

Na společném setkání všech tříd přivítali hosta, který děti přišel seznámit se svým povoláním architekta. Pan Erik Petrus <https://erikpetrus.com/> dětem ukázal, co jeho práce obnáší - od prvotního nákresu, přes počítačové i fyzické modely, až po osobní účast na stavbě a finální prezentaci hotových staveb a interiérů.



- **Pavel Čech**

Školu navštívil český malíř, autor komiksů, ilustrátor a tvůrce autorských knih. S dětmi si popovídal o začátcích své tvorby, svém životě a inspiraci a přečetl jim několik svých textů.

- **Marie Šnajdrová**

Školu navštívila ilustrátorka a cestovatelka, která dětem představila svou knihu Papuchalk Isgrín. Viz <https://mountaink.cz/papuchalk-isgrin/>.



- **Stanislav Zeman**

V historických uniformách do školy zavítali pan Stanislav Zeman (manžel paní kuchařky) spolu se svými přáteli Vojtěchem Stochlem a Rostislavem Králem. Na školním hřišti dětem poutavě vyprávěli o výzbroji a výstroji vojáků ve druhé světové válce. Děti si mohly prohlédnout a osahat jak dobové věci denní potřeby, tak i bojové vybavení z různých let války.



- **Úřad městské části Praha - Kunratice**

MěÚ zorganizoval výstavu hub a jičinek, které se z naší školy zúčastnili žáci 2. třídy. Na přednášce se žáci mj. dozvěděli, jak se houby rozmnožují, jaké máme druhy hub a jaké mohou mít léčebné účinky.

- **ZŠ Zdiměřice**

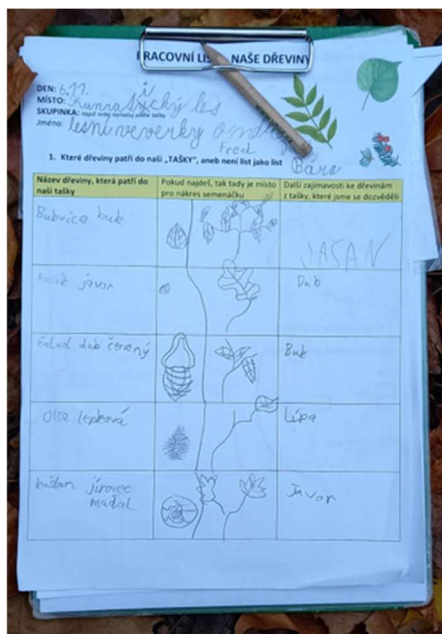
Základní škola Zdiměřice nám zapůjčila víceúčelové sportovní hřiště, kde se v rámci projektového týdne konal sportovní den pro žáky ZŠ Compass.

- **TJ Sokol Praha Krč**

I ve školním roce 2023 – 2024 jsme spolupracovali s TJ Sokol v Praze 4 Krči, kde si pronajímáme tělocvičnu a sportoviště pro zajišťování výuky tělesné výchovy.

- **Lesy hl. m. Prahy**

Organizace Lesy hl. m. Prahy zorganizovala pro žáky 2. a 3. třídy několik naučných programů zaměřených na přírodu a její ochranu: ekologicko-výchovný program „Naše dřeviny“, kde se žáci formou her a názorných ukázek v kunratickém lese učili kromě rozpoznání různých druhů stromů také o stavbě dřevin či jejich množení a výlov Hamerského rybníka, kde se žáci dozvěděli spoustu informací nejen o vodních živočiších, o činnosti rybářů, ale také o tom, jaké vodní ptactvo se u rybníků nachází.



- **Ornita**

V tomto školním roce ZŠ Compass začala spolupráci se společností Ornita působící v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Pro žáky 2. a 3. třídy Ornita připravila projektový den na téma „zvýšování hnízdních možností ptáků ve spolupráci se školami“, kde se žáci dozvěděli spoustu zajímavých informací a vyrobili ptačí budky.



Vzdělávací program „Králík versus zajíc“ seznámil žáky 1. – 5. třídy se životem divokých i domácích králíků a vysvětlil jim, jak se liší od zajíce, nejen z pohledu fyziologie, ale i z hlediska způsobu jejich života. V rámci přednášky byl kladen důraz také na důležitost ochrany přírody k zachování přirozených podmínek k životu těchto zvířat.

Od dubna 2024 se na zahradě školy nachází králíkárna, kterou škole společnost Ornita zapůjčila společně s králíky. O zvířata se pomáhají starat samotní žáci. Chov zvířat vede k vytváření pozitivního citového vztahu k přírodě, podporuje citový a rozumový vývoj dítěte, přináší efekt zklidnění, vyvolává pocity štěstí, radosti, nadšení, odbourává stres aj.



- **Mateřská škola Zeměkoule**

Základní škola Compass spolupracuje již od svých prvopočátků s Mateřskou školou Zeměkoule. Předškoláci ze Zeměkoule každý rok navštěvují ZŠ Compass, aby se seznámili s prostředím školy. Pravidelně společně pořádáme také akce pro rodiče a děti, v tomto školním roce to byly „Vítání jara“ a „Den dětí“.

- **Dětský domov Jablonné v Podještědí**

Od roku 2018 ZŠ Compass každoročně spolupracuje s mimopražským dětským domovem, který podporuje organizací charitativních sbírek, pořádáním společných akcí a výletů – viz kapitola 2.10 Charitativní činnost.

- **Václav Fořtík**

Škola dlouhodobě spolupracuje s panem Václavem Fořtíkem z Centra nadání, který ve škole organizuje testování studijních dovedností a ve svém online kroužku žáky 4. a 5. třídy připravuje na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia.

- **GIRA fruit s. r. o.**

ZŠ Compass dlouhodobě spolupracuje se společností Gira fruit, která je zapojena do projektu „Ovoce a zelenina do škol“, jehož cílem je vytvořit lepší stravovací návyky ve výživě dětí a přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, zlepšit zdravotní stav mladé populace a bojovat proti dětské obezitě, vše tím, že do školy dodává pravidelně ovoce a zeleninu zdarma.

- **CIRQUEON**

V rámci tělesné výchovy si děti vyzkoušely základy cirkusových disciplín (žonglování s míčky, šátky, flower-sticks, balancování na válcích, cirkusová akrobacie, stavění pyramid). Pedagogové společnosti Cirqueon nám na závěr roku pomohli zorganizovat i celoškolské vystoupení na zahradní slavnosti.

2.9 Spolupráce s rodiči

ZŠ Compass je školou otevřenou a přátelskou. Komunikaci s rodiči pokládáme za jeden ze základních předpokladů dosažení osobního maxima každého žáka a správného fungování školy. Vytváříme prostor pro otevřenou komunikaci mezi školou a rodinou a zároveň vyvíjíme maximální snahu iniciovat zájem rodičů o školu a dění v ní. K tomu přispívá:

- **pružná komunikace mezi školou a rodiči:**

- učitelé jsou rodičům k dispozici ke konzultacím osobním, telefonickým i e-mailovým
- o aktivitě a výsledcích žáka se rodiče pravidelně dozvídají ze žákovských knížek a předmětových sešitů žáků
- o činnosti školy a třídních akcích jsou rodiče pravidelně informováni prostřednictvím webových stránek nebo e-mailem
- dvakrát ročně pořádáme hromadné rodičovské konzultace
- dvakrát ročně pořádáme individuální schůzky “rodič - žák – učitel“
- rodiče mají možnost navštívit školní vyučování a zapojit se do něj
- každoročně pořádáme “rodičovský den“, jako den otevřených dveří, kdy se naši stávající rodiče mohou přijít podívat na to, jak jejich děti pracují
- pořádáme den otevřených dveří pro veřejnost

- **zapojování rodinných příslušníků a přátel školy do výuky a chodu školy (besedy dle profese, čtení dětem či účast na akcích školy).** Ve školním roce 2023 - 2024 jsme zapojením a součinností s rodiči uspořádali např. tyto vzdělávací a komunitní akce:

- **Ranní káva pro rodiče** – V září v rámci projektového týdne wellbeingu a prosinci na Mikuláše měli rodiče možnost lépe se poznat na komunitní akci, při které si ve škole mohli popovídat a dát si dobrou kávu či čaj a snídani, kterou sami připravili a přinesli.



- **Den otevřených dveří pro stávající rodiče** – V říjnu 2023 mohli rodiče stávajících žáků nahlédnout do české i anglické výuky, popovídat si s učiteli a podpořit své děti
- **Setkání s absolventy školy** – 10 let výročí školy - Koncem října 2023 do školy dorazili absolventi 5. tříd a v rámci schůzky ohledně pokračujících škol rodičům současných pátáků představili školu, na které momentálně studují. Další setkání s absolventy a jejich rodiči proběhlo v červnu 2024 při zahradní slavnosti školy, která byla zároveň oslavou 10 let od založení školy.



- **Přednáška o 1. a 2. světové válce - Erik Howell** - Žáky 5. třídy do hodiny vlastivědy přišel navštívit otec žáka Kristiána pan Erik Howell, který je původem Američan a historie je jeho velkým koníčkem. Poutavou přednášku v anglickém jazyce obohatil o ukázkou vojenské helmy svého strýce, který ve válce bojoval.
- **Antonín Krejčí** - Děda žáka z 2. třídy přišel dětem do hodiny prvouky v rámci projektu „Život před 100 lety“ povyprávět o době svého dětství, jak vypadala škola dříve, jak a s čím si jako malý hrál a jak trávil svůj volný čas.
- **Workshop první pomoci – Zuzana a Vít Švadlenkovi** – Druháci se v hodinách prvouky učili resuscitovat a poskytnout první pomoc zraněnému. Teoretickou průpravu i praktickou ukázkou na figuríně provedli MUDr. Zuzana Švadlenková a profesionální záchranář Vít Švadlenka.



- **Pavel Čmelík – Přespání v The Playground** – Otec žáka 1. třídy zorganizoval pro žáky všech tříd a pro děti z dětského domova přespání v zábavním centru/hračkářství.
- **účast rodičů na školou pořádaných akcích jako např. besídky, dětská vystoupení či prezentace dětských prací.** Ve školním roce 2023 - 2024 jsme uspořádali např. tyto společné akce rodičů a dětí:
- **Velká kunratická** – závod v přespolním běhu – listopad 2023

- **Vánoční představení** – proběhlo v Kulturním centru Novodvorská, děti si připravily vánoční hudební vystoupení - prosinec 2023



- **Velikonoční dílny** pro děti, jejich rodiny a přátele, kde si každý mohl vyrobit několik tradičních i méně tradičních velikonočních dekorací a dárků – březen 2024
- **Den dětí** organizovaný rodiči žáků 4. třídy – červen 2024



- **Pasování prvňáků na čtenáře** proběhlo v Městské knihovně v Praze 4, kde děti rodičům předvedly, co se za svůj první školní rok naučily – červen 2024



- **Zahradní slavnost** byla tentokrát na téma „cirkus“ a zároveň byla oslavou 10. výročí založení školy, při kterém se ve škole sešly desítky někdy už dospělých absolventů školy a jejich rodiče. Na zahradě školy proběhla připravená vystoupení žáků a neformální oslava výročí školy – červen 2024



- **Slavnostní předávání závěrečného vysvědčení** – červen 2024

2.10 Charitativní činnost

1. Spolupráce s Dětským domovem Jablonné v Podještědí (dále jen DD)

V tomto roce jsme navázali na spolupráci s mimopražským dětským domovem, kterou jsme započali v roce 2018.

- **Finanční sbírka** - Škola zorganizovala finanční sbírku na dárek, výlet do zábavního parku Mirakulum. Celkem 33 rodičů žáků naší školy se dětem z DD složili na dopravu (15 500 Kč) a stravu (7 795 Kč). Nad rámec této sbírky se vybralo dalších 6 850 Kč, které byly věnovány dětskému domovu. Celkem se ve sbírce vybralo **30 145 Kč**.
- **Materiální sbírka pro DD** - Rodiče a děti všech tříd věnovali dětem z DD různé oblečení, knihy a další věci, které již sami nepotřebovali a ty tak mohly udělat radost zase někomu dalšímu.
- **Návštěva DD** - V prosinci se žáci 3. třídy vydali na výlet do DD. Navštívili s dětmi z DD tamní pamětihodnosti, v domově si prohlédli pokojíčky dětí, společně si vyrobili dekorativní andělíčky a u stromečku předali dárky: výlet do Mirakula a přespání v hračkářství/zábavním parku The Playground. Předali i materiální sbírku.



- **Den dětí** - Děti z DD v červnu navštívily ZŠ Compass a zúčastnily se oslavy dne dětí. Žáci 3. třídy si s nimi dopoledne také zahráli různé hry na zahradě školy a vzali je do města na zmrzlinu.
- **Výlet do Mirakula** - Na konci června 2024 celá škola vyrazila do zábavního parku Mirakulum v Milovicích. Ve skupinkách si Compassáci společně s dětmi z dětského domova prošli některé atrakce a užily si prima den.
- **Přespání v The Playground** – V průběhu května měly děti z DD a žáci ze ZŠ Compass možnost strávit večer a noc v zábavním centru The Playground, kde si užili spoustu zábavy, atrakcí, hraček a her v prázdném centru. Akci dětem daroval majitel zábavního centra.



2. Aukce výtvarných děl pro Nadační fond LA VIDA LOCA

- Každoročně při zahradní slavnosti naše škola organizuje aukci výtvarných děl žáků jednotlivých tříd. Při letošní aukci se rodiče žáků rozhodli věnovat 50 155 Kč na konto Nadační fondu LA VIDA LOCA na podporu odložených dětí a jejich projektu Život v kufříku <https://www.zivotvkufriku.cz/>.



3. Materiální sbírka pro nadační fond Kloktex help

- Školu oslovil nadační fond Kloktex help, který podporuje Fond ohrožených dětí Klokánek pomáhající týraným, zanedbávaným, zneužívaným, opuštěným nebo jinak sociálně ohroženým dětem v ČR. Škola pomohla v dubnu 2024 zorganizovat materiální sbírku oblečení, obuvi, hraček, bytového textilu, knih, kojenecké výživy aj. pro děti i pro dospělé.

J. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Výsledky inspekční činnosti ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023 – 2024 byla ZŠ Compass Českou školní inspekcí zařazena do vzorku škol, ve kterých v květnu 2024 proběhlo elektronické zjišťování výsledků vzdělávání v oblastech infromatického myšlení a digitálních kompetencí žáků 5. tříd.

Výsledky testování ještě nebyly v době vydání výroční zprávy k dispozici.

Další inspekční činnost v minulých letech

Česká školní inspekce provedla kontrolu v ZŠ Compass v termínu 12. 1. 2022 – 14. 1. 2022.

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou.

Závěry ČŠI a hodnocení školy jsou velmi pozitivní. Jako silné stránky byly vyzdvihnuty:

- Empatický, individuální přístup pedagogů k žákům v průběhu vzdělávání.
- Efektivní naplňování profilace školy v oblasti jazykového vzdělávání a komplexní podpora jazykové gramotnosti.
- Účinná podpora sociálního a osobnostního rozvoje žáků včetně motivace k dosahování dobrých výsledků.
- Účelná diferenciací a individualizace výuky s ohledem na individuální vzdělávací potřeby žáků.

Výroční zpráva byla projednána a schválena dne 13. 9. 2024 školskou radou.
Výroční zpráva byla projednána dne 16. 9. 2024 na poradě pracovníků.

Schválil ředitel základní školy: Mgr. Ondřej Bloudek

V Praze, 16. 9. 2024

.....
Mgr. Ondřej Bloudek
ředitel školy